

Herramientas para Apoyarte en el Ministerio - PLSAL.ORG

PLAN DE LECTURA BÍBLICA - INTRODUCCIÓN

UNA MEDITACIÓN POR SAMUEL CLARK

Queridos amigos del Camino:

¿Cómo va este nuevo año de caminata? Es bueno celebrar la Encarnación del Hijo Eterno, y el fin de un año, para empezar otro año con sus ciclos, sus expectativas y sus sorpresas. Pero es tan fácil seguir igual que el año pasado. El año nuevo significa solamente un número más en la fecha en realidad. Durante este año vamos a cumplir otro año de vida. Estamos más cerca que nunca a Su Venida por nosotros o nuestra partida para estar con El. Necesitamos tomar un tiempo para evaluar nuestra vida, hacer correcciones, poner metas y planear el año. ¿Lo has hecho este año? Espero que sí.

Un buen pasaje para recordar cuando estás pensando en metas es Josué 1:7-9: “Solamente sé fuerte y muy valiente; cuídate de cumplir toda la ley que Moisés mi siervo te mandó: no te desvíes de ella ni a la derecha ni a la izquierda, para que tengas éxito dondequiera que vayas. Este libro de la ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito. ¿No te lo he ordenado yo? ¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el Señor tu Dios estará contigo dondequiera que vayas.” Dios dijo esto a Josué en su comisión personal después de la muerte de Moisés. Todo el peso de la tarea de ser el líder del pueblo descendía sobre este hombre que había caminado en la sombra de Moisés por 40 años. Delante de él y el pueblo de Dios estaba la Tierra Prometida. Sólo les tocaba conquistarla.

Había un sólo secreto para la prosperidad en su camino y el éxito en su campaña: guardar la ley de su Dios. No es suficiente saberla ni entenderla. Para lograr la victoria es menester hacerla. Suena como lo que Jesucristo encomendó a Sus Apóstoles en Mateo 28:19,20: “Por lo tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo” (margen: siglo). Nosotros también estamos ante una tarea enorme. Necesitamos aprender el secreto de Josué para llevar a cabo la voluntad de Dios en nuestra generación y campo de acción.

La prosperidad prometida no era material ni el éxito profesional. Era para cumplir la voluntad de Dios para su vida. Era para hacer su contribución en el Plan Eterno de Dios para salvar a este mundo y establecer Su Reino en toda la tierra. Básicamente esto es lo que significa prosperidad y éxito para nosotros hoy en día también. Por lo

tanto, debemos ser personas que siempre tenemos la Palabra de Dios en nuestra boca, meditando en ella día y noche. Así podremos hacer todo lo que ella dice y hacer discípulos de Cristo que harán todo lo que El ha mandado.

No hay duda de que Dios quiere que prosperemos y tengamos éxito en nuestra vida material. Pero si no estamos creciendo, si no estamos llevando fruto en nuestra vida espiritual, si no estamos buscando el Reino de Dios primeramente, las cosas materiales no van a venir de El (Mateo 6:33).

En Deuteronomio 17:14-20 hay unas instrucciones para los futuros reyes en Israel. Nos muestran cómo podemos practicar el secreto de una vida basada firmemente en la Palabra de Dios. Versículos 18 y 19 dicen: “Y sucederá que cuando él se siente sobre el trono de su reino, escribirá para sí una copia de esta ley en un libro, en presencia de los sacerdotes y levitas. La tendrá consigo y la leerá todos los días de su vida, para que aprenda a temer al Señor su Dios, observando cuidadosamente todas las palabras de esta ley y estos estatutos.” La promesa de Dios, si el rey lo hiciera, fue un reino prolongado para él y sus hijos. David tenía ese deseo de oír, leer, meditar y estudiar la Palabra de Dios todos los días de su vida (Salmo 27:4). Pocos reyes siguieron su ejemplo y prosperaron como Dios había prometido. Los demás sembraron las semillas de la ruina de la nación.

Hoy no tenemos necesidad de escribirnos una copia de la Biblia. Todos tenemos una o varias copias. Pero, ¿la llevamos con nosotros? ¿Leemos algo de ella cada día? ¿Estamos guardándola cuidadosamente en la práctica? Para nada servirá tener una biblioteca llena de traducciones de la Biblia, comentarios de expertos o estudios bíblicos, si no los estamos leyendo y haciendo.

Espero que uno de tus propósitos para este año sea leer las Escrituras cada día y tomar tiempo para escuchar a Dios y platicar con El. No hay nada más normal y saludable para la vida de un hijo de Dios ya que El prometió estar con nosotros todos los días. El año pasado muchos leyeron toda la Biblia. Usaron la guía de preguntas para estimular la meditación. Creo que muchos lo van a hacer de nuevo. Otros han pedido copias de las preguntas para este año. Si tú tienes tu propio programa con más o menos los tres capítulos diarios, eso está muy bien. Sólo quiero animarlos a todos a que lean diariamente y que mediten en lo que leen. Las preguntas de Saulo cuando Cristo se reveló a él en el camino a Damasco son buenas para la meditación: “¿Quién eres, Señor? ¿Qué quieres que yo haga?” Estas preguntas nos ayudarán a sacar el jugo de cualquier lectura bíblica.

El problema mayor para los que hacemos metas para el año, no es el deseo sino la disciplina para hacerlo todos los días. Hay días que son un desastre desde los primeros momentos hasta los últimos, cuando no podemos hacer lo que nos propusimos lograr. Si tenemos una actitud legalista vamos a tratar de lograr la meta...y luego sentir culpabilidad o abandonar el proyecto cuando por el cansancio nos quedamos dormidos. Pero la disciplina no debe ser legalista. La disciplina planea

el día para lograr los objetivos o para recuperar al día siguiente para no estar desanimados con pequeños fracasos. De hecho la falta más grande de muchos es no planear el día, asignando tiempo para todo lo que es importante, practicando el principio de la prioridad en todas las actividades. Si no es esencial la lectura de la Biblia, no va a tener la prioridad entre nuestras actividades que merece.

“No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” es una demostración de la importancia de la Biblia para el creyente. Sabemos muy poco de la vida devocional de nuestro Señor Jesús. Sabemos poco de las prácticas devocionales de los apóstoles. Yo creo que Dios lo hizo así para que no siguiéramos ciegamente sus prácticas sino que buscáramos cómo hacerlo en nuestro tiempo. Tenemos tantos recursos y maneras de leer la Biblia hoy en día que ellos no tenían. Y aún así, muchos no la leen todos los días.

Aunque yo soy un anticuado que lee y estudia la Biblia impresa, yo sé que hay programas de lectura, estudio y oración en el Internet. Hay páginas web con grandes ayudas para la vida devocional. Estoy convencido de que este mundo podría ser evangelizado rápidamente con los recursos disponibles. Lo que nos falta es gente que llena los requisitos de la prosperidad y el éxito... leyendo, meditando, haciendo y compartiendo la Palabra de Dios todos los días. La falta de compromiso con Dios se nota en cómo desaprovechamos las Escrituras en nuestra vida diaria. Deberían de ser nuestra comida, nuestra guía, nuestras armas espirituales y nuestra meditación constante. Entonces podremos andar en victoria, abundancia y éxito. Y Su Nombre será santificado, Su Reino vendrá a nuestro ambiente y Su voluntad será hecha en nuestras vidas.

Abrazos,
Samuel Clark

PLAN DE LECTURA BÍBLICA EN UN AÑO

Samuel Clark

ÍNDICE

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 01-ENERO 1-7 | 27-JULIO 2-8 |
| 02-ENERO 8-14 | 28-JULIO 9-15 |
| 03-ENERO 15-21 | 29-JULIO 16-22 |
| 04-ENERO 22-28 | 30-JULIO 23-29 |
| 05-ENERO 29-FEBRERO 4 | 31-JULIO 30-AGOSTO 5 |
| 06-FEBRERO 5-11 | 32-AGOSTO 6-12 |
| 07-FEBRERO 12-18 | 33-AGOSTO 13-19 |
| 08-FEBRERO 19-25 | 34-AGOSTO 20-26 |
| 09-FEBRERO 26-MARZO 4 | 35-AGOSTO 27-SEPTIEMBRE 2 |
| 10-MARZO 5-11 | 36-SEPTIEMBRE 3-9 |
| 11-MARZO 12-18 | 37-SEPTIEMBRE 10-16 |
| 12-MARZO 19-25 | 38-SEPTIEMBRE 17-23 |
| 13-MARZO 26-ABRIL 1 | 39-SEPTIEMBRE 24-30 |
| 14-ABRIL 2-8 | 40-OCTUBRE 1-7 |
| 15-ABRIL 9-15 | 41-OCTUBRE 8-14 |
| 16-ABRIL 16-22 | 42-OCTUBRE 15-21 |
| 17-ABRIL 23-29 | 43-OCTUBRE 22-28 |
| 18-ABRIL 30-MAYO 6 | 44-OCTUBRE 29-NOVIEMBRE 4 |
| 19-MAYO 7-13 | 45-NOVIEMBRE 5-11 |
| 20-MAYO 14-20 | 46-NOVIEMBRE 12-18 |
| 21-MAYO 21-27 | 47-NOVIEMBRE 19-25 |
| 22-MAYO 28-JUNIO 3 | 48-NOVIEMBRE 26-DICIEMBRE 2 |
| 23-JUNIO 4-10 | 49-DICIEMBRE 3-9 |
| 24-JUNIO 11-17 | 50-DICIEMBRE 10-16 |
| 25-JUNIO 18-24 | 51-DICIEMBRE 17-23 |
| 26-JUNIO 25-JULIO 1 | 52-DICIEMBRE 24-31 |

Leamos la Biblia Juntos Este Año
"Un paseo devocional por toda la Biblia en un año"

El Plan: Leer y meditar en las preguntas cada día.
1º Buscar el conocimiento de Dios
2º Buscar cómo hemos de vivir.

1ª Semana: 1 – 7 de enero

1/I Génesis 1 - 3. La revelación divina del principio del mundo y la vida humana que nos orienta en el tiempo y el espacio con una cosmovisión firme. Aquí se contestan las preguntas más básicas de nuestra existencia:

1. ¿De dónde venimos?
2. ¿Quiénes somos en realidad?
3. ¿Para que estamos aquí en el mundo?
4. ¿Por qué existe el matrimonio?
5. ¿Por qué hay tantos problemas en el mundo?
6. ¿Hay evidencias de un diseño en los relatos de la creación y de un plan para el hombre y sus problemas?

2/I Génesis 4 - 6. Teología = pensamientos/creencias acerca de Dios. Todos somos teólogos, unos mejores que otros, pero todos tenemos nuestras creencias. El objetivo es tener creencias fundadas en la Biblia y no lo que nos han dicho. "La Biblia es el mejor comentario de la Biblia." Usa las referencias sugeridas para contestar las preguntas acerca de este pasaje:

1. ¿De quién aprendió Caín y Abel cómo adorar a Dios? (Heb. 11:4)
2. ¿Por qué fue aceptada la ofrenda de Abel y rechazada la de Caín? (Gén. 3:32; 8:20; 13:4; 26:5; I Juan 3:11,12; Juan 8:44)
3. ¿De dónde salió la esposa de Caín? (5:1-5)
4. ¿Cómo calificó Dios a toda la raza menos unos cuantos hombres como Enoc y Noe? ¿Qué era lo que les distinguía de los demás? (Hebreos 11:5,6)
5. ¿Por qué vino la destrucción del mundo? ¿Por qué se salvaron sólo 8 personas? (Gén. 7:1)

Nota: Acerca de "los hijos de Dios" que tomaron por mujeres a "las hijas de los hombres" hay mucho misterio (Deut. 29:29) pero podemos tener una opinión personal siempre que esté basada en la Biblia. Tal vez estos pasajes ayuden: Job 1:6; 38:7 y Judas v.6 pero hay que recordar otros como I Juan 3:1; Hebreos 1:14 y Lucas 20:36.

3/I Génesis 7 - 10. Los detalles del diluvio muestran que era una catástrofe que duró un año y cambió las condiciones de clima para siempre (Gén. 2:5,6 con 8:22 y 9:12-17). Se necesitaba otro acuerdo (pacto/alianza) entre Dios y los hombres, y aquí lo tenemos.

1. ¿Qué prometió Dios?
2. ¿Qué nuevo plan de alimentación proveyó Dios?
3. ¿Qué tenían que cumplir los hombres?
4. ¿Cuál fue el problema y sus consecuencias entre Noé y su hijo Cam? (Compara 10:22 con Lev. 20:17-21.) Tengamos ánimo al leer estas historias antiguas que muestran tanto los puntos fuertes como los débiles de los hombres justos.

4/I Génesis 11 - 13. Todo hasta ahora pertenece a lo que se llama "La Prehistoria". Muchos otros relatos existen sobre este período. De hecho, cada cultura tiene su tradición oral o escrita. Pero lo que sigue en Génesis y el resto de la Biblia es historia respaldada por muchos escritos y pruebas arqueológicas, incluyendo la existencia de Babilonia que siguió a la Torre de Babel como otros pueblos y ciudades mencionados. La aparición de Abraham es muy importante para los que creemos la Biblia. Aún los musulmanes le veneran como su "padre" aunque es propiamente el padre de la Nación de Israel y luego el de los creyentes en Cristo.

1. ¿Cuáles eran los objetivos de los constructores de Babel?
2. ¿Qué había de malo en estos propósitos?
3. ¿Cómo se demuestra la pluralidad de la Deidad aquí? (Gén. 3:22; Is. 6:8; Juan 1:1,2)
4. ¿Cómo logró Dios Su propósito para la población de toda la tierra?
¿Cuál es Su plan para el hombre hasta que el Hijo de la mujer pise la cabeza de la serpiente?
5. ¿Cuál es el pacto que Dios hizo con Abram?
6. ¿Cuál era lo que Abram tenía que hacer? ¿Cómo demostró su fe?

8/I Génesis 24 - 27. Los últimos días de Abraham son sorprendentes y animantes a los que tienden a pensar que la vida se acaba con la vejez.

1. ¿Cuántos años tenía Abraham cuando envió a su siervo a buscar una esposa para Isaac?
¿Cuántos años tenía Isaac?
2. ¿Por qué no quería que se casara con una canaanita?
3. ¿Cuántas lecciones prácticas puedes encontrar acerca de la búsqueda de un cónyuge para el cristiano?
4. ¿Cómo se describía la muerte entre estos creyentes?
5. ¿Cuántos años pasaron Isaac y Rebeca antes de tener hijos?
6. ¿Qué significaban los nombres Esaú y Jacob?
7. ¿Qué importancia tenía la primogenitura? ¿Y la bendición del padre que Jacob recibió por engaño?
8. ¿Qué te enseñan estos capítulos sobre las relaciones familiares?
¿Cómo se podrían evitar estos errores?

9/I Génesis 28 - 30. Isaac no fue el mismo padre cuidadoso de la vida espiritual de su familia que Abraham había sido para él. Esto suele suceder en familias cristianas y aun en el discipulado. A los 40 años Esaú se casó con canaanitas porque su padre no le buscó esposa de la familia creyente como lo había hecho Abraham por él. Años después envía a Jacob allá a insistencia de Rebeca quien temía por la vida de su hijo favorito. ¡Jacob tenía más de 70 años y no se había casado!

1. ¿Cómo le enseñó Dios a Jacob que El no era un Dios territorial como los dioses paganos?
¿Cómo respondió Jacob?
2. ¿Qué es el diezmo? (14:20) ¿A quién se le daba normalmente?
3. "El engañador" fue engañado por uno más listo que él. Nuestros pecados tienen sus consecuencias.
¿Cómo describirías la vida familiar de Jacob? ¿Qué lecciones encuentras para tu familia?
4. "El engañador" vuelve a sus caminos engañosos para "robar" a su suegro tramposo.
¿Cómo puede Dios bendecir a uno que está viviendo mal?
¿Puede una historia así darnos el derecho de ser tramposos?

Hay muchas historias bíblicas que no son enseñanzas sobre cómo debemos vivir sino un ejemplo de como NO debemos vivir. Necesitamos el discernimiento de Dios para saber lo que es malo y qué quiere que hagamos nosotros. El resto de la historia de Jacob es necesario para mostrarnos cómo Dios logró cambiar a aquel "engañoso".

10/I Génesis 31 - 33. Tal vez es necesario a estas alturas recordar que nosotros no podemos juzgar severamente a estos patriarcas de los israelitas porque ellos tenían muy poca luz y estaban "forjando" su teología sobre la marcha. Nosotros tenemos la luz del Antiguo Testamento y del Nuevo, la historia de la Iglesia y ejemplos muy buenos cerca de nosotros...y todavía fallamos mucho.

1. ¿Cómo sabía Jacob que era tiempo de regresar a su tierra?
2. Aunque trató de engañar a Labán cuando éste estaba en otro lugar, ¿qué diferencia ves en este Jacob que vuelve a casa?
3. La idolatría es tan atractiva que se pega rápidamente donde no hay conocimiento de la Biblia. ¿Por qué robó Raquel los ídolos caseros de su padre? ¿Cuáles viejas costumbres en nuestras familias pertenecen a creencias no-bíblicas?
4. ¿Qué significa el cambio de nombre de Jacob a Israel? (Busca los significados en el margen o en un diccionario bíblico.)
5. ¿Cómo describirías estos 20 años en la vida de Jacob/Israel?

11/I Génesis 34 - 37. A veces tenemos más lectura para poder terminar toda la Biblia en un año y a veces hay capítulos de relleno histórico con poca información devocional, y ésta es lo que buscamos. Una advertencia: en estos capítulos no todo es cronológico, sino una colección de "folklore familiar".

1. En todo lo que has leído hasta ahora en Génesis, ¿cuáles son las evidencias de la existencia de un conocimiento del bien y el mal, y especialmente de un código de moralidad sexual?
2. "Cual palo, tal hastillo" describe a los hijos tramposos de Jacob. ¿Cómo se muestran engañadores en estos capítulos?
3. "Los pecados generacionales" que se repiten en otras generaciones son evidentes aquí. ¿Qué error de Isaac comete su hijo Jacob? ¿Cómo puedes tú evitar los errores de tu familia?
4. ¿Por qué volvió Jacob a Betel? ¿Por qué hizo todo lo que hizo para regresar allá? ¿Qué le dijo Dios allá?
5. ¿Por qué crees que aparecen tantas genealogías en la Biblia?
6. ¿Por qué crees que Dios hablaba en sueños a algunos en la Biblia?

12/1 Génesis 38 - 40. Desde aquí el énfasis de Génesis es la vida de José más que la de Jacob.

1. ¿Por qué crees que Dios es tan severo para castigar la maldad en algunos casos (como los hijos de Judá) y espera años para castigar a otros (como Sodoma y Gomorra)?
2. ¿Qué aprendes sobre la Persona de Dios en todo lo que sufrió José de las injusticias que le hicieron otros?
3. ¿Cuáles fueron las obras providenciales de Dios que tú puedes observar en los sufrimientos de José?
4. ¿Qué implica todo esto para nosotros cuando nuestra vida resulta muy diferente a lo que habíamos planeado?
5. ¿Por qué es peligroso poner nuestra confianza en los hombres?
6. Con semejantes golpes otros hubieran caído en depresión, amargura y resentimientos, pero José “cae como un gato: siempre en pie”. ¿Por qué crees que él prosperaba en tales situaciones?

13/1 Génesis 41 - 43. El título “José el Soñador” es sólo la mitad de la verdad — él supo interpretar sueños con la ayuda de Dios. Los dones que Dios nos da son para servir los planes, propósitos y obras que El quiere adelantar con nuestra contribución. Pero el carácter de José fue la clave de su disponibilidad y utilidad en ese plan divino.

1. En la antigüedad, los sueños eran significativos. ¿Cómo pudo mostrar José a Faraón que era necesario prepararse para un futuro bien difícil?
2. ¿Cuáles son las evidencias del carácter bondadoso y perdonador en la vida de José cuando llegó a ser Primer Ministro?
3. ¿Qué observas de la actitud y las ideas teológicas de los hermanos de José y de Jacob en estos capítulos?
¿Cómo se contrastan con José?
¿Cómo reaccionas tú a los problemas de la vida: como José o como su familia?
4. Nosotros no podemos controlar las situaciones de la vida pero sí podemos controlar nuestros pensamientos.
¿Cómo crees que José estaba pensando cuando llegaron sus hermanos a arrojarse ante él?
¿Sabía que tenía otro hermano?
¿Qué implica esto en cuanto a la edad de Benjamín?
5. ¿Por qué no reconocieron a José sus hermanos? José tenía 17 años cuando le vendieron.
¿Cuántos años tenía cuando vinieron a Egipto a comprar grano?
6. 205 años antes (Gén. 15:13), Dios había revelado algo a Abraham. ¿Cómo ves la providencia y soberanía de Dios en todo lo que ha sucedido a José. ¿Lo veía José?
7. ¿Qué aprendes sobre los atributos divinos de esta historia de José?
¿Qué has aprendido sobre tu deber en el andar diario?

14/1 Génesis 44 - 47. Contrasta la actitud de José con la de Jacob e hijos en estos capítulos. Debemos aprender a ser más como José si hemos de hacer una contribución grande al mundo.

1. ¿Por qué hacía José los trucos con el dinero y la copa de plata en sus bolsas de grano?
2. Rubén y Judá parecen ser los líderes naturales de los hijos de Jacob. ¿En qué se asemeja Judá con Cristo?
3. ¿Cómo se ve la fe de José en su actitud bondadosa para con sus hermanos que le habían maltratado tanto?
¿Qué aprendes tú sobre cómo evaluar las situaciones adversas?
4. A la edad de 130 años, ¿por qué pensaba Jacob que sus años habían sido pocos y malos? (Gén. 35:28 y 25:7)
¿Cómo ves la vida de José como un tipo de Jesucristo?

3ª Semana: 15 – 21 de enero

15/I Génesis 48 - 50. Las bendiciones de Jacob nos enseñan muchas verdades importantes. Son parte de la promesa o pacto que Dios había dado a Abraham y luego confirmado con Isaac y Jacob. Son recibidas y pasadas por la fe (véanse Gén. 12:1-3; 26:23-29; 27:4,27-29). Son promesas y profecías a la vez.

1. ¿Por qué José, siendo intérprete de sueños y muy sabio, no sabía ni entendió la profecía de Jacob sobre Efraín y Manasés?
¿Qué te enseña esto acerca de la necesidad de todo el Cuerpo?
2. ¿Cuál profecía mesiánica encuentras en el capítulo 49?
3. ¿Cuáles son los nombres de Dios que Jacob había aprendido?
4. ¿Cuál es la lección grande que José aprendió en su sufrimiento? ¿Cómo te puede ayudar cuando tú pasas por tiempos difíciles?

16/I Exodo 1 - 3. 400 años pasan entre los últimos capítulos de Génesis y estos capítulos. La segunda fase del pacto con Abraham, Isaac y Jacobo se cumple: ya son una nación grande. También la profecía dada a Abraham se cumplió: 400 años en una tierra extraña. Ahora es tiempo de cumplir la última fase: darles la Tierra Prometida (Gén. 12:1-3).

1. La opresión de los hebreos fue terrible. ¿Por qué la permitió Dios?
2. ¿Por qué fue criado y educado Moisés por 40 años en la cultura egipcia?
3. ¿Por qué fueron necesarios los 40 años en el desierto como pastor?
4. Cualquier siervo de Dios necesita una conversión, un discipulado, un conocimiento personal de Dios y un llamamiento con promesas, ¿Ves todo esto en Moisés?
¿Cuáles son los nombres de Dios que Moisés ahora conoce?
¿Cuáles son las promesas que tiene?
5. ¿Qué le toca a Moisés hacer ahora?

17/I Exodo 4 - 6. Los libros de Exodo y Apocalipsis son muy similares. El primero habla de cómo los hijos de Abraham, Isaac y Jacob llegan a ser el pueblo de Dios y su liberación del Faraón y Egipto; el último habla de cómo ese pueblo llegará a ser creyentes de Jesucristo y ser liberados del Anticristo y el imperio satánico. Ambos hablan de muchísimos milgros, señales, prodigios y plagas.

1. Moisés es ejemplo de muchos siervos de Dios que resisten el llamamiento divino. ¿Qué excusas usaba Moisés?
2. ¿Cómo logró Dios convencerle de que no eran problema para El?
3. Moisés era el autor humano de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento y bisnieto de Leví, uno de los 12 hijos de Jacob que vivió 137 años, así que estaba muy “cerca” de los eventos de la familia de Abraham.
¿Por qué crees que Dios quiso usar a Moisés con sus debilidades físicas y experiencias mundanas?
4. Si Dios no era conocido antes como YO SOY (JEHOVA o YAHWE), ¿cómo es que vemos ese nombre desde Génesis 2 hasta Moisés?
5. ¿Por qué usa Dios señales para convencer a los que dudan?

18/I Exodo 7 - 10. Las señales, los prodigios y las plagas que Moisés y Aarón anunciaron y trajeron sobre Faraón y su nación tenían varios propósitos, pero el objetivo final era lograr que Faraón dejara salir libres los israelitas de Egipto. El inmenso orgullo del Faraón hizo duro su corazón hasta el final.

1. ¿Por qué no lo hizo Dios con una sola mortandad en vez de usar 10 plagas durante varios meses?
2. ¿Cómo lograron los sacerdotes ocultistas hacer algunas de las señales?
¿Por qué no podían quitar las ranas?
¿Cuál fue la admisión de ellos de que esas plagas no eran coincidencias?
3. ¿Cuáles fueron tres propuestas del Faraón para tratar de evitar una pérdida completa de sus esclavos útiles?
4. ¿Cómo mostró Dios Su cuidado especial por Su pueblo durante las terribles plagas?
5. Los egipcios adoraban al Nilo como un dios, también a las ranas, las moscas o piojos, la langosta, la naturaleza y al sol especialmente. ¿En qué sentido eran “juicios” las plagas?

19/I Exodo 11 - 13. El climax de los prodigios, señales y plagas (“juicios”, 12:12) ha llegado y desde ahora en adelante Dios puede recordar a Israel que los libró y sacó de Egipto con “brazo fuerte”.

1. ¿Qué significa la Pascua para el judío? ¿Cómo cambió el significado para el cristianismo?
2. La levadura en las Escrituras se relaciona con el pecado que fermenta toda la masa de harina. ¿Qué significado tenía el rito de comer pan sin levadura por siete días?
3. El Faraón tenía un corazón duro. El mismo lo endureció más pero Dios lo endureció aún más. ¿Por qué?
4. Israel fue llamado “el primogénito” de Dios (4:22). Cristo Jesús fue llamado el Unigénito Hijo de Dios.
¿Cómo podemos reconciliar estas dos afirmaciones? Es un hecho sorprendente ver cuántos hijos primogénitos llegan a ser siervos de Dios, especialmente cuando los padres son cristianos.
5. ¿Que piensas que simboliza la sangre en los dos postes y el dintel de las puertas de los hebreos?
6. ¿En qué sentido es típica la Pascua de nuestra salvación?

20/I Exodo 14 - 16. Cuando los judíos piadosos adoran a Dios siempre recuerdan dos grandes obras de Dios: La Creación y el Exodo de Egipto. Quedaron grabados en su corazón y escritos en su literatura como el día de su constitución como nación, algo como el 16 de septiembre para los mexicanos.

1. Después de ver tantos prodigios y señales, ¿por qué acusan los israelitas a Moisés y Aarón de llevarlos al desierto a morir?
¿Hacemos lo mismo a veces?
¿Qué es lo que ve el pesimista?
¿Qué es lo que ve el creyente?
2. ¿Cómo peleó Dios por ellos en este caso? Va a ser igual de aterradora la situación de Israel en los últimos tiempos frente al Anticristo y sus ejércitos. ¿Qué deberían de hacer los creyentes?
3. En el cántico de Moisés hay muchos nombres, títulos y atributos de Dios. ¿Cuáles te animan y ayudan más?
4. Cada vez que Dios permite una prueba difícil para Su pueblo ellos murmuran contra Moisés y Aarón.
¿Contra quién están murmurando en verdad?
¿Qué deberían haber hecho?
5. ¿Cuántos principios útiles cosechas de la historia del misterioso maná, “el pan del cielo”?
¿Cómo es un tipo de Jesucristo?
6. Hasta ahora los israelitas no han guardado el sábado de reposo.
¿Para qué les impone Dios este día? (Ex. 31:12-17 será de ayuda.)

21/I Exodo 17 - 19. Hay muchas lecciones en estos capítulos en el comienzo del Viejo Pacto para el cristiano bajo el Nuevo Pacto. Ahora no estamos bajo ese Viejo Pacto pero debemos siempre buscar el conocimiento de Dios y cómo debemos vivir con El.

1. I Corintios 10:4 relaciona a Cristo con la peña de Horeb. ¿Por qué tuvo que ser golpeada para que saliera agua?
2. El pueblo de los amalecitas, llamado Amalek por su padre, siempre eran los enemigos de Israel.
¿Qué lección(es) sacas de esa victoria de Josué para tus batallas espirituales?
3. El suegro de Moisés era un sacerdote de Madián, otro descendiente de Abraham (Gén. 25:1-4).
¿Qué piensas de su consejo y la forma en que lo hizo a Moisés?
¿Conoces a un líder cristiano que necesita ayuda?
¿Cómo puedes ayudarlo?
4. El Monte Sinaí era el lugar donde Moisés había conocido a Jehová. Ahora se cumple la señal de Exodo 3:12. Compara Hebreos 12:18-24 con el capítulo 19 y saca tus conclusiones y aplicaciones.
5. I Pedro 2:5,6 renuevan el propósito divino expresado en 19:6. ¿Qué implica esto para ti en tu vida diaria?

- 22/I Exodo 20 - 23. La Ley se impone sobre la Nación de Israel porque es el pueblo de Dios y El es su Dios. Por esto los primeros cuatro mandamientos son únicos entre todos los pueblos porque demandan lealtad al único Dios que les ha salvado. Los siguientes mandamientos son casi universales y tienen que ver con las relaciones interpersonales o sociales. Nota la frecuencia de mandamientos negativos: "No..." Todas las demás ordenanzas son ampliaciones de estos Diez Mandamientos. No son para todos los pueblos sino son aplicaciones específicas para esta nación como el pueblo donde Dios quiere morar.
1. ¿Por qué crees tú que Dios prohibía tantas cosas? ¿Cuál sería el objetivo de la Ley desde esta perspectiva? ¿Es diferente ese objetivo del de los gobiernos actuales?
 2. ¿Por qué hay tanto énfasis en la retribución en las ordenanzas de la Ley? ¿Por qué había necesidad de la pena capital para tantas transgresiones de la Ley?
 3. ¿Qué esperanzas habría que una persona normal cumpliera perfectamente todas estas (y otras) leyes? ¿Qué esperanza hay bajo el Nuevo Pacto de las Buenas Noticias de Jesús? (Rom. 8:1-4)
 4. ¿Cómo motivaba Dios la obediencia a Su Ley a los israelitas? ¿Hay una aplicación de este principio para nosotros en el Nuevo Pacto? (Considera Juan 14:21,23; 15:10-15.)
 5. ¿Por qué insistía Dios en la separación de los pueblos paganos?
- 23/I Exodo 24 - 27. Además del cuerpo de líderes establecido en el cap.18 a sugerencia del suegro de Moisés, había otro grupo de 70 "ancianos" o "príncipes" que era importante a través de la historia de Israel. Estos fueron los que un día condenaron a Jesús a la muerte. Aquí Dios se revela a ellos en una experiencia singular pero aun esa visión de Dios no les hizo buenos líderes espirituales. Las experiencias, visiones, etc. no garantizan un compromiso con El.
1. Sólo Moisés subió a la cima del monte glorioso para recibir de Dios Su Ley y Su Plan para la vida religiosa de la nueva nación. ¿Por qué crees que estuvo por tanto tiempo (40 días y noches)?
 2. ¿Cómo se llamaba el tabernáculo que debían hacer? ¿Qué te sugiere ese nombre? ¿Qué otro nombre tenía (27:13)?
 3. ¿Por qué da Dios todos los detalles tan específicamente a Moisés?
 4. Si comparamos este sistema con la sencillez de la iglesia en el Nuevo Testamento, que se reunía por casi 300 años en casas, ¿qué conclusiones debemos sacar sobre la razón por este arreglo?
 5. ¿Qué significaba el velo entre el Lugar Santo y el Santísimo? ¿Qué significa que ese velo en el Templo fuera rasgado de arriba hacia abajo en el momento en que Jesús murió (Mateo 27:51)?
- 24/I Exodo 28 - 31. A veces leemos más capítulos porque contienen muchos detalles y descripciones. Estos capítulos terminan las instrucciones para el tabernáculo y sus muebles, y para otro elemento importante, el Sumo Sacerdote y los sacerdotes que harían los actos rituales en el culto del Antiguo Testamento.
1. ¿Por qué necesitaba el Sumo Sacerdote las vestiduras tan hermosas pero también singulares? Si cada parte de sus vestiduras significaba algo necesario, es interesante meditar en cómo Jesucristo, nuestro Gran Sumo Sacerdote (Heb. 5-8 muestra esto) es el cumplimiento perfecto de todo esto.
 2. ¿Por qué necesitaban Aarón y sus hijos una ceremonia de 7 días para su ordenación y consagración?
 3. ¿Para qué se ofrecían los dos corderos diarios (matutino y vespertino)?
 4. ¿Cómo crees que los dos hombres hábiles que iban a hacer todo lo que era artesanía para el tabernáculo muestran cómo la iglesia de hoy tiene la sabiduría necesaria para hacer Su obra? ¿Cuál es la diferencia entre estos dos y los cristianos de hoy?
 5. Aquí vemos el significado del sábado para Israel. ¿Por qué no observamos el sábado los cristianos?
- 25/I Exodo 32 - 34. Tan pronto violó Israel el pacto con el asunto del becerro de oro, Dios estaba dispuesto a destruirlos y comenzar de nuevo con Moisés. ¡Qué terrible es la idolatría!
1. ¿Cuáles mandamientos habían desobedecido con ese becerro de oro? Después de tantas experiencias, milagros, victorias, etc., ¿cómo pudieron volver a la idolatría? ¿Cuáles son nuestras idolatrías modernas?
 2. ¿Cómo logró Moisés el perdón de Dios y evitó la destrucción de todo el pueblo? ¿Que nos enseña acerca del precio del liderazgo espiritual?
 3. ¿Cómo se reveló Dios a Moisés después de este desastre?
 4. ¿Por qué quebró Moisés las tablas con los Diez Mandamientos? ¿Por qué tenía que preparar otras tablas iguales? ¿Qué nos enseña a nosotros acerca del pecado y el perdón divino?
 5. Compara 33:15 con Juan 15:5. ¿Qué significan estos versículos para ti?

6. Compara 34:29-35 con II Cor. 3:7-18. ¿Qué debe suceder cada vez que nos acercamos a Dios en Su Palabra?

26/1 Exodo 35 - 37. El tabernáculo es un tipo de Jesucristo, el Camino a Dios. A la vez, como morada de Dios entre el pueblo es un tipo de la Iglesia de Cristo. Por esto los detalles de su construcción son tan específicos, para que los constructores lo hicieran exactamente como El planeaba. La vida de Jesucristo era una perfección en todo sentido.

1. ¿Qué cosas notas acerca de la ofrenda que Dios pidió para construir Su morada y las vestiduras sacerdotales? ¿Qué nos enseña acerca de cómo hemos de financiar la obra de Dios ahora?
2. ¿Cómo se explica la abundancia de esa ofrenda de parte del pueblo? ¿Cómo se puede lograr esa respuesta tan espontánea ahora?
3. El plan y el diseño tan perfectos necesitaban obreros muy especiales. ¿Cómo obró Dios para que hubiera suficientes y buenos obreros? ¿Tiene esto algo que ver con lo que Jesús dijo en Lucas 10:2?
4. ¿Cómo se aprecia en el diseño y la hechura del tabernáculo una provisión perfecta para el peregrinaje en el desierto?
5. ¿Qué importancia tiene para nosotros bajo el Nuevo Pacto leer estos capítulos con tantos detalles específicos? ¿Qué implica todo esto en cuanto al conocimiento de Dios? ¿Qué implica en cuanto a la inspiración de las Escrituras?

27/1 Exodo 38 - 40. Después de describir en capítulos anteriores la hechura de la Tienda de la Reunión ("la Morada" en hebreo) con sus muebles, ahora describe la hechura del atrio exterior con el altar y el lavacro hechos de bronce, y las vestiduras sacerdotales. Después de nueve meses de trabajo, ¿se puede armar!

1. ¿Por qué todo lo que estaba dentro de la Tienda estaba cubierto de oro y todo lo de afuera de bronce? (Recuerda que sólo un sacerdote podía entrar a la Tienda y sólo por unos momentos.)
2. ¿Cómo es que estos ex-esclavos tenían una tonelada de oro, cuatro toneladas de plata y dos toneladas de bronce para ofrendar a Dios para la hechura de Su tabernáculo?
3. Cuando Moisés erigió el tabernáculo por fin, ¿cómo demostró Dios que lo aceptaba como Su morada?
4. ¿Cómo describirías esa escena de inauguración? ¿Por qué no seguía así para siempre? ¿Hay una enseñanza para ti en tu diario vivir con Dios?
5. Aquí termina el éxodo de los israelitas como una horda de tribus, clanes y familias. De aquí en adelante los veremos como una nación. ¿Qué ha obrado ese cambio?

28/1 Levítico 1 - 3. Esta parte de la Biblia puede parecer aburrida si no nos acordamos constantemente que todo es un cuadro de nuestro Señor Jesucristo. Por El estamos libres de esta parte de la Ley simplemente porque El ya cumplió con todo lo que los sacrificios figuraban. El es el Camino a Dios ahora. Nunca debemos olvidarlo ni dejar de agradecerse.

1. Los "holocaustos" eran ofrendas totalmente consumidas por fuego en un aroma agradable a Dios, no a los hombres. ¿Por qué crees tú que le eran agradables?
2. ¿Qué significa la imposición de manos sobre la cabeza de la víctima? ¿Qué significa en tu relación con Dios?
3. ¿Qué es la importancia de la sangre en los sacrificios? ¿Recuerdas lo que Dios le dijo a Noé (Gén. 9:4)? ¿Entiendes por qué Cristo tuvo que morir en una forma tan violenta?
4. En las ofrendas de cereales hay dos prohibiciones y un requisito. ¿Cuáles son? Si la levadura significa el pecado, la miel los placeres carnales y la sal la integridad y sinceridad del compromiso con Dios, ¿qué te enseña acerca de tu manera de adorar a Dios?
5. Las ofrendas de paz hablan de la reconciliación con Dios, ya lograda por la muerte de Cristo (Rom. 5:1-11). Ya no somos enemigos sino amigos de Dios. ¿Cómo debería afectar esta verdad nuestra actitud cuando nos acercamos a Dios en oración o adoración?
6. Había un requisito para todo animal sacrificado, no importando su sexo o edad. ¿Cuál era? ¿Qué implica en cuanto a la Persona de Jesucristo?

29/I Levítico 4 - 7. El complicado sistema de sacrificios por el pecado nos recuerda el título que Juan Bautista dio a Jesús: El Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Estos sacrificios no quitaban el pecado. La palabra “expiación” significa “cubrir”.

1. ¿Por qué crees que hubo diferencias entre el tamaño (y costo) de los animales para los pecados de sacerdotes y jefes y para los del hombre común y especialmente el pobre?
2. ¿Por qué sólo había sacrificios por pecados inadvertidos o “sin darse cuenta” y no para los pecados de premeditación o rebelión? ¿Qué te enseña esto para tu vida?
3. ¿Cómo describirías la religión de los judíos del Antiguo Testamento? ¿Es así hoy para los cristianos? ¿Por qué? ¿Por qué no hay “sacerdotes” en el Nuevo Testamento sino que todos somos sacerdotes?
4. ¿Cómo explica el Nuevo Testamento la importancia de la sangre de Jesucristo? (Véanse Ef. 1:6; I Pedro 1:18-20; Heb. 9)
5. Sacrificios de paz podrían ser ofrecidos como votos de fe o acciones de gracias. Los sacrificios por el pecado fueron una confesión de pecado. ¿Cómo cumplimos esto ahora los cristianos? (I Juan 1:7-10)
6. Los sacerdotes podían comer la carne de ciertas porciones de algunos sacrificios. ¿Qué implica esto para nosotros?

30/I Levítico 8 - 10. Como puedes ver, el sacerdocio era una profesión seria llena de privilegios y responsabilidades mayores. Era un oficio peligroso también. Todo tenía que ser hecho conforme a lo que Dios había ordenado a Moisés en el monte. Compara Hebreos 5:1-10 con estos capítulos para ver cómo era el sacerdocio de Cristo (y el nuestro).

1. ¿Por cuánto tiempo duró el rito de la consagración? ¿Por qué crees que eran necesarios tantos sacrificios y ritos?
2. ¿Qué significaba la unción del aceite sagrado? ¿Por qué la sangre en su pulgar de pie/mano y en lóbulo de la oreja? ¿Tiene alguna implicación para nosotros hoy?
3. ¿Por qué no debían tomar vino o licor mientras estaban oficiando en el santuario? ¿Cuál era su tarea especial además de las ceremonias del santuario?
4. ¿Cuál era el pecado tan serio de Nadab y Abihú? ¿Qué significaba la aparición de la gloria del Señor? ¿Y del fuego que cayó del cielo?
5. Recuerda que una frase clave del libro de Levítico ha sido “conforme a lo que Dios ordenó”. ¿Te ayuda eso a entender la muerte de estos dos sacerdotes? ¿Qué nos enseña a nosotros del Nuevo Pacto? (Compara con Hechos 5:1-11.)

31/I Levítico 11 - 14. Hoy nos echamos unos capítulos más porque deben ser leídos juntos para entenderse bien. Recuerda que el asunto de animales limpios y animales inmundos no era algo nuevo (Gén. 7:1-3; 8:20). Las otras impurezas de lepra, moho en vestiduras o casas eran símbolos de impureza espiritual que contamina al individuo y la comunidad.

1. Además del simbolismo, ¿cuáles otras razones podría haber tenido Dios en dar estas prohibiciones?
2. Sería casi imposible no tener frecuentes impurezas en la vida normal de la gente común. ¿Por cuánto tiempo quedaban inmundos normalmente? ¿Qué es lo que esto implica para ti?
3. ¿Cómo se revela Dios en 11:44,45? ¿Por qué en este contexto? I Pedro 1:15,16 traslada esto al Nuevo Pacto pero sin las leyes. ¿Cómo quiere Dios que practiquemos esto ahora?
4. El papel del sacerdote como juez entre lo puro e impuro era la clave del éxito. Por esto Dios les redarguye cuando eran negligentes o infieles. ¿Quién hace esto para los cristianos?
5. En todas estas leyes debemos ver la provisión y el deseo de Dios para la restauración del que se hace inmundo. ¿Qué provisión ha hecho para el cristiano? (Considera I Juan 1:7 – 2:2; Gál. 6.1.)
6. Hay muchas cosas que no vamos a entender en la Biblia, especialmente en el Antiguo Testamento. Debemos enfocarnos en lo que sí entendemos. ¿Cuáles son las lecciones prácticas que tú aprendes aquí? ¿Hay algo de esta lectura que podrías compartir con un amigo?

1/II Levítico 15 - 17. Indudablemente estos capítulos son de los más difíciles de entender. Si no fuera por el Nuevo Testamento no podríamos interpretar mucho del Antiguo Testamento. Cristo es la llave que abre el tesoro de la Ley porque El es el cumplimiento, la palabra final, de la Ley y de todo el Antiguo Testamento (Gál. 3:24,25; Rom.10:4).

1. ¿Por qué contaminan las funciones normales del cuerpo humano? ¿Cómo demuestra esto la falsedad de las doctrinas del perfeccionismo o de la Nueva Era que afirman que somos dioses?
2. En nuestro espíritu es casi imposible no contaminarse continuamente con estos cuerpos débiles. ¿Cómo nos ayuda esta lectura a confiar en la purificación por Cristo (Heb.1:3)?
3. Una vez al año, en el Día de Expiación (Yom Kippur de los judíos), se celebraban las ceremonias para lograr el cubrimiento de pecado. ¿Por qué había dos ofrendas/sacrificios distintos?

4. ¿Qué quiere Dios enseñarnos con el notorio “chivo expiatorio”?
5. ¿Por qué crees tú que Dios quería que todo animal matado por su carne fuera ofrecido en la puerta de Su tabernáculo?
6. ¿Cuál es la importancia del símbolo de la sangre?

2/II Levítico 18 - 20. Tantos capítulos de Levítico empiezan con “Y el Señor habló a Moisés diciendo...” Preguntamos ¿donde? ¿cuándo? ¿cómo? Desde la erección del tabernáculo Dios habló del arca del pacto en el Lugar Santísimo y no del monte. Yo creo que Moisés pasaba mucho tiempo delante de aquel velo azul, buscando direcciones divinas. Es un buen modelo para cualquier líder espiritual (Salmo 1:1-3).

1. ¿Por qué es tan estricto Dios en cuanto a las normas morales para el sexo? Compara Génesis 2:24 con las inmoralidades de este pasaje. ¿Te ayuda a entender la razón por esto?
2. “Descubrir la desnudez” es un modismo para el acto sexual. ¿Cuáles prácticas son prohibidas por la Biblia?
3. ¿Qué llama Dios prácticas como la idolatría, brujería, adivinación, adulterio, fornicación y prostitución?
4. ¿Por qué impuso Dios la pena capital para todas estas desobediencias? Hoy día es muy criticada la pena capital, aún para homicidas, magnicidas, terroristas, etc. ¿Por qué?
5. En el capítulo 19 hay un repaso de todos los Diez Mandamientos, menos uno. ¿Cuál no está repetido? ¿Por qué?
6. La separación del pueblo santo de los demás pueblos y sus costumbres corruptas es un mandamiento. ¿Por qué es necesario?
7. ¿Por qué es la obediencia la promesa de vida? (Véase Rom. 7:10.)

3/II Levítico 21 - 24. Te has fijado en cuántas veces Dios repite Su Nombre, YO SOY EL QUE SOY, en estas instrucciones. También Jesucristo dijo muchas veces “Yo soy...” Pan, Luz, Camino, Verdad, Vida, etc. Creo que esto es para dar autoridad a Sus palabras.

1. Tanto el sacerdote que ofrece los sacrificios como los animales que son sacrificados tenían que ser perfectos, sin defecto alguno. ¿Qué nos enseña esto en cuando a la vida de Jesucristo? (Heb.7:25,26; I Pedro 1:18-20)
2. Las siete fiestas anuales para el pueblo judío son un cuadro de la obra redentora de Dios. Los cristianos celebramos la Pascua y algunos el Día de Pentecostés. ¿Por qué son preciosos para nosotros? ¿Por qué no celebramos las otras?
3. Todas menos una fueron motivos de gran júbilo. ¿Cuál fue la que era triste? ¿Qué nos enseña esto para nuestra vida?
4. ¿Cuál es el simbolismo para nosotros de la luz constante del candelario en el santuario y los doce panes de la Presencia?
5. ¿Cuál era la seriedad de la ofensa contra el Nombre? ¿El Nombre de quién? ¿Estamos en peligro de ofender a Dios con nuestras palabras hoy?

4/II Levítico 25 - 27. Hoy terminamos uno de los libros más difíciles del Antiguo Testamento. ¡Felicitaciones! Ojalá que hayamos aprendido mucho. La lectura de hoy es especialmente difícil, pero hay unos principios muy importantes que debemos entender y aplicar en alguna manera a nuestra vida.

1. ¿Cuáles eran los objetivos prácticos para el reposo de la tierra cada siete años? ¿Cuáles eran los objetivos espirituales? ¿Qué te sugiere para tu vida (aunque no eres agricultor)?
2. La fe de los judíos se pondría en prueba cuando cada 50 años tenían que hacer el reposo normal el año 49 y luego el del jubileo el año 50. ¿Qué promesa divina tenían para hacerlo?
3. ¿Cuáles eran los propósitos de la cancelación de deudas y la liberación de esclavos? ¿Qué razón dio Dios para eso?
4. Enumera las bendiciones prometidas si obedecieran la Ley. Seguramente no puedes enumerar los ciclos disciplinarios y los castigos que siguen. Alguien dijo, “Dios no amenaza pero sí promete.” ¿Por cuál de las motivaciones prefieres actuar: las positivas o las negativas? Aquí parece por primera vez la frase “temer a Dios”. ¿Por qué? ¿Es para nosotros también?
5. Hacer votos o promesas a Dios es un asunto serio. ¿Cómo quería Dios que se cumplieran los votos y deberes? ¿Cómo se aplica esto a nuestras oraciones? ¿Y a las promesas emotivas que hacemos?

5/II Números 1 - 3. Porciones como ésta que son muy repetitivas suelen desanimar a los lectores de la Biblia en sus primeros intentos. Hay que leerlas rápidamente sin perder el objetivo de esos detalles. "Números" es el título del libro precisamente porque las cifras mencionadas son importantes para el lector y su conocimiento de Dios.

1. Fíjate en los totales de los varones de 20 años y arriba de todas las tribus menos Leví. (Los dos hijos de José se cuentan como tribus separadas para mantener el total de 12 tribus.) ¿Cuál era la tribu más grande? ¿Cuál era la más pequeña?

2. Del total de hombres de 20 años y arriba, ¿podrías estimar el gran total de toda la nación?

Gran total de 20 años y arriba _____

Mujeres de 20 años y arriba _____

Niños y niñas de menos de 20 años _____

Levitas de un mes y arriba (varones) _____

Mujeres de la tribu de Leví _____

Gran Total de la Nación _____

3. Viendo esa muchedumbre, ¿cuál era el propósito de la organización tan exacta en tribus, familias y clanes? ¿Qué te dice de Dios en cuanto a Su carácter y persona?

4. Esta descripción de una Teocracia es muy diferente a las otras formas de gobierno (monarquía, democracia, etc.). ¿Cuáles son las ventajas de esta forma? ¿Cuáles son las "desventajas" desde tu punto de vista?

5. ¿Qué te sugiere la organización alrededor del tabernáculo?

6. ¿Por qué necesitaba Dios una tribu (Leví) para ser Sus siervos especiales? ¿Qué implica esto para nosotros hoy?

6/II Números 4 - 6. Todo el Antiguo Testamento es instructivo bajo la luz del Nuevo Testamento. Hemos de buscar la enseñanza del Espíritu Santo para aprender todo lo que está ahí.

1. El servicio especial de los levitas de 30 a 50 años de edad fue el trabajo de cargar las cosas sagradas del tabernáculo. ¿Qué aprendes para la Iglesia y tu propia vida de esta sección sobre la distribución de responsabilidades?

2. Los muebles sagrados fueron vistos solamente por los sacerdotes. Todos fueron cubiertos por dos o tres cubiertas para no ser vistos por los demás, ni aún por los levitas. ¿Qué te sugiere esto en cuanto al ministerio de Jesucristo por nosotros ahora?

3. Entre 8,580 cargadores aún las cosas más pesadas se podrían transportar fácilmente. Era un santuario muy móvil. ¿Qué lecciones hay para nosotros que queremos servir a Dios hoy?

4. La ley del esposo celoso no nos parece ni justa ni equitativa en nuestra sociedad moderna. Hasta supersticiosa nos parece. Pero el punto principal es mostrarnos lo que piensa Dios sobre la fidelidad en el matrimonio. ¿Por qué crees que el adulterio es una ofensa tan seria? ¿Cómo crees que debe ser considerado en la comunidad de Dios ahora?

5. La ley del nazareato es otra ley misteriosa. Era un voto completamente voluntario y especial (difícil) para personas que querían expresa su devoción; no era un medio de salvación. ¿Cómo crees que este asunto se tergiversa en el cristianismo? ¿Cuáles son las aplicaciones aceptables para el día de hoy?

6. La bendición sacerdotal es una manera de servir al pueblo. El que está cerca de Dios debe hacer esto para los amigos. ¿Cómo puedes tú "bendecir" a tu familia y amigos?

7/II Números 7 - 9. Un secreto de la lectura de toda la Biblia es reconocer que hay partes, que no tienen información nueva o muy importante, que uno puede leer rápidamente y sacar conclusiones generales sin tener que entrar profundamente en el texto ni leer cada palabra.

1. ¿Qué piensas que es el objetivo de tanta repetición en cuanto a las ofrendas tribales? ¿Por qué mantenía Dios una organización tribal en Israel?

2. ¿Por qué recibió una familia de levitas el doble de bueyes y carretas y otra familia ninguna? ¿Hay una lección aquí para nosotros en la Iglesia de Cristo?

3. La purificación y dedicación de los levitas al servicio de Dios muestra que Dios necesita a siervos. ¿Qué más nos enseña?

4. La dirección divina se necesita en decisiones grandes y pequeñas. Cuando Moisés no sabía qué hacer, ¿qué hacía? ¿De dónde le hablaba Dios? ¿Es algo que tú puedes aplicar a tu vida y necesidad de dirección?

5. Israel es una ilustración de la Iglesia de Cristo. Sus marchas estaban organizadas por Dios, no al antojo de cada tribu ni mucho menos al del individuo. ¿Por qué necesitamos organización y liderazgo?

6. ¿Qué lecciones prácticas sacas de esta lectura en cuanto a tu diario vivir con Cristo?

8/II Números 10 - 12. Las preparaciones han terminado y después de 13 meses en el Monte Sinaí es tiempo de salir hacia la Tierra Prometida. Debe haber sido una partida jubilosa. Pero pronto cambió a tristeza.

1. La buena comunicación para un campamento tan enorme era esencial. ¿Cuáles actividades se comunicaban por medio de las trompetas de plata? ¿Qué nos enseña para grupos de cristianos que tienen actividades importantes?

2. Aparentemente Moisés buscaba la ayuda humana de su cuñado para cruzar el desierto. ¿Es malo usar el conocimiento de expertos? ¿Necesitaba Dios a Hobab?

3. ¿Por qué se quejaba el pueblo en esta ocasión? ¿Cómo interpreta Dios las quejas de Su pueblo? ¿Qué hacía El para mostrar Su disgusto? ¿Cuál fue el motivo de la siguiente queja? ¿Qué permitió Dios al respecto?
4. ¿Por qué se quejaba Moisés al Señor? ¿Cómo resolvió ese problema de Su siervo? ¿Qué te sugiere este evento, pensando en la Iglesia de Cristo?
5. ¿Cuál fue el problema que surgió de la comida de las codornices que Dios les mandó? (Consulta Salmo 78:27-31 y 106:14,15.) ¿Cómo podemos caer en algo semejante?
6. La crítica de Moisés por parte de Aarón y Miriam (María) tiene varias lecciones importantes. ¿Qué has aprendido tú de ese triste suceso? ¿Cómo veía Dios a Moisés?

9/II Números 13 - 15. Esta es la segunda crisis en la historia de la nueva nación en un año y medio. La primera fue el asunto del becerro de oro y ahora, la rebelión miedosa. Ambas tenían como intento "volver a Egipto" y en ambas acusaron a Dios de sacarles de Egipto para matarlos en el desierto.

1. ¿Qué fue lo que les llenó de miedo a pesar de ver los ricos frutos de la tierra? ¿Podemos los cristianos tener este mismo "complejo de chapulines"? Véanse Salmo 95:7-11 y Hebreos 3:11 - 4:11 para ver cómo Dios les calificaba.
2. Josué es el nombre que Moisés dio al joven Oseas quien era su siervo personal. Es el mismo nombre que tenía Jesús de Nazaret. ¿Qué significaba (Mateo 1:21)? Caleb y Josué vieron los mismos problemas y peligros pero ¿cómo veían a Dios? ¿Cómo veían sus posibilidades?
3. ¿Por qué les castigó Dios con la muerte a esa generación? ¿Por qué tienen que sufrir los hijos por los pecados de los padres? ¿Por qué fueron 40 años?
4. Por segunda vez Dios quiere destruirlos a todos y empezar de nuevo con Moisés. ¿Cómo intercedió Moisés por ellos para que Dios diera otra oportunidad a la nueva generación? ¿Quién hace esto por nosotros (Rom. 8:34)?
5. El intento de entrar a la tierra por su propia fuerza y contra el mandamiento de Dios fue un error y resultó en un desastre. ¿Qué nos enseña esto?
6. Dios considera los pecados de dos maneras: inadvertidos o de rebeldía. ¿Para cuáles hay perdón? ¿Que tenían que hacer con la persona que abiertamente se rebelaba contra Dios en esa Teocracia?

10/II Números 16 - 18. Pasan meses y años en el recuento de Números con sólo unos cuantos eventos claves recordados para nosotros. Pueden pasar muchos años entre el capítulo 14 y el 16. Así se explica la facilidad de caerse en los mismos errores.

1. El asunto de autoridad espiritual (y civil) es una cosa muy seria para Dios. La rebelión de Coré y unos rubenitas que sublevaron a 250 líderes es un ejemplo de lo que quiere decir "temer a Dios". ¿Cuál era su queja y su razón de rebelarse? ¿Crees que el castigo divino fue demasiado severo? Recuerda que en las revoluciones de independencia o de cambio de gobiernos mueren miles de personas. ¿Cómo se aplica esto a tu vida?
2. ¿Por qué siempre sale Moisés en defensa del pueblo? ¿Cómo deberíamos nosotros imitar a Moisés?
3. ¿Por qué hizo un milagro tan grande con la vara de Aarón? ¿Qué aprendes de este milagro? ¿Quiénes son tus líderes?
4. Mayor privilegio trae mayor responsabilidad. ¿Cuáles eran las responsabilidades de Aarón y sus hijos? ¿Cuáles eran las responsabilidades de los levitas?
5. ¿Cuál era la remuneración material que recibían los sacerdotes? ¿Cuál era la de los levitas? ¿Cómo debían de aportar también los levitas? ¿Qué significa esto para tí?
6. Ni Aarón ni los levitas recibieron una heredad sino dependían de las aportaciones del pueblo. ¿Qué pasaría si los líderes espirituales fueran delincuentes en su servicio al pueblo? ¿Ahora cómo debe sostenerse la obra del Señor? ¿Qué pasará si no hay este sostén?

11/II Números 19-21. En Deuteronomio 2 y 3 Moisés repasa estos eventos. Aprendemos que sucedieron al final de los 38 años de peregrinaje en el desierto. Estos años tipifican los tiempos de desobediencia en la vida cristiana.

1. Las cenizas de la vaquilla alazana mezcladas con agua para la purificación de los impuros lleva otra lección para nosotros. ¿Cómo nos contaminamos actualmente? ¿Cómo podemos purificarnos (Ef. 5:26)?
2. La desobediencia de Moisés y Aarón al golpear la roca en vez de hablarle es otra lección. ¿Cómo calificó Dios esta falta? ¿Necesitaba Dios una vara para dar agua? ¿Por qué crees tú que Moisés falló aquí?
3. Si Cristo es simbolizado en la Roca (I Cor.10:4), ¿qué lección enseñaba Dios en mandar a golpear una sola vez y luego hablar para sacar agua? Considera Hebreos 9:28; Lucas 11:13 y Juan 7:37-39. Moisés estropeó la lección.
4. El castigo para Moisés y Aarón era muy severo. ¿Por qué crees que Dios es más severo con líderes (Stgo.3:1)?
5. Leyendo Deuteronomio 2, puedes ver por qué Dios no permitió la guerra ni la desposesión de la tierra de los edomitas, moabitas y amonitas. ¿Por qué lo permitió con los amorreos?
6. El episodio de las serpientes ardientes es otra lección. ¿Por qué las mandó Dios? ¿Por qué caemos nosotros en los mismos errores una y otra vez? ¿Por qué nos dice Juan 3:14,15 que Cristo está simbolizado en esta historia?

12/II Números 22 - 24. Este es otro pasaje lleno de misterios pero de verdades muy importantes sobre la guerra espiritual entre las fuerzas del mal y la obra de Dios en la tierra. No te desvíes tratando de entender las cosas misteriosas sino enfócate en lo que te ayuda.

1. Balac representa las fuerzas del mal. Israel representa la obra de Dios entre los hombres. Balaam representa el poder espiritual que puede ser usado para bien o para mal. ¿Qué quería Balac que hiciera Balaam? ¿Por qué lo quería? ¿De dónde conoció Balaam a Dios (Núm. 31:8 y Gén. 25:1-4)?
2. Aunque sabía que Dios no quería hacer daño a Israel, Balaam seguía buscando la oportunidad de ir con Balac. ¿Por qué crees que él seguía ese camino? ¿Por qué II Pedro 2:15 advierte contra ir en el camino de Balaam?
3. A pesar de sus caídas y faltas, ¿cómo veía Dios a Israel? ¿Crees que el Señor ve a Su Iglesia así? ¿Y a ti también?
4. ¿Por qué no hay adivinación, agüero o maldición efectiva en contra del pueblo de Dios? ¿Te sientes seguro en Su amor?
5. ¿Cuáles eran los nombres de Dios que Balaam sabía? ¿Qué sabía acerca del carácter de Dios? ¿Cómo evalúas su “fe”?
6. Tal vez estos capítulos estén aquí para mostrarnos cómo el Reino de Dios es mucho más grande que “nuestro grupo”. ¿Qué implica esto en cuanto a cómo evangelizar a los que son de otras creencias? ¿Cómo piensas que esto podría ayudarte?

13/II Números 25 - 27. Lee Números 31:16 y verás por qué Balaam siempre está relacionado con falsa doctrina (Apoc. 2:14; Judas 11). Ya que no pudo ganar su salario maldiciendo a Israel, lo ganó enseñando a sus paisanos cómo atraer los castigos divinos sobre Israel a través de la idolatría mezclada con el sexo. Hoy en día, el sexo sigue siendo una de las trampas más usadas por el diablo para traer tragedias a la Iglesia. ¡Cuidado! ¡Mucho cuidado!

1. ¿Cómo crees que los israelitas fueron incitados a la idolatría del dios falso Baal? ¿Qué peligros hay hoy para cristianos? Evitemos toda sensualidad en la religión.
2. Las medidas de castigo de los culpables nos parecen muy extremos hoy. De no haber tomado estas medidas, ¿qué habría sucedido a todo el pueblo? ¿Ves la necesidad de la disciplina en la Iglesia cristiana? (I Cor. 5:1-8)
3. ¿Por qué se hizo otro censo 38 años después del primer censo? La mitad de las 12 tribus sufrieron pérdidas en el total de sus guerreros y futuros herederos, y por ende en el tamaño de tierra que le tocaría a la tribu. ¿Qué lección hay para los cristianos en este hecho?
4. Otra vez vemos a Moisés tratando una cuestión dudosa referente a familias sin hijos varones. ¿Qué hizo para tomar una decisión? Cuando hay decisiones difíciles en tu vida, ¿qué debes hacer primero?
5. Caleb y Josué fueron los únicos sobrevivientes de los 38 años de peregrinaje en el desierto de aquella generación que salió de Egipto. ¿Cuál de ellos hubieras escogido tú para suceder a Moisés como líder?
6. ¿Qué significa para ti el título que Moisés usó para pedir a Dios que El eligiera a un líder nuevo? ¿Qué tenía que hacer Moisés con su sucesor? ¿Para qué?

14/II Números 28 - 30. La religión de los judíos necesitaba de sacrificios diarios, semanales y mensuales más unos días festivos varias veces al año para amarrar al pueblo a su Dios.

1. ¿Cuántos holocaustos diarios tenían que hacer? ¿Qué otros elementos acompañaban al animal sacrificado?
2. Además de la ofrenda diaria, ¿qué día requería otros sacrificios? ¿Es lo mismo en la Iglesia cristiana?
3. Los meses judíos eran meses lunares de 28 días. ¿Por qué necesitaban estos sacrificios tan regulares?
4. Las fiestas simbolizaban el Plan de la Salvación completa para el pueblo judío. Aunque la Iglesia participa de la salvación, ¿por qué no necesita de estos cultos tan estrictos?
5. ¿Cómo puedes conocer mejor a Dios pensando en las bendiciones celebradas en las fiestas regulares?
6. ¿Cuál era el propósito de limitar la voluntad de las mujeres en lo que podrían prometer a Dios? ¿Por qué están exentas las viudas y las divorciadas? ¿Hay algo parecido a estos votos en el cristianismo? (I Cor. 7:5)

15/II Números 31 - 33. Honestamente tenemos que admitir que vemos mucho del Antiguo Testamento con la óptica de nuestra educación secolar. Fuimos enseñados por profesores que fueron enseñados el punto de vista humanista secularizado, resultado lógico de la aceptación de la teoría de la evolución que ve la historia dialécticamente y cree que ya hemos superado esa etapa de nuestra evolución. Por ende, ya somos “monos más sabios”.

1. La destrucción vengativa ordenada por Dios dos veces sobre los madianitas (25:16-18 y 31:3) nos parece cruel genocidio. Habría juicios internacionales por estos crímenes hoy. Debemos recordar todo lo que hemos aprendido en este paseo por la Biblia. ¿Por qué destruyó Dios al mundo con el diluvio (Gén. 6.6)? ¿Qué le dijo Dios a Abraham acerca de la iniquidad de estos pueblos (Gén.15:13-16)? Aun en el tiempo de Abraham, ¿cómo era Sodoma?
2. El asunto del derecho del “Juez de toda la tierra” de juzgar y destruir pueblos está demostrado en Génesis 18 cuando Abraham aboga por Sodoma. ¿Cómo se revela Dios en ese diálogo con Abraham? ¿Cómo describe Dios Sus juicios en Isaías 28:21?
3. La matanza profiláctica de los madianitas con sus prácticas idólatras es una lección espiritual para el pueblo de Dios hoy. ¿Cómo crees tú que esto se compara con las enseñanzas de Cristo en

Lucas 9:23 y 14:27-35?

4. La prueba de fuego y luego el agua de purificación eran necesarias para admitir objetos capturados al campamento. ¿Crees tú que debemos practicar algo así sobre todo lo que traemos del mundo a nuestro hogar? ¿Cómo se aplica a cosas como la música, novelas, TV y videos? ¿Cómo puedes protegerte a ti mismo y a tu familia del mal?

5. Los rubenitas, gaditas y la mitad de la tribu de Manasés querían quedarse en la tierra ya conquistada en vez de esperar la conquista de la Tierra Prometida. ¿Por qué? ¿Cuál era la reacción de Moisés? ¿Cómo se arreglo? ¿Crees que tus decisiones deberían ser hechas por estas razones? ¿Cómo crees que 32:23 te enseña el temor de Dios?

6. ¿Por qué crees que el Espíritu de Dios inspiró a Moisés a repasar la larga lista de jornadas de los últimos 40 años en el capítulo 33?

16/II Números 34-36. Dios fue muy generoso en Su descripción de la Tierra Prometida. Sus fronteras incluían parte de las naciones modernas del Líbano, Siria, Jordania, Egipto y por supuesto la de los palestinos que hoy día están causando tantos problemas. Sólo en los reinados de David y Salomón llegaron a poseer la mayor parte de esa tierra.

1. ¿Qué derecho tenía Dios de ofrecer la tierra poseída por otras naciones a Su pueblo sin tierra propia? Repasa Levítico 18:25-30. ¿Quién es el Dueño de la tierra?

2. ¿Cuáles eran algunas ventajas de tener a los levitas esparcidos entre las tribus? ¿Por qué no tenían los levitas su propia herencia?

3. ¿Cuál era el propósito de proveer seis ciudades de refugio? ¿Por qué demandaba Dios la pena de muerte para el asesinato premeditado? ¿Qué nos enseña esto acerca de Cristo y el pecador? ¿Por qué el inocente debía permanecer en la ciudad de refugio? ¿Qué implica para ti?

4. ¿Por qué querían una aclaración sobre la ley de la heredad dada a las hijas en caso de no tener herederos varones cuando muere un padre de familia? ¿Hay una enseñanza para el cristianismo en el hecho de mantener a las tribus separadas pero unidas en una sola nación con una sola religión?

5. Aunque Números tiene algunas partes repetitivas y difíciles de leer, también tiene muchas enseñanzas que son importantes para nosotros. ¿Qué has aprendido de este libro para tu relación con Dios? ¿Para tu relación con otros? ¿Para tu relación con el mundo incrédulo?

17/II Deuteronomio 1-3. Deuteronomio es el nombre griego para el quinto libro de Moisés y quiere decir Segunda Ley, o sea un repaso de la Ley más adaptada para vivir en la Tierra Prometida en vez de un solo campamento en el desierto. Recuerda que 40 años han pasado ya.

1. ¿Dónde y cuándo habló Moisés estas palabras? Me hacen pensar en las palabras de Pedro en II Pedro 1:12-15.

2. ¿Por qué necesitaban este repaso? ¿Qué te enseña acerca de tu necesidad de leer la Biblia una y otra vez?

3. ¿Qué te llama la atención para tu propia vida en este repaso de eventos? Debemos aprender algo con cada lectura ya que no podemos absorberlo todo en una o dos lecturas. Escucha la voz del Espíritu.

4. ¿Cuántos días se necesitaban para ir de Horeb a la frontera de la Tierra? (Horeb = Sinaí - Ex. 3:1,12; 19:10,11). ¿Crees tú que las bendiciones prometidas para nuestra vida pueden tardar si no creemos / obedecemos? (Hebreos 4:1-13)

5. ¿Por qué se enojó Dios con Su siervo Moisés? ¿Qué tenía que hacer con Josué para que estuviera preparado para ser un líder? ¿Quién te está ayudando a ti en esta forma? Para ser un hacedor de discípulos necesitas que alguien te discipule. ¿Quién podría hacer esto contigo?

18/II Deuteronomio 4-7. Este pasaje es largo pero se debe leer todo junto porque es una exhortación muy apasionada. Una de las palabras repetidas muchas veces es "hoy". Cuando lo piensas bien te das cuenta que hoy es el día más importante, pues, ayer ya pasó y no puedes cambiarlo, y mañana es incierta. Sólo tienes el día de hoy seguro.

1. ¿Por qué debían de obedecer a Dios los israelitas? ¿Para qué debían de hacerlo con entusiasmo y gozo? La frase "para que" aparece tantas veces como una promesa motivacional para demostrar la bondad de Dios.

2. Los primeros capítulos del libro son un repaso de lo que Dios había hecho por ellos a pesar de los fracasos de sus padres. Estos capítulos repasan la Ley como el Pacto de Dios con Israel, un pacto bilateral. ¿Cuál era la parte que les tocaba a ellos? ¿Cuál era la parte que Dios prometía cumplir?

3. El repaso de los Diez Mandamientos es muy importante. Pon en el margen de tu Biblia los números de 1 al 10 donde tú crees que pertenecen. ¿Cuáles tienen que ver con la relación con Dios? ¿Cuáles tenían que ver con las relaciones interpersonales? ¿Cómo resumió Jesús los Diez en sólo dos (Mateo 22:37-39)? ¿Cómo expandió la Ley en Su Sermón del Monte (Mateo 5:21-48)?

4. Con la excepción del cuarto sobre el sábado, el cristianismo ha enseñado la validez de los Diez Mandamientos como nuestra guía moral sin hacer de ellos un medio de ganar la salvación. ¿Por qué no sirven para salvarnos? Romanos 3 lo explica.

5. Los judíos toman Deuteronomio 6:4 como dogma fundamental y lo repiten cada sábado para comenzar su culto sabático. ¿Cómo puedes tú creer que la doctrina de la Santa Trinidad no es una violación de esta doctrina básica que Dios es uno?

6. La enseñanza de la Ley del Pacto y las otras leyes del judaísmo debía de ser parte de la vida familiar en el hogar y no en escuelas. ¿Cómo podía un padre cumplir fielmente con esta obligación en aquel entonces? ¿Y hoy?

19/II Deuteronomio 8 - 11. Con otra lectura larga terminamos esta sección que muestra a Israel cómo ver el pasado, el presente y el futuro. Todos necesitamos oír este mensaje a menudo.

1. ¿Cuáles eran tres posibles razones por un orgullo falso en 7:7; 8:17 y 9:4? ¿Cuál era el remedio para vencer esos pensamientos falsos? ¿Cuáles eran algunas maneras de recordar y no olvidar la verdad? ¿Es el olvido un problema para nosotros también?
2. La disciplina no es sólo castigo. ¿Cómo disciplinaba Dios a su "hijo" Israel por todos estos 40 años en el desierto? ¿Ves tú algunas disciplinas en tu propia vida cristiana? ¿Qué has aprendido de ellas? ¿Cómo puedes recordarlas?
3. ¿Cómo resumió Moisés todo lo que Dios requería de los israelitas? ¿Cómo les motivaba a cumplir con ese deber? ¿Cómo describió a Dios para motivarles?
4. ¿Cómo describía Moisés a la Tierra Prometida? ¿Cómo sabía estas cosas si nunca había vivido allí?
5. ¿Cuál era el método de enseñanza religiosa de esos días? ¿Por qué no hacemos lo mismo hoy en día? Creo que no hay ningún obstáculo demasiado grande para lograr dar una educación espiritual si estamos convencidos de que es nuestra tarea como padres de familia.

20/II Deuteronomio 12 - 14. Una frase clave en este libro es "el lugar que el Señor tu Dios escogiere para poner Su Nombre" (o sea, Su tabernáculo) porque pronto cada uno estaría viviendo en su heredad y no en una ciudad de tiendas.

1. Esparcidos como estarían, era muy importante mantener la fidelidad a Dios y la unidad nacional. ¿Cómo crees que Dios quería lograr esto? ¿En qué sentido es igual y en qué sentido es completamente diferente en el cristianismo? (Considera Hebreos 10:24,25; I Cor. 3:17 y Mateo 18:20 para esta pregunta.)
2. Los antropólogos, indigenistas y sociólogos modernos critican a los conquistadores españoles porque hicieron exactamente lo que Dios ordenó a Israel hacer con las pirámides, altares, templos, etc. ¿Cuál es la gran diferencia entre Israel y España? Considera Hechos 19:19,20 para ver la diferencia entre la conquista de Canaán y la forma en que los misioneros cristianos logran cambios voluntarios.
3. Esparcidos como estarían en la Tierra, sería muy fácil apostatar de la fe verdadera siguiendo a un profeta que hace milagros o predice eventos que se cumplen. ¿Cómo iban a reconocer a un profeta falso? ¿Garantizan los milagros, sanidades o señales que alguien esté predicando la verdad? ¿Cómo sabrás tú si alguien es un mensajero falso? ¿Podemos confiar en familiares?
4. El diablo se ha llama el Tentador y su objetivo es seducirnos de la verdad (II Cor. 11:1-4). La idolatría era una forma atractiva para el diablo. Según I Corintios 10:20-22, Deuteronomio 32:17 y Levítico 17:7, ¿qué problema hay en adorar a ídolos? ¿De qué debemos cuidarnos hoy en día?
5. ¿Cómo debían los israelitas usar los diezmos de sus cosechas? ¿Por qué no hay un énfasis en esto en el Nuevo Testamento? Jesús habló mucho del uso del dinero y el peligro de que sea un ídolo. Habló de guardarlo en el cielo. ¿Cómo crees que podemos lograr estos depósitos celestiales (Fil. 4:10-19)? En un día cuando algunas iglesias tienen millones de pesos/dólares/marcos invertidos en los mercados bursátiles pero siguen pidiendo limosnas y diezmos de sus feligreses para sus obreros, parece que no sea el plan de Dios. ¿Cómo puedes asegurar que tus ofrendas a Dios sean una inversión eterna y no sólo una bancaria?

21/II Deuteronomio 15 - 17. Hay muchas causas para la ruina de naciones. Dios está mostrando a Israel cómo podría ser una nación estable y justa cuando llegaban a ocupar todo el territorio prometido.

1. El asunto de deudas era uno de estos puntos claves. ¿Cómo quería Dios que se manejara el problema de las deudas? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a la deuda pública de un pueblo? ¿Cómo afecta la deuda a las personas pobres? ¿Cómo afecta la pobreza a la tasa de crímenes?
2. Cuando la fidelidad a las prácticas religiosas iba bien, la nación iba bien. ¿Cómo debían los israelitas mantener su fidelidad a Dios durante el año?
3. La justicia en los tribunales es otro punto clave para el éxito de una nación. ¿Cómo debían los israelitas mantener la justicia? ¿Cuál es el problema de los sobornos? ¿Qué produce la corrupción? (Prov. 14:34)
4. Los reyes (presidentes) debían ser buenos y no avaros. ¿Qué no debían hacer? ¿Cómo era la manera de evitar estas cosas? ¿Debería ser lo mismo hoy en día? ¿Qué debemos hacer para ayudar a estos líderes en contra de tanta tentación? Véase I Timoteo 2:1-4.
5. El caso del esclavo que no quiere ser libre y escoge seguir como esclavo de su amo amado muestra cómo era la esclavitud en la familia de Dios muchas veces. ¿Qué te dice en cuanto a tu relación con Dios?

22/II Deuteronomio 18 - 20. Un pueblo necesita líderes espirituales para asegurar su fidelidad a Dios. La tribu de Leví y la familia de Aarón, los sacerdotes, eran los elegidos de Dios para este papel en Israel. Los profetas también fueron líderes espirituales, especialmente cuando los sacerdotes y levitas fueron débiles, corruptos o negligentes.

1. ¿Cómo debían ser sostenidos los líderes espirituales? Ya que no ofrecemos sacrificios animales ni de cosechas, ¿cómo han de ser sostenidos nuestros líderes espirituales?
2. ¿Por qué es malo acudir a brujos, adivinos, hechiceros, espiritistas, astrólogos, etc.? ¿Incluye esto las prácticas modernas de hacer limpias, pasar huevos o yerbas, ir a un curandero? ¿Cómo sabemos si algo es satánico o no?

3. Las ciudades de refugio sólo servían para salvar la vida de los inocentes. ¿Cómo iban a averiguar quién era inocente? ¿Qué hacían a los testigos falsos?
4. Israel tenía que hacer la guerra para heredar la tierra que Dios les prometió. El cristianismo no tiene esta tarea sino otra. ¿Cuál es la nuestra? Véase Mateo 28:19,20. ¿Quiénes eran los cuatro tipos de hombres exentos de la guerra? ¿Por qué debían destruir a todos los ocupantes de la tierra?
5. Cuando nos convertimos a Cristo de todo corazón encontramos una verdadera guerra dentro de cada corazón: la carne contra el Espíritu (Gál. 5:16-17). ¿Cómo crees tú que estas leyes de guerra se aplican a la conquista de toda nuestra vida para Cristo?
6. Hay otra guerra espiritual contra las invasiones de afuera (Ef. 6:10-17). Todo cristiano tiene que aprender a hacer la guerra espiritual. ¿Cuál es nuestra protección y los recursos para vencer?

23/II Deuteronomio 21 - 23. Seguramente encuentras esta parte de Deuteronomio pesada, estricta y legalista a tus gustos. Recuerda que uno que nace y crece en un sistema de muchas leyes las cumple muy naturalmente, por costumbre. Nosotros también tenemos muchas "costumbres" que parecen ser leyes a los extranjeros pero no son pesadas para nosotros.

1. En un mundo tan violento en que vivimos la mayoría de nosotros, ¿qué crees que pasaría si cada parroquia se ocupara de orar por el perdón por cada asesinato en su área? ¿Crees que habría más o menos crímenes?
2. La frase "así quitarás el mal de en medio de ti" se encuentra muchas veces en la Ley. ¿Referente a cuál práctica de justicia se afirma? ¿Sería sólo quitar al criminal? ¿Sería posible que sirviera de un frenazo para el crimen?
3. La virginidad de las doncellas israelitas era muy importante para la sociedad. No sólo porque la fornicación es pecado y la violación un crimen sino porque es algo que habla de valores espirituales. Si nosotros somos la novia de Cristo, ¿cómo quiere El que lleguemos a la Boda? Por esta razón Satanás trata de seducir a los cristianos (II Cor. 11:1-4).
4. ¿Cómo debían portarse los israelitas ya que Dios andaba en medio de su campamento y moraba entre ellos? ¿Qué te enseña para tu vida cristiana ya que El mora en ti (I Cor. 6:19,20)?
5. Muchas de las leyes menores (había más de 600 en el código judío) tenían el propósito de recordar a los israelitas que eran un pueblo escogido, especial y propiedad de Dios. ¿Qué tenemos los cristianos, ya que no estamos bajo la Ley de Moisés? Considera I Juan 5:1-3 y Juan 14:21-23.

24/II Deuteronomio 24 - 26. Más aclaraciones, adaptaciones y repaso de la Ley. A veces nos parecen extrañas y muy primitivas pero hemos de recordar que Israel era una teocracia y Su Ley gobernaba cada área de la vida de Su pueblo. Era la Ley más avanzada de aquella época.

1. Compara la Ley sobre el divorcio con Deut. 22:13-21 y luego Mateo 19:1-9. ¿Cómo crees que esto debería guiarnos en este día de divorcios fáciles?
2. ¿Por qué debían de pensar en los pobres, los huérfanos y las viudas? ¿Cómo debían ayudarles?
3. ¿Cómo ves el deseo de Dios en cuanto a la honestidad en Sus Leyes? ¿Habló Jesús de lo mismo?
4. ¿Qué es lo que demostraba la fidelidad en las ofrendas de los primeros frutos al Señor? ¿Cómo puede uno que no es agricultor hacer algo parecido?
5. Uno de los propósitos de la Ley es mostrarnos cuán lejos estamos de ser justos por nuestros propios esfuerzos. Sólo Jesús era justo y sin pecado. Sólo El puede justificarnos y presentarnos justos. ¿Cómo lo hace? ¿Qué hizo? Considera Romanos 3:19-26.

25/II Deuteronomio 27 - 30. Los últimos versículos del capítulo 26 y estos capítulos hablan del "hoy" como una renovación del acuerdo (pacto, alianza) entre el pueblo y Dios para estos hijos de los padres originales que salieron de Egipto (Ex. 19:6-8). Esta lectura larga es necesaria para ver todo el panorama de la historia de la Nación de Israel y el pacto de Dios con ellos.

1. Nota el uso de las palabras "si vosotros" y "entonces". ¿Qué implican en cuanto al primer pacto? ¿Qué es la diferencia entre el pacto unilateral con Abraham y el bilateral con sus hijos Isaac y Jacob?
2. Dada la importancia de estos capítulos para entender el resto de la Biblia, debemos tratar de entender todo lo que podemos acerca del plan de Dios para la Nación de Israel. ¿Cuál es el propósito de las leyes que debían obedecer (6:1-3)?
3. El uso frecuente de las palabras "maldito/maldición" y "bendito/bendición" muestran el aspecto condicional del primer pacto, el síndrome "causa y efecto". ¿De dónde vendrían las bendiciones si obedecieran? ¿Cuáles eran las bendiciones prometidas?
4. Entendemos mejor el asunto de maldiciones viendo en Apocalipsis como Dios envía a Sus ángeles a desatar las maldiciones (como si fueran fieras feroces atadas). ¿Por qué no debemos decir que Dios maldice? Cuando maldecimos, ¿a quién estamos invocando?
5. Las consecuencias del pecado son las maldiciones. La pobreza, la enfermedad, los fracasos, por ejemplo, vienen a los alcohólicos, adictos a las drogas y homosexuales como una cosecha de lo que sembraron. ¿Qué estás sembrando tú que no quieres cosechar? ¿Qué debes hacer?
6. La trágica historia de la Nación Israel, su pasado, su presente y su futuro está descrita aquí. ¿Cuándo sucedieron las bendiciones? ¿Cuándo sucedieron las maldiciones? ¿Cuándo sucederá su bendición final? Romanos 9 al 11 explica todo esto desde el punto de vista del nacimiento de la Iglesia Cristiana, un misterio apenas mencionado en el Antiguo Testamento.
7. Gálatas 3:13 dice que Cristo quitó la maldición de la Ley. ¿Cómo lo hizo? Efesios 1:3 dice que Dios nos bendijo ya con toda bendición espiritual. ¿Cómo lo hizo? ¿Quiere decir esto que no sufriremos consecuencias malas de nuestro pecado habitual (Gál. 6:7,8)?

26/II Deuteronomio 31 - 34. La despedida de Moisés muestra qué gran hombre era en la historia de Israel. Siempre es llamado "el siervo de Dios; así es un prototipo del "Siervo del Señor", el Mesías (Is. 52, 53).

1. Moisés dijo al pueblo y a Josué que tenían que ser valientes y no tener miedo frente a sus enemigos. ¿Por qué no debemos ser cobardes en nuestro conflicto espiritual (Heb. 13:5,6)? (Nota como las promesas del Antiguo Testamento son apropiadas en el Nuevo Testamento.)
2. ¿Que dijo Dios a Moisés acerca del futuro de Israel? ¿Cuál era el propósito de esta segunda canción de Moisés? Hay unos pasajes en las cartas de Pablo que sirven este mismo propósito para la Iglesia (I Tim. 4:1-5; II Tim. 3:1-9; II Tes. 2:1-12).
3. ¿Cómo se manifiesta la Persona y la obra de Dios en el cántico de Moisés? ¿Cuáles son Sus Nombres? ¿Cómo describe al pueblo de Israel? Pero a pesar de todo no les va a abandonar completamente. ¿Por qué?
4. ¿Por qué crees tú que Moisés bendijo a cada tribu? ¿Qué es esta clase de bendición? ¿Hay bendiciones de este tipo en el día de hoy? ¿Quiénes las dan?
5. ¿Por qué crees que Dios no indultó a Moisés de la sentencia que había pronunciado prohibiéndole la entrada a la Tierra Prometida que tanto anhelaba? ¿Qué privilegio especial le iba a otorgar por esto?
6. ¿Por qué es considerado Moisés como el más grande de los siervos de Dios? ¿Cuáles eran sus puntos fuertes? ¿Cuáles eran sus debilidades?

27/II Josué 1 - 3. Génesis fue el libro de los orígenes de todo lo que continúa hasta hoy. Exodo fue la historia de la creación de la Nación de Israel. Levítico describió el orden de la religión de Israel. Números fue una trágica desviación de 40 años en el desierto. Deuteronomio era el repaso de la Ley para la nueva generación de israelitas. Ahora Josué es la historia de la conquista de la Tierra Prometida. En él podrás observar muchos principios de un liderazgo espiritual y de cómo llevar a cabo la lucha espiritual en la vida de cada cristiano, especialmente los que buscan hacer discípulos en cada nación.

1. Un líder espiritual necesita un llamamiento de Dios. ¿Cuál fue el llamamiento personal de Josué? Necesita promesas también. ¿Cuáles tres promesas recibió de Dios? ¿Cuáles fueron las condiciones que él tendría que cumplir?
2. ¿Cuáles fueron las condiciones que pusieron las tribus de Rubén, Gad y Media Tribu de Manasés para seguir a Josué tal como habían seguido a Moisés? ¿Son condiciones que la gente de hoy quieren ver en sus líderes?
3. La fe de Rahab, la ramera pagana de Jericó, demuestra que la fama de Dios se había esparcido. ¿Cómo llamaba ella al Dios de los israelitas? ¿Qué quería ella? ¿Qué estaba dispuesta a hacer para conseguir su deseo? Considera Santiago 2:25,26 para ver cómo su fe le hizo hacer algo de gran riesgo. ¿Qué significado simbólico tenía el cordón rojo?
4. ¿Cómo se demuestra que Josué era el líder que Dios había escogido? ¿Cuáles cosas semejantes y cuáles diferencias hubo entre la cruzada del Mar Rojo y el Jordán?
5. Hay una diferencia muy importante entre un acto de fe y la presunción. ¿Cuál es? ¿Cómo podemos nosotros caer en la presunción pensando que es fe?
6. Josué fue un líder muy ejemplar. ¿Cómo ves tú su liderazgo en la cruzada del Río Jordán? ¿Qué aprendes tú acerca de la fe de un líder aquí? ¿Cómo crees que Josué aprendió a ser un buen líder?

28/II Josué 4 - 6. Por fin están en aquella tierra prometida a Abraham, Isaac, Jacob y a ellos. ¡Qué emoción! Pero no eran libres para hacer lo que les diera la gana, sino que tenían una tarea enorme por delante. Por eso estos capítulos son importantes.

1. ¿Para qué sirvieron las 12 piedras sacadas del lecho del Río Jordán y levantadas en Gilgal? ¿Necesitamos nosotros hacer algo parecido después de grandes victorias? ¿Qué piensas que puedes hacer al respecto?
2. Así cuando Dios dividió el Mar Rojo, las noticias se esparcieron por la tierra. ¿Qué efecto tenían en los pueblos que ocupaban la tierra? Cuando hay grandes victorias de Dios en nuestras vidas, ¿quiénes se sienten atemorizados (Stgo. 2:19; Lucas 10:17-20)?
3. ¿Por qué era necesaria una circuncisión masiva? ¿Cuál es la lección espiritual acerca de la circuncisión no hecha con manos que es parte de la vida cristiana (Col. 2:11-15)?
4. ¿Por qué cesó el maná en la Tierra Prometida? La celebración de la Pascua marcó los 40 años completos desde la salida de Egipto.
5. ¿Por qué era necesario que Josué conociera al "Capitán de los Ejércitos del Señor" en este momento? ¿En qué se asemeja a la experiencia de Moisés y la zarza que ardía?
6. El plan de batalla más raro en la historia del mundo hizo que Israel aprendiera lo que necesitaba para otras batallas. ¿Cuál fue la gran lección? ¿Por qué crees tú que Dios prohibió que tomaran un botín de esa victoria?

1/III Josué 7 - 9. La única derrota de la campaña vino al principio y después de la gran victoria. Siempre es un tiempo peligroso en la guerra espiritual. Hay varias lecciones importantes.

1. ¿Por qué dice Dios que todo el pueblo ha pecado cuando un solo hombre tomó de lo que era prohibido? ¿Qué puede significar esto para tu grupo o tu familia? ¿Puede ser la causa de tiempos de problemas en un grupo?

2. Cuando Balaam quiso maldecir a Israel, Dios dijo que no había manera de echarles una maldición. ¿Cómo se explica que ahora Dios dijo que no podía ayudarles porque había maldición en el campamento? ¿Por qué crees tú que Dios no dijo quién había pecado y todos tuvieron que pasar frente a Dios para finalmente hallar al culpable?

3. ¿En qué se asemeja la caída de Eva con la de Acán? ¿Dónde debemos parar el proceso de la caída en pecado?

4. ¿Por qué crees que toda la familia de Acán fue sentenciada a la muerte con él? ¿Qué te dice de tu misma familia cuando tú decides desobedecer a Dios? Dios no puede ser engañado y nada se esconde de El (Heb. 4:12,13).

5. ¿Cuál fue el error de Josué y los ancianos en el asunto del engaño astuto de los gabaonitas? Cuando actúas de acuerdo con las apariencias de la gente, ¿cómo podrías tú ser engañado igualmente? ¿Cómo podemos protegernos?

6. ¿Qué implica el uso frecuente de la frase “hasta el día de hoy”? Los críticos de la Biblia dudan muchísimo sobre la autenticidad de este libro. ¿Qué piensas tú?

2/III Josué 10 - 13. Había dos grandes campañas que abrieron las puertas de par en par para los israelitas. La confederación de reyes del sur y la de los del norte fueron los dos grandes ejércitos que tuvieron que destruir para entrar a conquistar a cada ciudad y reino por su turno.

1. Antes de cada batalla principal, ¿cuál fue la palabra de Dios a Josué? ¿Qué nos enseña cuando nosotros enfrentamos grandes obstáculos en torno a nuestras vidas o servicio a Dios?

2. ¿Cómo ayudó Dios a los israelitas en la primera batalla contra los cinco reyes del sur con dos intervenciones? Milagros pueden ser “grandes” o “pequeños” pero tienen en común una cosa: Dios interviene y cambia el orden natural de las cosas. ¿Cómo crees tú que esto prueba que la naturaleza no es “divina” como enseñan en la Nueva Era? ¿Cómo se demuestra lo mismo hoy día?

3. Hay una frase repetida muchas veces: “conforme a lo que mandó Moisés, el siervo de Dios”. ¿Qué significa esto en términos de cómo vivir o servir?

4. ¿Por qué crees que hay una lista de reyes conquistados por Moisés y Josué? ¿Qué tiene que ver con el conflicto actual en la Tierra Santa?

5. Parece que no todo es arreglado cronológicamente en este libro porque la primera parte del capítulo 13 parece pertenecer a un tiempo más tarde cuando Josué es muy viejo. ¿Qué crees tú que indica la frase “queda mucha tierra por conquistar”? ¿Tiene un mensaje para ti, aunque no eres viejo?

3/III Josué 14 - 17. De aquí en adelante no hay grandes campañas y muestras de prodigios y milagros sino un avance constante de conquistas pequeñas para ocupar el territorio que le tocaba por suerte a cada tribu, según su tamaño.

1. Caleb es una ilustración de estos vencedores fieles. ¿Cómo se describe el carácter fuerte de Caleb tres veces aquí? ¿Qué significa esto para ti y tus batallas?

2. ¿Cuáles otras cualidades tenía Caleb que le hicieron un líder exitoso? Considerando su edad es admirable su ambición ejemplar. ¿Por qué quería la ciudad de Hebrón? ¿Por qué creía que podía conquistarla?

3. ¿Cuáles son las cualidades de líder que observas en Josué? Recuerda que él es miembro de la tribu de Efraín. ¿Cómo les ayuda a sus parientes a resolver su estrechez de territorio? Cuando tú te quejas de tus limitaciones, ¿cómo te podría ayudar el consejo de Josué?

4. ¿Cuáles son algunos problemas que empezamos a notar aquí en estos capítulos? ¿Cómo van a afectar la vida en los años venideros? Observa lo que pasó 400 años después en II Samuel 5:6-9.

5. ¿Qué has aprendido tú acerca de cómo vencer en tus batallas espirituales con Satanás, el mundo y la carne (la naturaleza humana)? Recuerda que Dios está en las batallas pequeñas también.

4/III Josué 18 - 21. Cinco tribus han recibido su heredad: Rubén, Gad, Manasés, Efraín y Judá. Siete necesitaban apurarse a terminar la conquista y poseer sus heredades.

1. ¿Qué hizo Josué para lograr esto? ¿Por qué es tan difícil a veces hacer el esfuerzo de buscar todo lo que Dios tiene para nosotros? ¿Cuál es la función primaria del liderazgo espiritual?

2. ¿Por qué crees tú que Josué esperó hasta que todos tuvieran su heredad para escoger la suya? ¿Qué cualidades de líder ves en Josué aquí?

3. La colocación de las ciudades de refugio y los sacerdotes y levitas fue lo último que hicieron para cerrar con broche de oro la conquista. ¿Por qué eran las ciudades de refugio también ciudades de los sacerdotes y levitas? ¿Por qué tenían que vivir en esas ciudades, hasta la muerte del Sumo Sacerdote, los que habían matado por accidente? ¿Qué te enseña para tus enojos?

4. Al final del capítulo 21 hay un resumen breve (vs. 43-45). ¿Qué aprendes de Dios en estos versos? ¿En qué sentido puedes tú aprovechar estas verdades hoy?

5. Hay dos tipos de promesas en la Biblia: las generales y universales que son para todos, y las particulares que son para ciertos individuos (o familias) únicamente. Las promesas que cumplió Dios para Israel eran generales. Las que cumplió para Caleb y Josué eran particulares. Los dos tipos requieren fe y paciencia para recibir las (Heb. 10:36). ¿Tienes unas promesas generales que estás reclamando a Dios en oración? ¿Tienes unas muy personales también (II Cor. 1:21)?

- 5/III Josué 22 - 24. Josué despidió a las 2 _ tribus que tenían sus tierras al oriente del Río Jordán con un “bien hecho”. Pueden haber pasado 7 años o más mientras ayudaron fielmente a sus hermanos a conquistar su tierra.
1. ¿Cómo regresaban ahora después de haber obedecido a Josué? ¿Mejor, peor o iguales? ¿Hay una lección para nosotros en esto para animarnos a ayudar a otros a vencer en la vida?
 2. ¿Cuál fue el problema que causó la edificación de un altar en Gilgal (la frontera)? ¿Qué peligro encuentras tú en el juzgar las acciones de otros? ¿Cómo evitaron la guerra civil? ¿Cómo podemos resolver conflictos potenciales con familiares, amigos y compañeros?
 3. Parece que ya habían aprendido las lecciones de sus fracasos pasados. ¿Cuáles mencionan Finees y los 10 líderes en su confrontación con las tribus orientales?
 4. Hay dos despedidas de Josué cuando era muy viejo, en los capítulos 23 y 24. ¿Cómo describió Josué la muerte? (David también lo llama así – I Reyes 2:2). ¿Por qué no deberíamos tener miedo de la muerte ahora? (Hebreos 2:14,15; Fil. 1:20-23).
 5. Josué usa la palabra servir muchas veces en estos capítulos. ¿Qué significó para él y sus oyentes? (Véase Jueces 2:11-13). ¿Hay peligro de esto en nuestros días?
 6. ¿Cuáles son los nombres de Dios que salen en estos capítulos? ¿Pueden ser útiles y apropiados por nosotros hoy en día también? ¿Cómo?
 7. Por fin Josué gana el título “siervo de Dios”. ¿Por qué crees que no fue llamado así antes de su muerte? ¿En qué sentido eran Moisés y Josué “siervos de Dios”?
- 6/III Jueces 1 – 3. El libro de Jueces es una historia de 400 años del “subibaja” de la vida de la Nación de Israel, caracterizada por un ciclo de eventos resumidos en 2:11 – 3:6. Podemos aprender de sus experiencias para no repetir las.
1. En la primera parte (1:1 – 2:20) hay un repaso de algunos eventos del libro de Josué. Obviamente la conquista no fue total ni lo que Dios quería. ¿Cómo crees que esto afectó negativamente su futuro como nación? ¿Qué excusas, como 1:19,30, usamos nosotros para cubrir nuestras faltas?
 2. La clave del problema es la generación con “una religión de segunda mano” (2:10). ¿Por qué es tan difícil lograr que los hijos sigan en los pasos de los padres? ¿Qué te enseña esto para tus hijos? Parece que cada generación volvió a fallar en esto.
 3. ¿Cuáles son los pasos de ciclo vicioso descrito en el capítulo 2? ¿Por qué dejaron de servir al Señor y sirvieron a otros dioses?
 4. Los libertadores son prototipos de Cristo Jesús (Juan 8:31-36). ¿Qué aprendes de estas historias para tu propia vida espiritual?
 5. ¿Cuáles son las diferencias y las semejanzas en los tres libertadores del capítulo 3?
 6. A veces nos preguntamos: ¿Por qué Dios me quitó al tiro muchos de mis vicios desde el principio pero no quitó otras debilidades que me afligen hasta hoy? ¿Crees que estos capítulos contestan esa pregunta? ¿Cuál es la respuesta frente a esta realidad?
- 7/III Jueces 4 – 6. Hay tres cosas nuevas que aparecen aquí: una profetiza, un profeta y la llenura del Espíritu de Dios para dar la pauta para el resto del Antiguo Testamento. Desde Moisés, Josué y Miriam no había profetas/profetizas.
1. ¿Por qué crees que estos fenómenos aparecen en períodos de decadencia espiritual? ¿Podría ser una señal de decadencia general cuando suceden ahora?
 2. ¿Por qué crees que Barac y luego Gedeón eran tan tímidos para aceptar el llamamiento de Dios? ¿Cómo censuró Débora la falta de fe de Barac?
 3. La canción de victoria de Débora y Barac es parecida a la de Moisés. ¿Por qué existen estas canciones en la memoria de la gente y hasta en las Escrituras? Recuerda que son muy llenos del folklore antiguo y por eso casi inentendibles hoy, pero no a aquellos.
 4. ¿Dónde y cuándo hemos visto al Ángel del Señor antes? ¿Por qué habla este Ángel como si fuera Dios mismo? ¿Puede esto explicar todas las veces que dice la Biblia que personas vieron a Dios y platicaron con El aun cuando El es Espíritu (Juan 4:24) e Invisible (I Tim. 1:17; 6:16)?
 5. ¿Es bueno pedir pruebas de Dios como lo hizo Gedeón tres veces? ¿Por qué dudaba y necesitaba estas pruebas? Nota que una vez convencido, estaba dispuesto a obedecer. ¿Por qué le llamaron Jerobabel?
 6. Cuando el Espíritu de Dios vino sobre Gedeón obedeció y llamó a las tribus cercanas a la batalla con los enemigos. ¿Qué significa esta experiencia para ti? (Véase Hechos 1:8.) ¿Qué logró en Gedeón? ¿Qué no cambió en él?
- 8/III Jueces 7 – 9. Seguimos con la historia de Gedeón y su familia porque es una historia con varias lecciones importantes para el pueblo de Dios en todas las edades, no sólo judíos sino también cristianos.
1. Gedeón ha sido un tipo héroe para Israel siempre. ¿Por qué crees que Dios redujo de 32,000 a 10,000 y luego a sólo 300 “el ejército de Gedeón”? Los generales modernos israelíes usaban las tácticas de Gedeón en la Guerra de Independencia contra sus

enemigos de números superiores. ¿Qué lección hay para nosotros que siempre somos pocos en número?

2. ¿Cuáles fueron los puntos fuertes de Gedeón? ¿Cuáles fueron sus puntos débiles? Todo líder tiene cosas buenas y cosas malas. ¿Cómo deberíamos orar por nuestros líderes civiles y religiosos? (I Tim. 2:1-3; II Tes. 3:1,2; Juan 17:15-18)

3. Un efod es un artículo confeccionado con oro y usado por sacerdotes. ¿Cuál fue el error de Gedeón al hacerlo? ¿Qué nos muestra como peligro para nosotros hoy en día?

4. La triste historia de Abimelec es una de las partes menos agradables de la lectura de la Biblia. ¿Por qué incluye Dios historias como éstas en Su Palabra? ¿Qué nos enseña acerca de los hijos de Israel de esos tiempos?

5. ¿Qué nos enseña de la historia del cristianismo también? ¿Qué te enseña a ti en cuanto a tus propias tendencias?

6. ¿Cómo describirías tú a Abimelec como persona? En tus observaciones sobre la historia mundial, ¿qué paralelo ves en la política después de la muerte de un líder fuerte?

9/III Jueces 10 – 12. Otras historias con sabor dulce-amargo, vidas con cosas buenas y cosas tristes. Vamos a ver lo que podemos aprender de ellos para ser mejores siervos de Dios.

1. Aun cuando confesaron su pecado, ¿por qué no quiso Dios rescatarlos y perdonarlos inmediatamente? ¿Qué fue lo que les dijo que hicieran para recibir ayuda? ¿Qué aprendemos cuando nuestros recursos no nos ayudan?

2. Jefte es un ejemplo de un vencedor. ¿Cuáles eran los golpes que recibió de la vida? ¿Por qué crees que él pudo vencer a pesar de ellos?

3. ¿Qué lección amarga aprendes del incidente del voto que costó la vida de su hija única y adorada? ¿Por qué hacen hombres votos como esto?

4. ¿Cuál fue la causa de la guerra entre las tribus? ¿Cuál es la raíz de los problemas entre hermanos?

5. ¿Qué notas sobre los períodos de buenos años que pasaban antes de volver a caer en apostasía? ¿Cuántos años habían pasado desde que Israel entró en la Tierra Prometida hasta el tiempo de Jefte? Se ve que no tenemos muchos datos sobre el período de los jueces, sólo unas cuantas historias cortas.

10/III Jueces 13 – 16. La historia de Sansón es una de las favoritas de Hollywood. Tiene las dos atracciones mayores: sexo y violencia. Pero es un misterio para los cristianos que ven tanto poder espiritual en un hombre tan débil moralmente. Hay lecciones importantes.

1. La aparición del Ángel del Señor a una mujer dándole promesas y condiciones, mandamientos e instrucciones, fue algo muy inusitado. ¿Cómo podría haber sido usada esta historia para ayudar a otra mujer a obedecer más tarde? ¿Pueden historias de la Biblia ayudarnos a saber si algo es de Dios o no? ¿Cómo?

2. La frase común en muchos de los casos de poderes sobrenaturales dados a los hombres es “el Espíritu de Dios se manifestó por...” o “vino sobre él el Espíritu...” ¿Qué diferencia hay en ese poder sobrenatural para hacer cosas y el poder de Su llenura para ser santos, buenos, etc.?

3. ¿Cuáles fueron los puntos fuertes que observaste en Sansón? ¿Cuáles eran sus debilidades? ¿Explica esto como aún hoy en día vemos en el cristianismo cosas poderosas a veces en medio de prácticas éticas dudosas?

4. ¿Cuáles lecciones aprendes para tu vida de la trágica vida de Sansón? ¿Qué consejo darías a jóvenes modernos que juegan con la atracción sensual en su manera de vestirse y actuar?

5. Cuando Moisés tenía una cara resplandeciente, él mismo no se daba cuenta, otros la veían. ¿Qué nos dice en cuanto a la pérdida de la presencia y poder de Dios en el caso de este juez “pelón”? ¿Por qué crees tú que puede ser peligroso confiar en los sentidos en el asunto de Sus bendiciones?

6. ¿Cuál fue la misión que el Ángel del Señor explicó a los padres de Sansón para el hijo que les iba a nacer? ¿Crees que este hombre sensual cumplió su misión? ¿Por qué?

11/III Jueces 17, 18. Esta historia corta es de muchísima importancia para este nuevo siglo. Hay dos enemigos grandes del judaísmo que también los son para el cristianismo. Ellos son las tendencias del humanismo a la anarquía y al sincretismo.

1. La anarquía se describe en 17:6. ¿Cómo ves tú esta tendencia en las costumbres y prácticas de nuestros días? ¿Cuál es el verdadero problema que resulta de no tener un estándar para lo que es aceptable o no? ¿Cómo se revela esta tendencia en la música moderna? ¿En el cine? ¿En la literatura? ¿En las modas que salen de París?

2. ¿Cómo se ve amenazada la Iglesia por la anarquía? ¿Cuál debería ser la norma no sólo para tu fe sino para tu estilo de vida? ¿Cuál será el fin de este camino anarquista?

3. El sincretismo es la mezcla de la verdad con la mentira de tal forma que la verdad llega a ser una mentira. ¿Cómo se ve esto en la historia de Micaía, su madre, el joven levita y los hombres de la tribu de Dan? ¿Qué hay de malo en usar cosas de otras religiones o filosofías en la vida si en verdad “funcionan”? ¿Cómo puede algo ser real pero no la realidad?

4. ¿Cómo ves tú como el cristianismo ha sufrido muchísimo a través de su historia por el sincretismo? ¿De dónde vinieron las prácticas de tener templos, vestiduras especiales, estatuas, sacerdotes (padres), etc.? ¿Por qué nunca siguió esas cosas Jesús, ni Sus apóstoles?

5. Todas estas preguntas son importantes para defendernos de filosofías modernas como “La Nueva Era”, ángeles, una sola religión (ecumenismo universal), humanismo secularizado, pos-modernismo, etc. ¿Cómo puedes tú prepararte para testificar efectivamente en una sociedad que acepta cualquier cosa pero rechaza valores absolutos?

- 12/III Jueces 19 – 21. De todas las tristes historias del período de los jueces, ésta es la más repugnante y difícil de digerir como un alimento espiritual – casi como una comida que cae mal.
1. ¿Qué demuestra acerca de la condición espiritual de la nación? Estas cosas no suceden así no más. De tu lectura hasta ahora, ¿dónde crees que comenzaron a fallar? (Prov. 14:34)
 2. Hay varias pistas para que podamos calcular cuando sucedieron estos eventos vergonzosos. ¿Cuáles son? ¿Quién era el Sumo Sacerdote? ¿Dónde estaba el tabernáculo? ¿Quiénes controlaban Jerusalén (Jebus)?
 3. Si todos los levitas estaban fallando como éste, no extraña mucho que los otros estuviesen mal también. ¿Cuál fue el pecado grave de los hombres de Guibeá? ¿Dónde crees que aprendieron tales prácticas? (Gén. 19:5)
 4. ¿Cómo ves que Cristo quiso cambiar la condición de la mujer en el mundo antiguo? Considera Juan 8:1-12; 12:1-3; Lucas 10:38-42. ¿Por qué piensas que Dios quiere que leamos y meditemos en pasajes tan groseros como éste?
 5. Recuerda que no todo en la Biblia es para darnos ejemplos a seguir. ¿Cómo hemos de saber discernir entre buenas y malas costumbres bíblicas?
 6. ¿Cómo resumirías el período de los Jueces? ¿Qué título pondrías para este libro? ¿Cuál es la lección espiritual que has aprendido de él?
- 13/III Rut. ¡Qué bella historia de amor, lealtad y misericordia! Después de las historias de los Jueces es un hermoso ejemplo de cómo deben ser las relaciones familiares. El hecho de que esto sucedió en el mismo período de los Jueces nos muestra que no todo era malo. Hay otras lecciones importantes también.
1. ¿Por qué piensas que Dios permitió la sequía y hambruna? Considera Deut. 28:23,24. ¿Por qué permitió la muerte de los tres hombres de la familia de Noemí? ¿En qué se asemeja la experiencia de Noemí a la historia de la nación judía?
 2. Dios prohibió los matrimonios con otras razas como los moabitas. ¿Por qué no es aconsejable casarse con paganos? Sólo una de las nueras siguió a Noemí en su regreso a Belén. ¿En qué manera se asemeja Rut a la Iglesia cristiana?
 3. Las palabras “pariente cercano”, “redimir” y “misericordia” son claves en los últimos dos capítulos. ¿Qué recuerdas de las leyes sobre las heredades que te ayuda a entender esta historia? ¿En qué se asemeja Booz a nuestro Señor Jesús?
 4. Hay tres mujeres gentiles prominentes en la genealogía de Jesús, el Mesías, en Mateo 1:1-16. ¿Quiénes eran? ¿Qué es lo que distinguía a por lo menos dos de ellas que hiciera aceptable su inclusión en la Nación de Israel? ¿Podemos ser tolerantes y hacer excepciones en el caso de algunas personas que se casan con no-cristianos?
 5. Recuerda que ejemplos bíblicos no son para seguir si no obedecen mandamientos bíblicos. ¿En qué nos sirven a nosotros estos ejemplos buenos? Aunque no estamos bajo la Ley, ¿qué aprendiste aquí que es muy importante para tu vida familiar?
 6. ¿Cómo fue conocido Dios por estos personajes? ¿Cuál atributo divino observas detrás de todos los eventos trágicos y felices de esta historia?
- 14/III I Samuel 1 – 3. Samuel era el último de los jueces y fundó una tradición profética que duró por muchos siglos hasta Juan Bautista. Es muy importante en la historia de Israel y es uno de los buenos ejemplos.
1. Nota las semejanzas entre el nacimiento de Sansón y el de Samuel. ¿Cuáles fueron las diferencias? ¿Por qué le pusieron el nombre Samuel? (El nombre Sansón significa “pequeño sol”.) ¿Consideras bueno el voto de Ana? ¿Por qué era diferente del voto de Jefté? ¿Cuál es el nuevo nombre para Dios?
 2. La oración de Ana en el área de acceso al Tabernáculo donde estaba el arca del pacto demuestra cómo la gente cree que Dios sólo está en los lugares sagrados. ¿Es cierto? Considera Juan 4:19-26 y nota el uso de “la hora” en esos versículos. ¿Qué privilegio tenemos nosotros los cristianos ahora?
 3. La canción de alabanza de Ana es semejante a la de otra mujer, madre de otro hijo milagroso en el Nuevo Testamento (Lucas 1:46-55). Compáralos. ¿Cuáles son los atributos divinos que observas en esa oración? ¿Cuáles son Sus obras que ella enfatiza?
 4. La decadencia del sistema religioso exige una intervención fuerte de parte de Dios. ¿Cuáles eran los pecados de los hijos de Elí, el Sumo Sacerdote? ¿Cuáles eran los pecados de Elí? ¿Cómo afectaban a los que venían a adorar a Dios?
 5. ¿Cuáles son las dos formas en que Dios intervino para llamar la atención de Elí? ¿Cuándo usa Dios estos métodos?
 6. ¿Qué aprendes del llamamiento de Samuel para tu propio provecho? ¿Qué significa “conocer a Dios” en este contexto (2:12; 3:7)? ¿Cómo se revelaba Dios a Samuel de allí en adelante?
- 15/III I Samuel 4 – 7. Aquí tenemos el cumplimiento de las profecías contra Elí y sus hijos. Y aquí empieza el ministerio pleno del profeta-juez Samuel, uno de los siervos grandes del Señor.
1. Cuando los israelitas fracasaron en su guerra contra los filisteos, hicieron la pregunta correcta. ¿Cuál fue esa pregunta? ¿Debemos nosotros hacerla cuando las cosas salen mal? ¿Se la hicieron a quién? ¿A quién deberían haberla hecho? ¿A quién consultas tú en tus problemas? ¿Al folklore religioso o las costumbres?
 2. ¿Por qué crees que los hombres confían en símbolos religiosos cuando están en problemas? ¿Cómo ves tú que es así en el tiempo presente? Un símbolo religioso vacío de la presencia y el poder de Dios no ayuda. ¿Por qué no estaba Dios con ellos? Consulta Levítico 26:3-20.
 3. Aunque Dios no estaba con ellos aun cuando llevaron Su arca a la batalla, ¿cómo ves que El todavía estaba guardándola de las profanaciones de los hombres? Nota cómo los filisteos conocían las historias del éxodo 400 años después y temían a ese Dios

poderoso. ¿Cómo ves lo que pasó con el arca como una evidencia de que no debemos usar Sus cosas como un “show”?

4. Es un misterio no explicado el porqué el arca quedó tantos años fuera de su lugar apropiado. ¿Por qué crees que Samuel no la devolvió al Tabernáculo en Silo? ¿Podría ser por la misma razón que dio Jesús en Juan 5:19,30?

5. Cuando los filisteos amenazaron otra vez, Samuel mostró al pueblo unos pasos necesarios para asegurar la ayuda divina. ¿Cuáles eran? ¿Podemos nosotros esperar en el apoyo de Dios cuando andamos lejos de El? ¿Cuáles son los ídolos y dioses falsos de nuestros días?

6. ¿Qué pidieron los israelitas a Samuel? Este es el deber de todo líder espiritual. ¿Tienes tú este apoyo de algún líder de confianza? Si no la tienes, búscala.

16/III I Samuel 8 – 10. El propósito de estas preguntas es servir de guías para tu meditación. Si tienes la unción del Padre (I Juan 2:20,27) no necesitas que un hombre te enseñe, pero todos necesitamos el estímulo de alguien para ayudarnos a seguir buenos caminos de meditación.

1. Se introduce el nuevo sistema de gobierno en Israel a petición del pueblo. ¿Cuáles eran las razones y expectativas que dieron para querer una monarquía? ¿Qué dijo Dios que eso significaba? ¿Qué pensó Samuel de esto?

2. La elección de Saúl por rey es curioso para nosotros y tal vez aún para ellos, pero no deja ninguna duda sobre quién había de ser el rey. ¿Cómo describirías a Saúl según los datos de esta historia?

3. ¿Qué significa el cambio de corazón en Saúl? ¿Qué significa la experiencia de la venida del Espíritu sobre él y la manifestación del don de profecía? ¿Era un don permanente o sólo una señal (v.7)? ¿Por qué se extrañaron los que le conocían? ¿Qué implica esto?

4. Saúl es el ejemplo de un creyente carnal. Tuvo una conversión y experiencia carismática pero no supo andar en obediencia. ¿Cómo se portó en el momento de su presentación a la nación por Samuel? ¿Qué implica esto para ti? ¿Qué crees de los que hablan de experiencias pasadas pero no obedecen?

5. ¿Cuál era el papel de Samuel para con Israel ahora? ¿Cuál era su papel para con Saúl? ¿Quiénes eran los que siguieron a Saúl como su líder? ¿Quiénes no lo aceptaban y lo menospreciaban?

17/III I Samuel 11 –13. Seguimos en nuestro estudio de la vida de un líder carnal, el nuevo rey Saúl. Descubrimos cosas muy interesantes que deben ayudarnos a vivir mejores vidas.

1. ¿Se debió la gran victoria sobre los amonitas a qué experiencia de Saúl? ¿Cómo se explica la gran ira de Saúl? ¿Explica esto algunos casos de líderes cristianos que tienen poder pero no una conducta conforme a Cristo? Recuerda, el Espíritu “viene sobre uno” para ministerios pero llena el corazón para producir el fruto bueno – Hechos 1:8; 6:3,5.

2. Aparentemente la primera vez que Samuel hizo rey a Saúl había una actitud de “ya veremos...” Una segunda vez lo confirmó. ¿Qué hizo Samuel para hacerles ver la seriedad de esta decisión de tener a un rey humano en vez de a Dios como su Rey? ¿Qué te enseña acerca de tus decisiones en la vida?

3. Samuel era conocido como “varón de Dios” y poderoso en oración. ¿Qué pidieron los israelitas de él? ¿Qué prometió Samuel hacer por ellos? ¿Deben los líderes espirituales de hoy hacer lo mismo? (Hechos 6:1-4) ¿Por quiénes deberías tú orar sin cesar?

4. ¿Por qué crees que Samuel tardó tanto en llegar a la cita con Saúl y el ejército? La presión de lo que hacen o no hacen otros es la excusa de muchos por sus decisiones malas. ¿Por qué era mala la decisión de Saúl?

5. ¿Por qué era Samuel tan severo en su condena de Saúl por una cosa aparentemente pequeña? Recuerda lo de Nadab, Abihú, Moisés y Aarón (Stgo. 3:1). Si es así con líderes, ¿cómo puede uno ambicionar ser un líder espiritual? (I Tim. 3:1-7)

18/III I Samuel 14 – 16. Muchas lecciones para la vida pueden ser aprendidas de estos capítulos aún cuando no entendemos todos los pormenores culturales a esta distancia enorme de tiempo.

1. Antes de llegar a la cumbre de su poder el reinado de Saúl, él contaba con sólo unos 600 soldados. Necesitaba una gran victoria para sacar a los israelitas de sus escondites. ¿Cómo ves la fe de Saúl comparada con la de Jonatán? ¿Por qué quiso Dios usar más a Jonatán que a su padre?

2. ¿Cómo describirías el liderazgo de Saúl en la batalla contra los filisteos? Aun en sus victorias grandes este líder deja algo que desear. ¿Por qué crees que es así?

3. ¿Qué aprendes de la batalla con Agag y los amalecitas acerca de la obediencia de los líderes escogidos? Otra vez vemos una condena muy severa a un líder. ¿Por qué dijo Saúl que había desobedecido? (Al principio dijo que había obedecido y luego confiesa su pecado – I Juan 1:8,10). ¿Crees que esta forma de ver obediencia/ desobediencia se aplica a todos nosotros? ¿Cómo llamaría Dios un 80% de cumplimiento?

4. ¿Por qué lamentaba Samuel tanto la decisión de Dios de quitar el reinado a Saúl? ¿Qué aprendes de cómo Dios escoge a su líder nuevo? ¿Por qué temía Samuel hacer esta unción? ¿Qué te dice del carácter del Rey Saúl? ¿Cómo ves que ha cambiado este hombre que era tan tímido al principio?

5. ¿Cómo ves la forma en que Dios está preparando a David para su reinado? Dios no tiene prisa cuando se trata de formar a Sus siervos. Su escuela es de larga duración.

6. ¿Cómo entiendes que el Espíritu del Señor vino sobre David y se apartó de Saúl? ¿Cómo entiendes la venida sobre Saúl del espíritu maligno “de parte del Señor”? Recuerda que nada pasa en el mundo que no es permitido o enviado por Dios. Job 1 es un ejemplo.

- 19/III I Samuel 17 – 20. El liderazgo demanda un ejemplo digno de seguir. Esto explica el ocaso del reinado de Saúl y el amanecer del liderazgo de David.
1. Hay muchas cosas culturales que nuestros ojos modernos no logran ver en las historias bíblicas, como el hecho de estar dos ejércitos frente a frente por tantos días sin pelea. ¿Por qué crees que un solo gigante podía atemorizar a todo un ejército? ¿Has estado paralizado con temor alguna vez? Es inexplicable.
 2. ¿De qué acusaba Eliab a David? ¿Cuál es la diferencia entre la presunción y el valor de emprender grandes cosas? ¿Qué base tenía David para no temer al gigantón filisteo? ¿Tienes esa misma base en tu historia con Dios?
 3. ¿Cuáles eran los nombres que David usaba para su Dios? ¿Cuáles son Sus nombres favoritos tuyos que usas cuando enfrentas problemas? ¿Cómo te puede ayudar tener ese conocimiento de El?
 4. La armadura es buena (Ef. 6:10-17) para entrar en la batalla pero no debemos confiar en ella sino en Dios. Goliat confiaba en sus dioses pero David en el Señor de quien es la batalla. ¿Cómo venció David a Goliat? ¿Era por su valor y destreza con la honda?
 5. ¿Cómo entiendes el amor entre Jonatán y David? Los perversos tuercen este amor para cubrir su pecado. El amor de amigos es sano y santo y no tiene nada sexual de por medio. Todos necesitamos a amigos así. ¿Cómo se demostraba ese amor en su relacionamiento?
 6. ¿Cuáles son las evidencias de la vida carnal de Saúl que tú observas en esta historia? ¿Cuál peligro grande ves si uno sigue viviendo bajo los impulsos carnales (Ef. 4:26,27)?
- 20/III I Samuel 21 – 23. ¿Qué traicioneras son la fama, la fortuna y las “amistades” atraídas por aquellas cosas pasajeras! Pero ¡cómo quiere Dios que le busquemos más que ellas! Cuando El está haciendo un siervo fiel, considera Sus métodos.
1. Desde los capítulos anteriores observamos las intrigas del Rey Saúl para matar a David. ¿Por qué crees que se alarmó el sacerdote Ahimelec cuando David apareció ante él? ¿Por qué crees que David mintió al sacerdote? ¿Es legítimo mentir en semejantes situaciones? ¿Cuál fue el resultado de su mentira?
 2. ¿Por qué crees que David buscó ayuda de un filisteo? ¿Cómo evalúas su rollo de loco para salvar su pellejo? Cuando no andamos con Dios por la fe, ¿cómo actuamos?
 3. ¿Qué piensas de la clase de personas que empezaron a unirse a David cuando vivía en una cueva en las montañas? ¿Por qué llegaron esos mismos hombres a ser llamados “los valientes de David” (II Sam. 23:28-39)? ¿Qué te dice de tu propia vida si sigues al Señor Jesucristo? (I Juan 4:17)
 4. ¿Por qué es que David consultaba a Dios antes de tomar decisiones? ¿Cómo lo hacía? ¿Quién tienes tú con quien puedes consultar a Dios? Debes aprovecharlo.
 5. ¿Qué piensas que David estaba aprendiendo en este tiempo de peligro y sufrimientos? ¿Cómo puede esta historia ayudarte en tus tiempos difíciles? ¿Cómo es que Jonatán, el amigo fiel, le ayudó a David a perseverar?
- 21/III I Samuel 24 – 26. Aquí vemos a dos personas y filosofías completamente opuestas: Saúl contra David, pero no David contra Saúl. Hay una lección muy importante para la Iglesia.
1. ¿Qué es lo que caracterizaba a Saúl en los últimos años de su relación con David? ¿Por qué es que un grupo de cristianos persigue a otro grupo? ¿Sabía Saúl que él estaba equivocado? ¿Aun sigue esto entre cristianos?
 2. Aunque Saúl era carnal y oprimido por demonios, ¿cómo lo veía David siempre? ¿Cuál es la diferencia entre no estar de acuerdo con un líder y separarse de él, y una revolución? ¿Por qué crees que le remordió la consciencia de David por haber cortado un pedacito del manto de Saúl?
 3. ¿Crees que por el hecho de haber sido ungido por Samuel que David tenía respeto por Saúl? ¿Cómo crees que esto se aplica hoy en cuanto a otros hijos de Dios que tienen el Espíritu de Jesús (Rom. 8:9)?
 4. ¿Qué concepto tenía David en cuanto a Dios mismo que le prohibió matar a Saúl? ¿Crees que esto nos debe ayudar a no responder mal a los que nos hacen un mal? ¿Qué nos enseña Jesús sobre esto?
 5. Con Nabal David fue muy diferente. El nombre Nabal significa “insensato” y era un incrédulo. ¿Cómo se logró enfriar la ira de David? ¿Qué diferencia hubiera sido entre matar a Saúl o a Nabal? ¿Cómo demuestra David que aprendió la lección?
 6. Con la muerte de Samuel, los libros I y II Samuel siguen con la historia de las monarquías de Saúl y luego la de David, escrita por los profetas que seguían después de Samuel. ¿Cómo ves que afectó a David la muerte de Samuel? ¿Cómo deberíamos prepararnos para la muerte de líderes espirituales?
- 22/III I Samuel 27 – 29. Siempre es demasiado pronto para rendirse, especialmente si tenemos las promesas de Dios apoyándonos. Pero David se rinde y casi pierde su oportunidad de reinar.
1. Pensando en los 600 hombres con esposas e hijos, ¿cuáles fueron las presiones que probablemente tenía para no seguir escondiéndose en el desierto de Judá? ¿Cuál fue su grave error al tomar la decisión de buscar refugio con los enemigos filisteos? ¿Crees que estaba considerando las posibles consecuencias de esto?
 2. Las costumbres del tiempo permitían que bandas de mercenarios se unieran a ejércitos extranjeros. ¿Cómo ganaba David la confianza del Rey Aquis? ¿Qué crees que está pasando con David en esta etapa de su vida? Podría pasar a cualquiera. ¿Cómo podemos evitarlo?
 3. Saúl estaba desesperado. ¿Por qué acudió a una espiritista cuando él mismo sabía que era malo y había echado a todos los ocultistas fuera del país? ¿Por qué crees que la gente acude hoy a esta clase de persona para resolver sus problemas? ¿Era el poder de Dios o el de Satanás que hablaba? (I Crónicas 10:13,14)
 4. David fue sacado de su callejón sin salida por la misericordia de Dios. ¿Por qué crees tú que es una presunción peligrosa

creer que hará lo mismo para nosotros si desobedecemos Su Palabra? ¿Cuáles habrían sido las consecuencias terribles de haber peleado con los filisteos contra Saúl e Israel?

5. Aun con los malos ejemplos debemos aprender de las Escrituras el camino bueno. ¿Qué aprendes de la trágica vida de Saúl? ¿Qué aprendes de esta parte de la vida de David?

23/III I Samuel 30, 31, II Samuel 1. La división de I y II Samuel es para dar una nueva pauta en la Monarquía Israelita. De aquí en adelante el énfasis es lo que Dios está haciendo con la familia de David aun cuando están divididos los Reinos de Israel y Judá. Los profetas fueron activos en ambos reinos.

1. Los bandidos amalecitas hicieron a la ciudad de David lo que él les había hecho a ellos y a otros. ¿Qué hizo David que demuestra que está saliendo de su fase rebelde? ¿Por qué le culparon a David sus hombres por lo que hicieron los bandidos? ¿Cómo recuperaron todo lo que habían perdido?

2. Aquí en los últimos días del reino de Saúl podemos observar la gran diferencia entre los primeros dos reyes de Israel. En su desesperación ¿a quién buscó Saúl para saber qué hacer? ¿Qué perdió Saúl por esto? ¿A quién acudió David? ¿Qué recuperó? Uno era desobediente y el otro obediente.

3. Debemos pensar en causa y efecto aquí. ¿Por qué crees que eran como eran? ¿Qué produce un corazón conforme al de Dios que quiere obedecer? Jesús nos dice por qué en Juan 14:21 y David era así (Salmo 27:4). El hombre espiritual no es perfecto pero ¿qué desea?

4. El suicidio es algo muy triste. ¿Qué crees que eran los últimos pensamientos de Saúl que le llevaron a este acto cobarde que muchos llaman "valiente"? ¿Cómo explicas el relato del amalecita y el del último capítulo de I Samuel? ¿Qué piensas que aquel hombre esperaba de David (II Sam. 4:8-10)? ¿Cómo lo interpretó David? ¿Cómo interpretas el hecho de que fue un amalecita el que dio el golpe de gracia que mató a Saúl? (Recuerda I Sam. 15.)

5. ¿Qué demuestra la elegía (lamentación) de David en cuanto a su relación con Saúl y luego con Jonatán? ¿Cómo piensas que debemos reaccionar ante la enemistad de los que eran amigos? Lejos de la perversión es la santa y sana amistad entre los del mismo sexo. Hay un amor que es muy especial entre amigos del alma. ¿Cómo lo describe David?

24/III II Samuel 2 – 4. El cambio de Saúl a David no se llevó a cabo tan fácil ni suavemente como lo hubiera querido David. A veces es así con nuestras "promesas" también.

1. ¿Por qué crees que sólo la tribu de Judá coronó a David como su rey? ¿Cuánto tiempo estuvo David "reinando" en Hebrón? ¿Por qué Hebrón? ¿Por qué piensas que Dios tardó tanto en cumplir Su promesa y Su voluntad? ¿Qué te enseña para tu vida?

2. ¿Qué sucedía durante esos años que demuestra la inestabilidad de la nación? Lo que iba a ser una especie de "olimpiada bélica" resultó ser una tragedia con graves consecuencias.

3. ¿Por qué crees que Abner quiso casarse con la concubina de Saúl? (Consulta I Reyes 2:13-25.) ¿Por qué piensas que ni Abner ni Isboset murieron en aquella trágica derrota de Saúl? ¿Qué tipo de hombre crees que era Abner? ¿Por qué lo honraba David tanto?

4. Joab, Abisai y Asael eran parientes de David y sus fieles compañeros de milicia por años. ¿Por qué permitió David que no fueran castigados como manda la Ley?

5. El triste fin de Abner e Isboset marcó el ocaso del reino de Saúl. Si todo el mundo sabía que Dios había prometido que David iba a ser rey, ¿por qué crees que Abner e Isboset no lo dejaron? ¿Por qué no peleó David por sus derechos de unción? ¿Qué te enseña esto para tu vida espiritual? ¿Crees que la Iglesia tiene casos tristes como éste en su historia? ¿Por qué será?

25/III II Samuel 5 – 7. Finalmente David, cuando tiene 37 años, llega a ocupar el trono sobre todo Israel. Fácilmente son 20 años de espera pero han valido la pena y el sufrimiento porque ha sido obra de Dios, no por revolución o guerra con Saúl.

1. ¿Cómo es que David entendió que ya estaba seguro en su trono? ¿Por qué crees que quiso derrotar a los jebuseos en Jerusalén? ¿Por qué puso su casa allí?

2. El asunto de la poligamia de David (y otros) en el Antiguo Testamento es algo que molesta a muchos. ¿Cuál fue el plan original de Dios para el matrimonio? (Génesis nombra al primer polígamo y no habla bien de él.) El hecho de que algunos hacen algo que no es la voluntad de Dios no es nuestra guía para hacerlo. ¿Cuál debe ser nuestra guía siempre? ¿Cómo debemos contestar la enseñanza falsa?

3. ¿Qué aprendes de las dos batallas grandes que David tuvo con los filisteos? ¿Por qué crees que ellos hicieron la guerra contra Israel?

4. ¿Por qué quería David que el arca del pacto estuviera en su ciudad? ¿Qué hizo mal en su primer intento? ¿Qué aprendes de esto? (Consulta I Crónicas 15.) Cuando hacemos la obra de Dios, debemos hacerla como El manda. ¿Qué aprendes sobre el menosprecio del entusiasmo y formas de adorar a Dios que no te agradan a ti?

5. El Pacto Davídico es algo muy especial. ¿Cómo se difiere del Pacto Abrahámico? ¿Cuál es el propósito de este pacto con David? ¿Cómo ves tú que tiene que ver con las esperanzas mesiánicas de los judíos y los cristianos? ¿Quién podría hacer una casa para Dios?

6. ¿Qué aprendes de los atributos de Dios en la oración de David? Si Dios había prometido a David estas cosas por Natán el profeta, ¿por qué las pide David en oración? ¿Qué aprendes para tu vida y las promesas que quisieras que fuesen tuyas? ¿Tienes algunas promesas personales?

- 26/III II Samuel 8 – 11. Estos son los años de victoria y gran enriquecimiento para David y para los israelitas también. El fue bien entrenado por los años de sufrimientos a reconocer que era por la pura misericordia de Dios y nada de su propia fuerza.
1. ¿Quiénes eran las naciones que David conquistó? Eran las mismas que hacían la vida miserable a los israelitas durante los siglos de los jueces. ¿Crees tú que la monarquía era mejor para Israel que una teocracia (donde Dios reinaba por los jueces)? ¿Por qué piensas así?
 2. Por primera vez Israel ocupó casi todo lo que Dios había prometido a Abraham. ¿Por qué crees que un tiempo de éxito y bonanza puede ser peligroso para el cristiano? ¿Cómo puedes vencer esos peligros?
 3. ¿Por qué quería David mostrar misericordia a la casa/familia de Saúl? ¿Cómo lo hizo? ¿Qué nos muestra de su vida espiritual (Lucas 6:36; Mateo 5:7)?
 4. ¿Por qué crees que el nuevo rey amonita afrentó a los siervos de David? ¿Hay muchos que desconfían en la bondad de un cristiano? ¿Qué podemos hacer para que no sospechen que tengamos motivos malos en lo que hacemos para servirles?
- 27/III II Samuel 11 – 13. Hay una edad en la vida de un hombre que es muy crítica, especialmente si ha sido muy activo y exitoso como adulto joven. Es la llamada "Crisis de la Edad Mediana". Aparentemente David la experimentó a principios de sus años cuarenta.
1. Todo comenzó cuando su ejército estaba en campaña y el rey estaba ocioso en su casa, tal vez aburrido con la vida hogareña. ¿Qué cosa sucedió para empezar una serie de acciones malas? ¿Qué hubiera pasado si sólo hubiera tomado 15 segundos para pensar en las consecuencias del pecado (Gál. 6:7,8)? ¿Estás pidiendo de Dios ese tiempito y la capacidad de pensar correctamente? Esto es temer a Dios.
 2. ¿Cuántos pecados cometió David desde aquella primera mirada? Cada pecado le llevó a otro. ¿Cómo podemos romper cadenas de pecados? ¿Por qué no lo hacemos?
 3. Más o menos un año después (12:14) Dios manda al profeta Natán con un mensaje para David. ¿Qué demuestra este hecho en cuanto al carácter de Dios? ¿Qué demuestra acerca del carácter de David? ¿Cuáles fueron las consecuencias de su pecado? ¿Fueron puestas antes o después de haber sido perdonado? Aquí sería bueno leer el Salmo 51.
 4. ¿Cómo llegaron estas consecuencias a la vida de David y aún a su familia? ¿Puedes ver algunas consecuencias de los pecados de tus padres y/o abuelos en tu familia? Los pecados generacionales pueden ser vencidos si nosotros estamos dispuestos a cambiar costumbres y modelos dañinos. ¿Cuáles son algunos de éstos que tú podrías cambiar?
 5. Aun en los mejores de los santos encontramos debilidades. ¿Cuáles eran las de David? Aun con terribles caídas, no nos abandona Dios, pero ¿por qué manda las consecuencias negativas? ¿Qué te enseña esto para tu vida?
- 28/III II Samuel 14 – 18. Esta historia larga merece leerse de golpe para ver las lecciones que pueden ayudarnos a ser mejores padres, hijos y cristianos. Es una historia triste pero es una realidad que no debemos olvidar porque puede suceder a cualquier de nosotros.
1. ¿Cuáles fueron los errores que David cometió en su relación con Absalón? ¿Cómo podría haber manejado esta situación mejor para quitar la amargura de su hijo? ¿Cómo crees que los padres pueden equilibrar la disciplina con el amor?
 2. ¿Cómo piensas que Absalón pudo haber hecho su conspiración por cuatro años sin que los amigos de David le hubieran descubierto? ¿Por qué es tan difícil para los padres creer que sus hijos están haciendo lo malo? ¿Cómo evalúas tú el carácter de Absalón en este período?
 3. ¿Cuáles son los puntos fuertes de David que observas durante este tiempo tan doloroso para él? ¿Qué era lo que más le ayudaba a no desmayarse en la larga prueba de fuego? ¿Qué podrías tú hacer para prepararte para tiempos difíciles?
 4. Aunque David habría perdonado la vida de Absalón, ¿por qué crees que Joab le mató después de haberle ayudado a volver de su destierro? ¿Cómo ves a Dios en todo esto?
 5. ¿Qué aprendes acerca de las relaciones familiares de esta historia? ¿Cómo podemos evitar graves problemas con nuestros familiares queridos? Cuando hay conflictos, ¿cuándo es el mejor tiempo de arreglarlos? ¿Cómo se logra la reconciliación verdadera en estos casos?
 6. Siempre hay lecciones positivas y negativas en nuestras lecturas bíblicas. ¿Qué es lo que Dios quiere que tú hagas a la luz de la tragedia de David y Absalón?
- 29/III II Samuel 19 – 21. Después de casi 70 años de monarquía vemos cuán inestable era en realidad ese sistema de gobierno para los hebreos.
1. Joab es un personaje fuerte en el reinado de David. Además de Absalón ¿a cuáles otros asesinó fríamente? ¿Por qué crees que los mató? ¿Por qué no fue sancionado por David? ¿Qué pasa cuando un líder no castiga a los de su gobierno que cometen injusticias?
 2. Sin embargo, si no fuera por la astucia política de Joab, ¿qué podría haber pasado con el luto excesivo de David por su hijo Absalón? ¿Por qué crees que la muerte de Absalón le afectó tanto a David?
 3. ¿Cuáles eran las posibles causas de la rebelión de Seba? ¿A qué se debía la inestabilidad política de la Nación de Israel?

¿A qué se asemeja actualmente? ¿Qué lección hay para líderes espirituales de esto?

4. ¿A qué se debe el problema con los gabaonitas? ¿Por qué piensas que Saúl hizo esto? ¿Cuál es la lección para nosotros bajo el Nuevo Pacto en Cristo? ¿Podría explicar algunos de los problemas en la iglesia cristiana que no toma en serio los votos hechos en el matrimonio?

5. El resumen de cuatro guerras con los filisteos es breve. ¿Por qué son importantes las victorias mencionadas? ¿Qué simbolizan para ti estas victorias? ¿Cómo comparas a Jesucristo con David en el asunto de las batallas espirituales?

30/II I II Samuel 22 – 24. Una de las pruebas mayores de una persona es el éxito. David ha llegado a ese punto. Veamos cómo lo manejó.

1. ¿Cuándo escribió David este cántico? (Es el Salmo 18 en el Salterio.) ¿Cuál es el tema general? ¿Cómo describe David a Dios a través de este cántico? ¿Por qué piensas que él usa el pronombre personal tantas veces? ¿Te puedes identificar con estas descripciones de los años de persecución y peligro?

2. ¿Cuál era la visión de David en cuanto al alcance de su reinado? ¿A qué se atribuye este alcance? ¿Por qué es David un prototipo mesiánico?

3. ¿Cómo se describe David a sí mismo en sus últimas palabras? ¿Cómo se nota aquí la fe de David? A veces la fe de un hombre de Dios nos parece orgullosa. ¿Cuál es la diferencia entre el orgullo y la fe verdadera?

4. ¿Qué notas de la lista de los hombres valientes de David? ¿Qué era lo que atrajo a tales héroes a seguir a David y servirle fielmente cuando otros le abandonaron?

5. El censo que ordenó David era un pecado. ¿Por qué crees que era una transgresión tan seria? (Consulta I Crónicas 21:1 y Exodo 30.12.) ¿Por qué se opuso Joab? ¿Cuándo se dio cuenta que era pecado?

6. ¿Por qué paró Dios a Su ángel de la muerte? ¿Qué te llama la atención de la actitud de David para con Arauna el jebusita? ¿Qué aprendes para tu vida personal de ese ejemplo?

31/III I Reyes 1 – 3. David, en su vejez y tal vez senilidad, por descuido casi permitió que el reino fuera robado por un hijo ambicioso.

1. ¿Cuál fue una debilidad que tú observas en David como padre? ¿Cómo se descubrieron los deseos ambiciosos de Adonías?

2. Aparentemente la voluntad de David tocante a su heredero era conocida por muchos pero Adonías estaba intentando un “coup d’etat”. ¿Cómo se evitó ese intento? ¿Cómo demostró David públicamente, por fin, su voluntad? ¿Cómo fue aceptada? Las intrigas políticas no son nada nuevo. ¿Cómo deben ser evitadas?

3. Cuando David entregó el mando a Salomón, ¿cómo arreglaba cuentas viejas? ¿Por qué crees que no las había arreglado personalmente? ¿Qué piensas de esta cualidad en la vida de David?

4. ¿Por qué piensas que Dios le dio a Salomón el privilegio de pedir cualquier cosa? ¿Qué piensas tú de su elección? ¿Qué pedirías tú si Dios te diera la oportunidad? ¿Estás pidiendo algo importante de Dios actualmente? ¿Crees que esa petición le agrada a Dios?

5. ¿En qué sentido es condicional y en qué sentido es incondicional el Pacto Davídico? ¿Qué le prometió a Salomón? ¿Crees que esta promesa es para nosotros bajo el Nuevo Pacto? ¿Qué implica para ti tu respuesta?

I/IV I Reyes 4 – 6. El reinado de Salomón fue caracterizado por la paz y la prosperidad. Estas bendiciones permitieron los grandes proyectos de construcción logrados durante los primeros años.

1. ¿Cómo se describe la grandeza del reinado de Salomón? ¿A qué se debe, en tu opinión, la brillantez de Salomón? ¿Cuál es la diferencia entre un genio como Einstein y el sabio Rey Salomón? ¿Cómo compartió su sabiduría con otros?

2. ¿Por qué quería Salomón construir un templo para su Dios? ¿Por cuántos años habían usado el sistema del tabernáculo? El templo es un prototipo de la Iglesia de Cristo (Ef. 2:20-22; I Pedro 2:4,5). ¿Cuáles son las lecciones que podemos aprender acerca de este enorme privilegio del Nuevo Pacto?

3. ¿Por qué buscó Salomón ayuda de un rey vecino? ¿Qué te enseña esto para tu vida cristiana? ¿Cuáles son algunas ventajas que tú observas de vivir en paz con tus vecinos? ¿Tienes necesidades que ellos te podrían facilitar?

4. ¿Por qué crees que Dios sigue revelándose a Salomón? ¿Por qué hace énfasis en las condiciones del pacto con él? ¿Necesitamos nosotros este énfasis en el día de hoy? ¿Por qué?

5. ¿Cómo se está manifestando Dios a Salomón y a Israel en esta época? ¿En qué aspecto es parecido a lo que vemos hoy en día en la Iglesia? ¿En qué sentido es diferente?

2/IV I Reyes 7 – 10. Los 20 años de construcciones grandes y el desarrollo de toda la sabiduría y la riqueza de Salomón fueron el apogeo de la nación. Obviamente el Señor estaba con él en todo este tiempo.

1. ¿Por qué crees que Salomón pasó casi el doble del tiempo construyendo su propio palacio que en el maravilloso templo? ¿Cuál es tu impresión de ese templo al Dios de Israel? No sabemos si Salomón mismo fuera el arquitecto principal pero sí sabemos quién era el decorador. ¿Quién era? ¿De dónde venía? ¿Por qué le trajo Salomón para esta obra? ¿Qué nos enseña esto?

2. ¿Cómo demostró Dios que estaba agrado y que aceptaba esta obra magna como Su nueva residencia? ¿De qué otro evento te recuerda este pasaje? ¿Dónde pensaba que Dios moraba en verdad?

3. ¿Cómo describió Salomón a Dios en su oración? ¿Qué es lo que él pidió para sí mismo y para el pueblo de Dios en el futuro? ¿Qué pidió para otras naciones? Esto se cumplió, aun en su vida.

4. ¿Para qué vino la reina de Sabá a visitarle? ¿Se cumplió su misión? En I Pedro 3:15 hay un mandamiento que alude a esta clase de visita de los curiosos que quieren saber por qué somos lo que somos.

5. ¿Para qué servía toda la sabiduría y riqueza de Salomón? Todo esto fue una gran bendición pero era una enorme responsabilidad también. ¿Crees que Dios quiere hacer lo mismo hoy en día? ¿Cuáles son los peligros de una vida tan cómoda? Repasa Deut. 17:14-20. ¿Estaba cumpliendo esto Salomón?

3/IV I Reyes 11 –13. El autor de los Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares pudo haber escrito en su vejez un manual sobre “Cómo Terminar Malísimo”. El gran sabio se volvió necio. Es una advertencia solemne para todos nosotros: Puedes terminar mal.

1. ¿Cuáles fueron las causas de la apostasía de Salomón? ¿Cómo es posible que uno que enseña la justicia de Dios sea desobediente a sus propias enseñanzas? ¿Qué le dijo Dios? ¿Cómo se manifiesta el amor de Dios en todo esto?

2. ¿Cómo demostraba Dios Su plan para con el reino de Salomón aún cuando él seguía siendo el rey? ¿Por qué quiso Salomón matar a Jeroboam? ¿Qué debemos hacer cuando Dios nos muestra que andamos mal y que El está en contra nuestra? ¿Por qué crees que Salomón no lo hizo?

3. ¿Qué lección aprendes de la insensatez del nuevo rey Roboam? ¿Con quién consultas tú cuando hay decisiones muy importantes que tienes que tomar? ¿Qué cosa buena hizo Roboam? ¿Qué aprendes de esto?

4. ¿Cuáles fueron los errores del nuevo rey Jeroboam? ¿Por qué desobedeció? ¿Qué te dice del carácter de este guerrero valiente? ¿En qué manera puedes tú hacer lo mismo en decisiones diarias que debes tomar? ¿Cómo puedes evitar esta clase de fracaso espiritual?

5. ¿Qué aprendes de la historia del hombre de Dios que profetizó sobre el altar de Betel? Nota histórica: esta profecía “increíble” se cumplió siglos después (II Reyes 23:15-20). ¿Qué aprendes de la desobediencia del profeta?

4/IV I Reyes 14 – 16. Es fácil juzgar muy severamente a los judíos de la época de los reyes porque tenían muchas faltas. Es más difícil usarlos como espejo y vernos en ellos. Esto es lo que deberíamos hacer siempre.

1. ¿Cómo entiendes la muerte del hijo de Jeroboam? ¿Qué te enseña esto acerca de Dios? Jeroboam era de la tribu de Judá, nativo de Belén, como David. ¿De qué tribu era el rey Baasa?

2. ¿Cómo calificó Dios a los reyes del Reino del Norte, llamado Israel? ¿Por qué habló Dios a ellos por los profetas en términos tan fuertes siempre? ¿Por qué siempre hubo guerra entre los dos reinos? ¿Cómo es semejante a nuestros propios tiempos?

3. ¿Cómo calificó Dios a los reyes de Judá en el sur? ¿Qué hizo Asa que le ameritó una mención tan especial? La madre de Roboam era una amonita idólatra. Es posible que Maaca fuera la Reina Madre, o abuela de Asa, y aunque era judía era idólatra. ¿Qué es un ídolo (Salmo 115)?

4. ¿Cuáles ídolos adoraba Acab? ¿Por qué dice Dios que era el peor rey de Israel? ¿Cuáles otros tipos de ídolos hay? ¿Cuáles son los de nuestros tiempos? ¿Por qué caen los cristianos en prácticas idólatras tan frecuentemente?

5. No todo el reinado de Asa fue tan bueno (II Crón. 16). ¿Cuáles fueron sus debilidades? No son muy diferentes a las nuestras, ¿verdad? ¿Cómo podemos evitarlas y ayudar a otros a no caer en ellas?

5/IV I Reyes 17 – 19. Elías fue uno de los profetas más famosos de Israel, un hombre de Dios, de gran fe y oración durante el reinado del peor rey de Israel. Debemos aprender de su vida.

1. Consulta Santiago 5:17,18. ¿Por qué dice que Elías era hombre de pasiones como nosotros? Elías es un ejemplo de la oración de fe. ¿Cómo se manifiesta esto en sus oraciones por la lluvia y la sanidad del hijo de la viuda?

2. ¿Cómo se observa su gran fe durante los tres años de sequía? ¿Cuál era la lección que Elías quería dar a los israelitas idólatras en el Monte Carmelo? ¿Cómo crees tú que podemos tener fe en Dios para hacer grandes obras hoy? ¿En cuántas otras

ocasiones recuerdas que el fuego de Dios había actuado así como Elías estaba pidiendo?

3. ¿Cuáles eran las debilidades de este gran siervo de Dios? ¿Cómo te puede animar este hecho en tus propias debilidades? ¿Cuál fue la gran lección que Elías tenía que aprender en el Monte Horeb? ¿Cuál es ese monte (Exodo 3:1,12; Hechos 7:30)?

4. ¿Qué es la lección más grande que aprendes de la vida de Elías? ¿Cuál era el simbolismo del llamamiento de Eliseo que es importante para todos los que son llamados al servicio de tiempo completo?

6/IV I Reyes 20 – 22. Aunque Acab era un hombre inicuo, Dios lo usó para humillar a los asirios orgullosos una y otra vez. Cuando Dios quiere hacer algo grande, El puede usar a cualquiera.

1. ¿Cómo se ve el orgullo de Ben-Hadad? Elías había dicho que era el único profeta verdadero que quedaba en Israel pero aquí vemos que había otros todavía. ¿Por qué crees que Dios no nos dice el nombre de este profeta?

2. ¿Por qué fue matado por un león aquel hombre que no quiso golpear al profeta? ¿Qué nos está enseñando Dios con ejemplos tan fuertes como éste? ¿Qué quería enseñar al Rey Acab?

3. ¿Qué nos enseña la historia del viñedo de Nabot de Jezreel? ¿Qué aprendes sobre el carácter de Acab y de Jezabel (Apoc. 2:20)? ¿Qué aprendes acerca de Dios en esta historia? ¿Por qué tuvo Dios misericordia de Acab?

4. Josafat era un rey muy amigable, quizás demasiado amigable con los enemigos de Dios. ¿Por qué crees que él quería consultar a Dios antes de ir a la guerra? ¿Por qué crees que no confiaba en el mensaje de los profetas que llamó Acab? Miqueas era otro profeta verdadero que Dios usó. ¿Qué aprendes de su visión y profecía?

5. ¿Cuáles lecciones de Dios hay para nuestra vida en la historia de la batalla que perdieron frente a los asirios? ¿Cómo te ayuda esta historia a creer en Dios y Su Palabra?

7/IV II Reyes 1 – 3. Los profetas Elías y Eliseo eran hombres raros, no sólo en apariencia (1:8; 2:33) sino también en su manera de ser. Tal vez esto es así porque Dios les envió a profetizar a un pueblo que estaba bajo las consecuencias de la desobediencia (Lev. 26 y Deut. 28).

1. Ocozías, hijo del malvado Acab, sólo reinó dos años. ¿Por qué murió de su caída? (Nota: Baalzebub era “señor de las moscas” o sea de los demonios – Mateo 9:34; 10:25; 12:24.) ¿Por qué no obedeció Elías la orden del rey y el capitán? ¿Por qué crees que pidió el fuego celestial dos veces más?

2. ¿Qué piensas que significaba para Eliseo tener una doble porción del espíritu de Elías? ¿Qué dijo Elías acerca de esta petición? ¿Qué significaba para él? ¿Cómo interpretaron los hijos de los profetas el hecho de que Eliseo partió las aguas del Jordán exactamente como lo había hecho Elías? ¿De quién vienen los dones espirituales?

3. ¿Qué es lo que tú aprendes de la manera extraña de ser llevado Elías al cielo? ¿Qué tiene que ver con su apariencia con Moisés en el monte cuando Jesús fue transfigurado (Mateo 17:1-3)? ¿Cómo se ve la fe de Eliseo en todo esto?

4. Es una cosa muy seria burlarse de las cosas y los siervos de Dios. ¿Por qué piensas que Eliseo maldijo a los muchachos? ¿Qué demuestra la malacrianza de niños?

5. Hay muchas historias extrañas en los libros históricos del Antiguo Testamento pero cada relato tiene una lección. ¿Cuáles son las lecciones que observas en la historia de la guerra contra Moab? ¿Cuál era el peligro que corría Josafat en juntarse con los reyes de Israel y Edom en esta guerra?

8/IV II Reyes 4 – 7. Aparte del período del Exodo y la conquista en el Antiguo Testamento y del ministerio de Jesús y los apóstoles, este período de los profetas Elías y Eliseo es donde hay más milagros y prodigios que en todo lo demás de la Biblia.

1. Aunque Dios es el Todopoderoso que todo lo puede, El no actúa así la mayor parte del tiempo. ¿Cuáles son las razones que tú ves por qué El no hace más milagros? En todos los períodos de muchos milagros, ¿cuál fue el ambiente espiritual general?

2. Como Eliseo pidió una doble porción del espíritu de Elías es natural que hiciera el doble de milagros. ¿Qué es un milagro? ¿Qué tienen en común todos los prodigios? ¿Qué parte tenía el profeta?

3. ¿Qué aprendes del milagro de las ollas de aceite? ¿De la multiplicación del pan? ¿De la sopa venenosa? ¿De la sanidad de Naamán? ¿Del niño que murió?

4. Giezi era el siervo de Eliseo con la misma posibilidad de llegar a ser un profeta como su maestro. Según Eliseo, ¿cuál fue la debilidad de Giezi? ¿Por qué crees que la historia de su caída está incluida para nosotros? ¿Cómo puedes evitar este error en tu vida? ¿Qué te impresiona de la conversión de Naamán que es de ayuda para nosotros hoy?

5. ¿Qué aprendes de lo que Eliseo dijo a su nuevo siervo cuando estaban sitiados por las tropas asirias? ¿Cómo te podrá ayudar esta verdad en tu vida de lucha espiritual?

6. Observamos muchas veces cómo los justos tienen que sufrir por la culpa de los malos cuando Dios envía castigos. ¿Cuáles son algunos de los castigos que has notado en estos capítulos? ¿Qué dijeron los leprosos que nos debería motivar a testificar?

- 9/IV II Reyes 8 – 10. Algunos de los capítulos más sangrientos del Antiguo Testamento nos enseñan las terribles consecuencias de los pecados de Acab y Jezabel. Su reinado era largo y malísimo, así que la cosecha era terrible.
1. En I Reyes 19:15-17 Dios le mandó a Elías a hacer dos tareas que hasta ahora se cumplieron. ¿Qué piensas del hecho de que su hijo espiritual Eliseo y un hijo espiritual de aquél fueron los que finalmente lo llevaron a cabo? ¿Qué te sugiere para tu propia vida y promesas que has reclamado?
 2. Hay cierta confusión posible en estos capítulos cuando los reyes de Israel y de Judá llevan el mismo nombre. ¿A qué se debe este hecho? Debido a esto los juicios divinos tocaron fuertemente a los dos reinos. ¿Qué aprendemos de esto (II Cor. 6:14 – 7:1)?
 3. ¿Cómo se cumplió al pie de la letra toda la profecía de Elías contra Acab y su malvada familia? Aunque Jehú extirpó de la Nación de Israel la adoración de Baal, ¿qué es lo que no hizo? ¿Por qué crees que no lo hizo?
 4. Dios usa a unos tipos muy duros para hacer Su obra extraña (Is. 28:21). ¿Qué es lo que la lección divina de Jehú y Hazael demuestran acerca de Dios? Aunque hubo mucha sangre derramada por estos dos hombres, ¿qué estaban haciendo?
 5. ¡Esta es una de las lecciones más importantes de la Biblia! No la pierdas de vista. ¿Quién controla todo lo que sucede en el mundo, las naciones, tu país y tu propia vida? ¿Cómo te puede ayudar esta verdad a vivir por la fe?
- 10/IV II Reyes 11 – 14. La historia antigua a veces puede ser aburrida, pero debemos recordar que esta historia es el desenlace de un plan divino revelado a través de pactos con hombres, familias y naciones. Busquemos siempre lo que Dios está haciendo.
1. La única vez que una reina reinaba sola en el trono de Judá fue cuando Atalía (hermana del malvado Acab de Israel) mató a los hijos varones de Ocozías (¡sus nietos!). ¿Cómo salvó Dios la línea real de David? ¿Por cuánto tiempo hubo un buen reino? ¿Qué te enseña el Espíritu de Dios de esta historia?
 2. ¿Por qué conspiraron contra Joás sus siervos? (Consulta II Crón. 24:20-25, escrito por los sacerdotes.) Recuerda que los reyes de Israel y Judá a veces tienen los mismos nombres. ¿Por qué salvó Dios a Israel de los reyes de Aram? ¿Cómo lo hizo? ¿Cuáles eran los pecados de Jeroboam que la Nación de Israel siempre practicaba? (Véase I Reyes 12:25-31.)
 3. ¿Por qué crees que está la noticia de la enfermedad de Eliseo? ¿Qué aprendes de esta historia para tu vida? ¿Por qué crees que Dios permitió que Su gran siervo Eliseo muriera de una enfermedad? Ya que sus huesos habían hecho volver a la vida a un muerto, ¿te parece que fue un castigo divino?
 4. Amasías fue uno de los reyes buenos pero como muchos terminó tristemente. ¿Cuál crees que fue la causa de esto? ¿Qué debemos aprender de esta historia?
 5. ¿Cuál es el otro profeta mencionado aquí? ¿Pueden estos datos ayudarnos a entender la situación espiritual del pueblo de Dios en esos tiempos? ¿Cómo la describirías? ¿Qué es lo que esto indica en cuanto a nuestro propio tiempo?
- 11/IV II Reyes 15 – 17. El Reino de Israel duró “sólo 242 años” separado del Reino de Judá. Sólo tuvo reyes malos y menos malos. Judá duraría otros 200 años pero con la promesa de ser eterno con Mesías.
1. Azarías (Uzías era su otro nombre, vs. 32-34) fue un buen rey y reinó por muchos años, pero terminó mal como tantos otros. ¿Por qué le hirió Dios con la lepra? (Consulta II Crón. 26:16-23.) ¿Por qué crees que tan pocos hombres buenos terminan bien?
 2. Jeroboam II fue un rey fuerte en Israel pero el reino empezó a decaer en poder y fue víctima de muchas conspiraciones y no duró mucho más. ¿Qué es lo que caracterizaba a cada rey de Israel? Isaías, Miqueas y Oseas eran profetas en este tiempo y podían ver cómo Judá iba en los mismos pasos.
 3. ¿Cuáles eran los pecados de Israel? ¿Por cuáles de estos pecados son culpables muchos de los líderes políticos, culturales y filosóficos modernos? Todas estas cosas horribles traen una maldición generacional (Ex. 20:4-6). Si tienes parientes que han hecho algunas de estas prácticas, ¿qué crees que debes hacer? (Consulta Ezequiel 9 y Daniel 9.)
 4. ¿Qué estaba haciendo el Rey Acáz de Judá al hacer una copia de un altar pagano en la casa de Dios? ¿Qué crees que Dios pensaba de su proyecto? Hay dos peligros graves en la vida espiritual: añadir cosas diferentes, o quitar cosas esenciales. ¿Cuál de estos peligros ha hecho la Iglesia a través de los siglos? ¿Cuál de ellos estamos viendo ahora?
 5. Los samaritanos aparecen en el Nuevo Testamento como un pueblo despreciado por los judíos. De los relatos que tenemos aquí, ¿por qué piensas que la religión de los samaritanos estaba mal?
- 12/IV II Reyes 18 – 20. Ezequías e Isaías están unidos en la historia de Judá como héroes libertadores en un tiempo peligroso. Viendo la derrumbe de Israel ante los asirios, debían haber sido muy tentados a dudar de las promesas de Dios. Pero Dios les socorrió a tiempo.
1. ¿Por qué crees que el autor de este libro calificó a Ezequías como el mejor rey en todo el linaje de David? ¿Qué hizo él que ningún otro rey se atrevió a hacer? Fue tan notorio que aún los asirios lo supieron y lo usaron en su acusación más tarde.
 2. Después de unos años de victorias y prosperidad vino la gran invasión asiria a Judá, conquistando algunas ciudades y llenando a Jerusalén de los que huyeron de las tierras invadidas. ¿Cómo trató de arreglárselas Ezequías al principio? ¿Qué buscaba el portavoz de Senaquerib cuando habló a las puertas de Jerusalén?
 3. ¿Cuál fue la reacción de Ezequías ante sus acusaciones esta vez? ¿Cómo calificó Dios a las palabras del Rabsaces? ¿Qué prometió Dios en la profecía por Isaías? ¿Cómo terminó esta gran prueba?

4. La enfermedad de Ezequías fue una úlcera maligna que era fatal. Sólo tenía 39 años y no tenía heredero. ¿Cómo contestó Dios sus lágrimas y oración? ¿Cómo entiendes “la señal” que recibió?

5. A raíz de su sanidad milagrosa y la señal (II Crón. 32:31) vinieron representantes del naciente Reino de Babilonia (conocidos como grandes astrónomos como los maya, tolteca, azteca e inca). ¿Por qué crees que Ezequías les mostró todo su tesoro? ¿Por qué le reprendió el profeta Isaías? Parece que fue otro bueno que terminó mal.

13/IV II Reyes 21 - 23:30. Dos reyes completamente opuestos en las cosas espirituales nos pueden enseñar mucho para la vida cristiana.

1. Manasés tuvo un buen padre pero fue el peor rey de Judá y el que reinó por más años, así aumentando el mal que hizo. ¿Qué te enseña Dios acerca de la depravación de la naturaleza humana con este ejemplo? ¿Qué debemos estar orando por nuestros hijos? ¿Desde cuándo? ¿Qué más debemos hacer para que no sean malos?

2. ¿Por qué crees que los líderes como Manasés son capaces de cometer los mismos errores que causaron la destrucción de otras naciones? ¿Cómo podemos evitar los errores de la humanidad que vemos en la historia bíblica?

3. A pesar de tener un abuelo tan malo y un padre igual, ¿qué espíritu se ve en Josías desde su juventud? No sabemos cómo lo adquirió pero el profeta Jeremías creció en ese mismo tiempo (Jer. 1:1-10). Parece que Dios estaba haciendo algo importante en Su plan.

4. ¿Cuál fue lo que más impactó y motivó a Josías a hacer todas las reformas y deshacer lo que su abuelo había hecho? ¿Qué te enseña acerca de tu necesidad espiritual diaria? ¿Cómo cumplió Josías una profecía hecha 300 años antes sin darse cuenta? ¿Hasta su nombre fue profetizado! ¿Qué te enseña esto acerca del plan eterno de Dios y las profecías que nosotros esperamos que se cumplan?

5. Otra vez vemos que un buen hombre termina mal. ¿Cuál fue la debilidad aparente que causó la muerte de Josías a los 39 años? ¿Cómo puede esto arruinarte también? ¿Cómo pudo haberlo evitado fácilmente? (Consulta II Crón. 35:20-25.)

6. ¿Por qué es tan importante pensar, orar y buscar a Dios en cuanto a las consecuencias de nuestras acciones? ¿Qué aprendes de estas historias de Ezequías y Josías especialmente?

14/IV II Reyes 23:31 – 25:30. Ahora le toca a Judá la misma medicina que Israel tuvo que tragar – el juicio merecido de la ira de Dios. A muchos no les gusta el concepto de un Dios de ira, pero es la otra cara de la misma moneda del Dios de amor, que es el Juez Justo.

1. Después de deshacer Josías, un buen rey, mucho de lo que Manasés había hecho, sus hijos siguieron los pasos de su abuelo y bisabuelo. ¿Por qué piensas que muchos hijos de buenos cristianos no siguen el ejemplo de sus padres? Aprendemos mucho del libro de Jeremías sobre la maldad de esos tiempos. ¿Cuál es el derecho de Dios de juzgar a los hombres?

2. Isaías había advertido 100 años atrás lo que Babilonia iba a hacer. ¿Cómo evaluarías a los conquistadores de aquellos tiempos? ¿Qué demuestra esto en cuanto a la naturaleza humana? ¿Cómo crees que esta historia cuadra con la doctrina humanista que dice que el hombre es “bueno”?

3. Decisiones tontas de los líderes afectan terriblemente a los que les siguen. ¿Cuáles fueron unas decisiones muy estúpidas de líderes en estos capítulos? ¿Cómo afectaron negativamente a los seguidores?

4. El cautiverio fue en tres etapas: 1º, un grupo selecto de jóvenes como Daniel y sus tres amigos (Dan. 1); 2º, el Rey Joacim, muchísimos líderes y los mejores hombres del país (10,000, según 24:14); 3º, Sedequías y los demás que sobrevivieron la caída y destrucción de Jerusalén. ¿Cómo ves a Nabudoconosor como juez de estos judíos rebeldes? ¿Por qué le llama Jeremías a este rey “siervo de Dios”?

5. Jeremías fue llamado “el profeta llorón” por sus profecías y lamentaciones escritas en este tiempo. ¿Que te dice este hecho acerca de lo que sentía Dios al traer este juicio?

15/IV I Crónicas 1 – 5. Estas largas genealogías de pueblos antiguos y olvidados, de individuos que no hemos conocido en las Escrituras, y de los hijos de Noé, Abraham y David nos enseñan algo muy especial.

1. Sería bueno subrayar o marcar ciertas genealogías porque tienen que ver con el Plan Eterno de Dios. ¿Por qué crees que hay sólo una línea de hijos de Adán hasta Noé? ¿Por qué hay un énfasis especial en la familia entera de Noé?

2. ¿Cómo explicas el hecho de que de todas las familias de Noé, Dios se interesa en la familia de Abraham? ¿Cuántos hijos tuvo Abraham? ¿Cómo ves que se cumplió el pacto con Abraham en lo que hemos visto hasta ahora? (Consulta Génesis 12:1-3.)

3. ¿Por qué hay un énfasis en Judá cuando los hijos de José fueron los que habían recibido la bendición de la primogenitura? ¿Qué dato interesante notas en 3:17-24 de la genealogía de David? ¿Qué implica esto en cuanto a la fecha en que fue escrito este libro?

4. Considera I Crónicas 4:9,10 como una pepita de oro entre mucha roca de menos valor. ¿Qué era tan especial de Jabés que amerita esta única inclusión de su nombre en las Escrituras? ¿Crees que tú puedes orar así y ser oído y contestado? ¿Es esta oración válida para el Nuevo Testamento? ¿Qué añadirías?

5. Vemos que en un tiempo los hijos de Rubén, Gad y la mitad de Manasés eran fieles y valientes. ¿Por qué crees que cayeron tan profunda y rápidamente? ¿Cómo afectan las decisiones nuestras a nuestros hijos y a otros?

16ª Semana: 16 – 22 de abril

- 16/IV I Crónicas 6 – 9. Las genealogías siguen, porque son muy importantes para los judíos para probar su ciudadanía y derecho hereditario. Ellos creían en otro libro escrito por Dios con todos los salvos inscritos allí (Lc. 10:20). Juan llama éste “El Libro de la Vida del Cordero” (Apoc. 13:8).
1. ¿Por qué crees que hay tanto espacio dado a las genealogías de los levitas y los hijos de Aarón? ¿Podría ser una indicación sobre quiénes escribieran estos dos libros de Crónicas? Originalmente formaban un solo libro como lo fueron los dos de Samuel y los dos de los Reyes.
 2. El linaje de Samuel, el profeta-sacerdote, está en 6:33-38. ¿De qué ramo de la familia de Leví era Samuel? Por esto él no era Sumo Sacerdote sino un juez y profeta.
 3. La genealogía de la casa de Saúl se da dos veces (8:29-40 y 9:39-44). ¿Por qué piensas que hizo esto el autor?
 4. El capítulo 9 es una lista de los que regresaron después de 70 años de cautiverio en Babilonia. ¿Qué indica esto en cuanto a la fecha cuando se escribió el libro? Compara con Esdras 7 y 8.
 5. Una lista de nombres no es una lectura fácil ni excitante, a menos que tu nombre esté en ella. Si estás en una foto de grupo, ¿a quién le miras primero? Hay una lista de los salvos. Cada uno de nosotros debería preguntarse: ¿Está mi nombre allí? ¿Cómo puede uno estar seguro de esto? Consulta I Juan 5:11-13.
- 17/IV I Crónicas 10 – 12. Estas dos crónicas, escritas por un solo autor (posiblemente Esdras, como vamos a ver más adelante) da a veces un resumen breve y a veces una amplificación de los eventos de lo que hemos leído. El repaso es siempre necesario. A ver qué aprendemos esta vez
1. Hay un poco de diferencia entre la historia de I Samuel 31 y ésta. Tenemos que recordar que es un resumen breve de la muerte de Saúl y tres de sus hijos. ¿Qué piensas de su razón de suicidarse? ¿Qué ha pasado con aquel hombre fuerte y valiente en 40 años? ¿Por qué dice Dios que fue matado? ¿Por qué tardó tanto?
 2. Los siete años que David reinó sobre Judá únicamente en Hebrón no se mencionan en este resumen. Fueron años de prueba para David. ¿Cómo se prueba la fe de un hombre? ¿Tienes tú promesas divinas que no se han cumplido todavía? ¿Qué dice este autor tres veces en estos capítulos acerca de la profecía de Samuel?
 3. Los hombres valientes de David eran algo extraordinario y el autor hace hincapié en sus hazañas. ¿Por qué es interesante e importante el hecho de dar honra a estos hombres? ¿Por qué piensas que todos se unieron a David? ¿Qué hubiera pasado si él y sus tropas mercenarias hubiesen ido con los filisteos a pelear contra Saúl?
 4. Aún los de la guardia personal de Saúl, los benjaminitas fieles, vinieron a unirse a David. ¿Qué tenía el Espíritu de Dios que ver con esta decisión? ¿Cómo describió Amasías a Dios? ¡Ojalá que otros quisieran juntarse con nosotros por la misma razón! ¿Qué podemos hacer nosotros para que sea así?
 5. Llegamos a ser como aquel a quien más admiramos. Por esto los grandes conquistadores han tenido ejércitos invencibles. Si Cristo es tu Rey, ¿cómo puedes ser un buen siervo de Él? Consulta II Cor. 3:18 y Lucas 6:40.
- 18/IV I Crónicas 13 – 16. El autor describe el período de Saúl como un abandono de la adoración verdadera en el tabernáculo. Tal vez se debe en parte a que el Arca del Pacto ya no estaba en su lugar. David quería restaurar esa adoración verdadera y para lograrlo quiso traer el arca al lugar que él había preparado cerca de Jerusalén.
1. ¿Con quién consultó David? ¿Por qué les salió mal? Consulta Mateo 22:29 para una posible respuesta. ¿Qué implica esto para nosotros y nuestros planes?
 2. ¿Cómo logró David dos victorias rotundas sobre los filisteos? Tal vez es lo que le hizo buscar la solución del problema del arca en esa forma. ¿Por qué es peligroso hacer las cosas siempre en la misma forma sin consultar a Dios?
 3. A muchos les gusta la solemnidad en la adoración. A otros les gusta mucho entusiasmo y música. ¿Quién tiene la razón? Consulta Eclesiastés 3. ¿Por qué no debemos criticar las formas de adoración de otros?
 4. David sí supo adorar a Dios no sólo con entusiasmo sino con “contenido y conocimiento”. ¿Qué clase de salmo cantó él al llegar con el arca a la tienda? ¿Cuáles son los nombres y descripciones de Dios que él menciona en este cántico? Tal vez fue por esto que Dios le amaba tanto a David. Recuerda tantas veces que no destruyó a Jerusalén por “amor a David”.
 5. David fue el fundador de órdenes levíticos para el canto y la música continua en la presencia de Dios. Por esto tenemos coros en las iglesias y música es una parte de la adoración cristiana (Ef. 5:18-20; Col. 3:16). ¿Cómo podrías tú entrar más en el gozo de la adoración? ¿De qué deberías de cuidarte en esto?
- 19/IV I Crónicas 17 – 20. David era uno de los grandes hombres de la Biblia. Todo lo hizo en grande. No era mediocre (latín = “medio camino”). Faltan líderes con ese espíritu hoy.
1. ¿Por qué quiso David edificar una casa para su Dios? ¿Por qué no quiso Dios que él se lo edificara (22:7,8)? ¿Qué implica esto en cuanto a Salomón y el Mesías que finalmente es el que cumple todo este pacto (Is. 9:6; Mateo 16:18)?
 2. Es interesante que Natán pensó que era una buena idea también y Dios tuvo que hablarle para corregir su consejo a David. ¿Qué te dice esto en cuanto a los profetas (y líderes espirituales) y sus consejos? ¿Qué hizo David para “remachar” la promesa revelada por el profeta? ¿Qué implica esto para nosotros y las promesas que encontramos en la Biblia que sentimos que son para nosotros?
 3. Dios estaba engrandeciendo el territorio de Israel por Su siervo David, justo lo que había prometido a Abraham pero que nunca se había conquistado. ¿Por qué crees que no lo habían logrado antes? ¿Qué es el propósito de Dios para “tu territorio”?

4. Aunque el Reino de Mesías Jesús ahora no debe conquistarse con la espada, ¿qué aprendes de las conquistas de David para la extensión del Reino de los Cielos aquí en la tierra? (Recuerda pasajes como Romanos 1:16; 10:17; Marcos 16:15.)

5. Hay gigantes en la tierra hoy en la forma de grandes opositores e injuriadores de Dios y Su Palabra. ¿Cuáles son algunos “gigantes” que tú has encontrado? ¿Cuáles son otros que pueden estar involucrados en la oposición y la dureza de corazones en muchas partes del mundo?

20/IV I Crónicas 21 – 23. Una comparación entre II Samuel 24 y I Crónicas 21 revela que hay varias diferencias en la información dada. Esto ocurre a veces donde hay pasajes paralelos como en los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento. Vamos a ver cómo debemos entenderlas y ayudar a los que dudan de la Palabra de Dios por ellas.

1. ¿Cuál es la primera diferencia que notas? El que quiere dudar ve aquí una excusa para hacerlo. Pero el que quiere creer ve una razón para estar más seguro de que este incidente sucedió y que no es inventado por los hombres, pues, si fuera así lo cambiarían para engañarnos. ¿Cómo lo ves tú?

2. ¿Qué otra diferencia ves en las tres posibles catástrofes ofrecidas para que David escogiera una de ellas? Es muy fácil hacer un error al copiar cantidades a mano. Los escépticos quieren tirarlo todo para afuera por tal diferencia. El creyente dice: “No importa. Sucedió y algún día sabremos por qué hubo esa diferencia.”

3. Hay otra diferencia en el nombre del dueño de la era. También con nombres es común ver esas diferencias por razones de ortografía, pronunciación o nacionalidad. Como era jebuseo y no israelita, tal vez usaba dos nombres. Lo que es una contradicción para el no creyente es entendido por el creyente como una diferencia que no cambia nada y que hay alguna explicación que no hallamos en la lógica humana. ¿Cómo crees tú que podemos explicar esta diferencia?

4. Aquí es un buen lugar para considerar la pregunta: “¿Es necesario siempre castigar cada pecado? Sólo leemos de dos casos en la vida de David cuando Dios le castigó (II Samuel 12 y 24). Había muchos otros pecados en su larga vida que no fueron reportados. ¿Cuál es el propósito de la disciplina divina? Consulta Hebreos 12:4-11. ¿Cuál ha sido tu experiencia (I Juan 1:4-10)?

5. Encontramos un nuevo dato aquí. ¿Dónde creía David que era el lugar perfecto para construir el templo? ¿Qué hizo para asegurar que ese templo se construyera bien? ¿Por qué escogió a Salomón para construirlo?

21/IV I Crónicas 24 – 26. David era el que organizó la religión judía en la forma en que duró por muchos siglos, hasta el cautiverio. La lectura de estos capítulos es francamente aburrida para los cristianos, pero no lo era para los judíos. Los hijos de Aarón y los levitas encontraron “sus raíces” aquí. Hay que recordar que uno de ellos estaría escribiendo este libro.

1. Una de las funciones de un líder es organizar a la gente para hacer lo que es necesario hacer. ¿Cómo ves la contribución de David en estos capítulos? ¿Cuáles son algunas ventajas de un sistema religioso organizado en sus funciones y formas? ¿Cuáles son algunas desventajas que tú puedes ver en ese sistema?

2. Aunque el judaísmo ha aprendido a sobrevivir la pérdida de casi todo este sistema en los 400 años del cautiverio y casi 2000 años de dispersión por el mundo con un sistema nuevo de sinagogas, ellos añoran siempre su templo y viejas formas. ¿Cómo explicas el hecho de que el cristianismo de los Hechos y las Epístolas ha sido cambiado a algo muy parecido al viejo sistema de David? ¿Son iguales las ventajas y desventajas para el cristianismo efectivo en cada cultura?

3. El liderazgo espiritual del sistema judío era hereditario, por eso las genealogías interminables. ¿Cómo es diferente el liderazgo cristiano? Consulta I Timoteo 3.

4. Aprendemos una cosa práctica aquí: Hay mucho trabajo en la obra de Dios. Hacen falta obreros. ¿Cómo debemos obtenerlos ahora? Consulta Lucas 10:2. Ahora todos necesitamos trabajar. ¿Cuál es tu contribución?

5. Esta oración de David muestra otras cualidades que le ayudaron a terminar bien. ¿Cuáles ves tú? ¿Cómo te pueden ayudar a ti en tu deseo de llegar a la vejez con la bendición divina?

22/IV I Crónicas 27 – 29. David fue uno de los pocos que “terminó bien”. Sería muy provechoso identificar a algunos de los factores de su buena carrera para tratar de imitarlo cada uno de nosotros.

1. Una de las cualidades buenas de David era su reconocimiento de sus hombre claves. Muchos nunca aprenden esto. De las listas largas y frecuentes, ¿qué observas sobre el valor del trabajo de cada uno para David (y Dios)? ¿Por qué crees tú que es bueno que el trabajo de cada quien sea apreciado por su jefe?

2. Aprendemos aquí que es un error hablar del Templo como “de Salomón” solito. ¿Qué hizo David? ¿Qué hicieron otros? ¿De dónde esperaba David la ayuda para el hijo joven a quien él estaba encargando el enorme proyecto? ¿Qué otra cualidad de David observas en su encargo a Salomón?

3. La recolecta del pueblo par el proyecto es una indicación del enorme gasto que implicaba tal proyecto. ¿Qué cualidad de David se ve aquí (véase Lucas 14:28-30)?

4. Las aportaciones a la obra de Dios es una parte básica del discipulado cristiano (Cristo habló mucho de este tema). ¿Cuáles son los principios que creyó David, y creyeron los demás, que les ayudaron a aportar tan ampliamente? ¿Cómo nos pueden ayudar hoy con los retos grandes de enviar y sostener a obreros para la mies?

5. Esta oración de David muestra otras cualidades que ayudaron a David a terminar tan bien. ¿Cuáles ves tú? ¿Cómo te pueden ayudar a ti en tu deseo de llegar a la vejez con la bendición divina?

23/IV II Crónicas 1 – 4. El Reino de Salomón empezó muy bien, como un equipo deportivo que juega muy bien la primera mitad y luego la riega en la segunda. Vamos a ver cómo empezó bien.

1. ¿Cuál fue el primer paso bueno que tomó Salomón cuando fue rey de Israel? ¿Cómo respondió Dios? ¿Qué pedirías tú en el lugar de Salomón? ¿Por qué crees que Dios nunca le preguntó a David lo que quería (Sal. 27:4)?
2. Tal vez Salomón es un buen ejemplo de nuestros hijos cristianos que han nacido en hogares cristianos. ¿Cómo podemos motivarles a buscar las cosas espirituales en vez de las materiales? ¿Qué piensas que hizo David para motivar a Salomón?
3. Si David hizo todos los preparativos para el templo, ¿por qué buscó la ayuda de Hiram, el rey de Tiro? ¿Qué le dio Hiram? ¿Por qué piensas que Salomón quería hacer un templo grande y magnífico? ¿Cuáles son los beneficios de templos hermosos y edificios grandes para la práctica de la religión? ¿Cuáles son los puntos negativos de ese tipo de religiosidad?
4. ¿Cuáles son las cosas iguales que existían en el tabernáculo que hizo Moisés y el templo que hizo Salomón? ¿Cuáles eran las diferencias? ¿Por qué piensas que eran diferentes?
5. Es interesante que en el principio del cristianismo los creyentes judíos seguían reuniéndose en el templo en Jerusalén pero tuvieron que aprender que no era necesario (como muestra el libro de Hebreos). ¿Por qué no es necesario ahora para nosotros (Mateo 18:20)? ¿Qué es la diferencia entre templo e iglesia (Mateo 16:18; 18:17)?

24/IV II Crónicas 5 – 7. La inauguración del Templo fue un evento tremendo en la historia de Israel. Uno quisiera creer que tales eventos serían suficientes para mantener a varias generaciones en el buen camino...pero no fue así. Ni siquiera esa generación terminó bien.

1. Trata de imaginar toda la pompa y ceremonia aquel día que el Arca del Pacto fue traspasado al Templo. Según este pasaje, ¿cuál era el pacto que Dios dio a Israel para poder ser Su pueblo? ¿Qué era la canción de alabanza que todos cantaban a cada rato al Señor? Si creyéramos esas dos verdades acerca de Dios, ¿cómo podría ayudarnos a seguir fieles en las luchas y pruebas?
2. A veces creemos que las religiones grandes y emocionadas nos mantendrán fieles. ¿Cómo clasificarías este evento de 15 días? ¿Te ayudaría a ser fiel? ¿Por qué no ayudó a Salomón y su pueblo a ser fieles?
3. A veces creemos que las grandes experiencias nos ayudarán a mantener la fidelidad. ¿Cuáles experiencias milagrosas tuvo Salomón en esos días? ¿Por qué no ayudan a muchos a terminar bien?
4. A veces creemos que las grandes oraciones nos darán la victoria. La oración de Salomón fue una de las más grandes del Antiguo Testamento. ¿Qué estaba pidiendo durante toda esta oración?
5. A veces creemos que el conocimiento y la sabiduría nos guardarán de caer. ¿Cómo se manifestó el conocimiento de Dios y Sus caminos en las palabras de Salomón? ¿Qué conocimiento violó él?
6. Ninguna de estas cosas ayudaron a Salomón e Israel. No serán la respuesta para nosotros tampoco. ¿Qué es lo que les hubiera guardado en la fidelidad? ¿Qué te ayudará diariamente a seguir a Dios?

25/IV II Crónicas 8 – 10. Por alguna razón el autor de Crónicas no quiso hablar del pecado de David con Betsabé ni de las muchas esposas de Salomón, las que desviaron su celo por Dios y le hicieron apostatar de Dios. Tal vez porque ya estaban incluidos en la historia escrita por los profetas.

1. ¿Cómo describirías el reinado de Salomón según el libro de Crónicas? ¿Cuáles parecían ser los objetivos de Salomón? Tenemos que revisar nuestras metas constantemente para poder terminar bien: metas de la vida personal y espiritual como del ministerio o trabajo que hacemos.
2. Además de su gran sabiduría que asombró a la Reina de Sabá, ¿qué otras cosas la asombraron? ¿Cómo piensas que estos comentarios de la reina indican objetivos desviados en Salomón?
3. Cuando muere Salomón, su hijo Roboam comenzó a reinar. ¿Por qué se quejaban los israelitas del reinado tan glorioso de Salomón? A pesar de su gran sabiduría, ¿de qué se había olvidaba? Esta es una falta común en líderes que pierden la identificación con la gente común. ¿Cómo ha sucedido en la Iglesia del Señor?
4. ¿Cuál fue el gran error de Roboam? ¿Qué es lo que no había aprendido de su padre tan sabio? ¿Cómo es un ejemplo de la verdad que los hijos sufren por los pecados de los padres? ¿Cómo puedes observar esto en las vidas de personas/familias que tú conoces?
5. ¿Qué has aprendido de la vida de Salomón? ¿Cuáles son las cosas que Dios hizo para ayudarle a Salomón? ¿Qué demuestra este hecho en cuanto a cómo vamos a terminar nosotros si nos descuidamos espiritualmente?

26/IV II Crónicas 11 –13. Todo lo que fue escrito en el Antiguo Testamento es para enseñarnos a confiar en Dios y obedecerle. Hay ejemplos buenos y malos (I Cor. 10:11). Debemos aprender de ellos y aplicar esas enseñanzas a nuestras vidas.

1. Roboam siguió el mal ejemplo y no las buenas enseñanzas de su padre Salomón. Nuestras acciones afectan a nuestros hijos mucho más que nuestras palabras. Pero hizo un par de cosas buenas. ¿Cuáles eran sus puntos buenos? ¿Cuáles eran sus debilidades? ¿Qué lección quiere enseñarnos Dios con los problemas de las derrotas y sus consecuencias?
2. ¿Cuál era la raíz de la apostasía (idolatría) de Jeroboam? ¿Cuándo eres tú tentado a dejar de confiar en Dios y crear tu propio sistema independiente o aún contrario? ¿Por qué crees que era aceptable a la gente la adoración de becerros de oro como símbolos del Dios que les sacó de Egipto?

3. Además de los becerros, ¿cuáles otras cosas hizo que debilitaron el reino de Jeroboam? ¿Cómo fue que su ejército mayor y su estrategia mejor fueron vencidos por Abías y Judá? ¿Qué aprendes de esta victoria para tus días de problemas?
4. ¿Cómo se revela el carácter de Dios en este tiempo de tan poca fidelidad en Su pueblo? ¿Cuándo has experimentado algo parecido en tu vida cristiana? ¿Qué piensas que eran las causas del bajo nivel espiritual en Judá y Jerusalén?
5. ¿Qué crees que es el enemigo número uno del cristianismo verdadero en el día de hoy? ¿Cuáles son sus atractivos?

27/IV II Crónicas 14 – 16. Los hechos de Asa, Rey de Judá, llenan estos capítulos. Es el rey que empezó el largo camino de regreso al Señor después de casi 50 años de apostasía (idolatría). Nota que el autor no da las historias personales del Reino del Norte; sólo los menciona con relación a la historia de Judá.

1. ¿Cuáles fueron sus reformas? ¿Qué tipo de líder era Asa? ¿Cómo motivó a la gente a hacer estas reformas? ¿Por qué crees que logró cambios tan drásticos?
2. En la primera gran prueba de su fe, ¿cómo la afrontó Asa? ¿Cuál fue la clave de su éxito? ¿Cómo veía Asa a Dios? ¿Cómo le respondió Dios? ¿Que aprendes tú para afrontar tus pruebas de fe? ¿Por qué crees que Dios permite las pruebas?
3. ¿Cómo animó Dios a Asa a seguir adelante? ¿Qué necesidad de ánimo hay después de una gran victoria? ¿Qué te está enseñando Dios acerca de tus necesidades?
4. Fue en este tiempo que mucha gente del Reino apóstata del Norte vinieron a vivir en Judá. ¿Por qué volvieron al reinado de la familia de David? ¿Cuáles eran las cualidades buenas de Asa?
5. ¿Por qué crees que Dios permitió otra gran prueba en los últimos años de Asa? ¿Cómo respondió Asa esta vez? ¿Cómo calificó Dios a Asa después de esta prueba? ¿En cuáles situaciones piensas que tú actúas como Asa en sus dos grandes pruebas? ¿Qué te enseña Dios de esto?
6. Es triste ver a otro gran hombre terminar mal. ¿Dónde crees que estaba la debilidad de Asa? ¿Cómo la aprovechó Satanás? ¿Cómo podemos evitar esto?

28/IV II Crónicas 17- 20. Tenemos que leer toda la historia del Rey Josafat para aprender lecciones prácticas de ella. Han pasado más de 200 años de monarquías buenas y malas. Parece que Josafat había aprendido bien de la historia de sus antepasados y debemos hacerlo también.

1. ¿Por qué tuvo éxito Josafat desde el principio de su reinado? ¿Por qué piensas que envió maestros a enseñar la Palabra a las ciudades de su reino? ¿Qué pasa en los grupos que ponen el énfasis en la adoración pero no enseñan la Biblia?
2. ¿Cuál era el punto débil de Josafat? ¿Cómo afectó a su reino? ¿A su familia? ¿A sus empresas? ¿Qué significa II Corintios 6:14 – 17:1 en este día de tanto ecumenismo falso?
3. ¿Por qué pidió Josafat “una segunda opinión” de un verdadero profeta de Dios cuando los 400 profetas habían dado opiniones positivas tocante a la guerra próxima? ¿Por qué crees que no siguió esa segunda opinión? ¿Cómo se puso en peligro su vida por esto? ¿Cómo se salvó? ¿Cuál es el riesgo que corremos cuando no seguimos el consejo profético?
4. El problema de “un espíritu de mentira de parte de Dios” es para algunos una piedra de tropiezo. ¿Cómo se podría interpretar mal para excusar el mal que uno comete? ¿Cómo podría explicar algunas predicaciones populares que desvían a los incautos hoy?
5. En la única prueba de fe grande que Josafat tuvo que enfrentar en su propio territorio, salió con la máxima calificación posible. ¿Por qué piensas tú que él fue tan exitoso? ¿Cuál es la diferencia que tú notas entre la verdadera oración y actuación de fe y la falsa presunción que “reclama” cualquier cosa que quiere que sea? ¿Qué aprendes tú de esta hermosa historia?

29/IV II Crónicas 21 – 24. Una vez más vemos la importantísima verdad bíblica que nuestras acciones siempre producen consecuencias. “Todo lo que siembras cosecharás.” Josafat fue un buen hombre pero hizo un error que afectó muy negativamente a su familia por tres generaciones.

1. ¿Cómo ves tú que el acercarse al reino idólatra de Acab afectó a la familia de Josafat? El famoso profeta Elías normalmente profetizaba para el Reino del Norte. ¿Por qué crees que Dios le inspiró para escribir a Joram? ¿Qué sucedió en cuanto a su profecía?
2. ¿Quién era la madre del Rey Ocozías? ¿En qué manera piensas que ella influyó en la vida de su hijo? Fue la única mujer que reinó sola sobre Judá. ¿Cómo describes su reinado? ¿Dónde aprendió ella sus estrategias?
3. Joás tuvo la oportunidad de traer bendición a su familia y reino. Tuvo el entrenamiento bueno de sus tíos espirituales. Tuvo buenos consejos por años, pero terminó mal. ¿Por qué crees que él volvió la espalda a Dios? ¿Cuál consideras tú que fue su debilidad principal?
4. Para entender bien esta tragedia familia, necesitamos volver a la enseñanza principal sobre las consecuencias de nuestras acciones. Si Josafat hubiera sabido lo que sucedería después de su decisión de casar a su hijo con la hermana de Acab, ¿crees tú que lo hubiera hecho? ¿Por qué no recordaba las advertencias de Dios sobre los matrimonios con idólatras? Consulta Deuteronomio 17:18-20.
5. ¿Qué cosas has hecho, o estás haciendo ahora, que pueden afectar a tus hijos y nietos (Ex. 20:1-6)? ¿Qué puedes hacer para romper las cadenas generacionales que tú estás sufriendo de tus antepasados? ¿Cuál es la respuesta del Evangelio de Cristo a todas estas situaciones?

30/IV II Crónicas 25 – 27. Hoy nos tocan estos tres reyes “buenos” pero con detalles que mancharon sus vidas y echaron a perder el bien que Dios quería hacer por ellos. Muchos cristianos son “tibios”, ni fríos ni calientes, como estos reyes de antaño.

1. ¿Qué entiendes por la descripción de Amasías en 25:2? ¿Qué es el peligro de esta clase de vida? ¿Cómo mostró este rey su corazón desintegrado? ¿Cómo se ve Dios frente a los que tienen un corazón dividido? ¿Qué ejemplos ves de este problema en el cristianismo de nuestro tiempo?

2. El orgullo fue un problema común en estos reyes. ¿Qué piensas que les dio la idea de que podían gloriarse? A la luz de I Cor. 4:7, ¿de qué podemos gloriarnos personalmente? Uzías fue arrogante en su orgullo. ¿Dónde falló él en sus intentos de ser religioso? ¿Cómo crees que podemos nosotros fallar igualmente en las cosas de Dios?

3. Isaías comenzó a profetizar en este tiempo y sus denuncias de la vida religiosa de ese tiempo muestran la falsedad de la religión sin la obediencia completa. Aunque Jotam fue calificado como “bueno”, ¿cómo era la vida de su pueblo? ¿Cuál es la responsabilidad de un líder que ve problemas en su pueblo? ¿Qué crees que produce esta clase de sociedad?

4. Este es un buen lugar para paramos y ver cómo se manifiesta Dios a través de Sus profetas en esos tiempos. ¿Cuáles eran los puntos principales de las profecías enviadas a estos reyes? ¿Por qué piensas que no fueron escuchadas y acatadas de todo corazón? ¿Qué evidencias ves hoy de que el cristianismo está sufriendo por estas mismas tendencias?

1/V II Crónicas 28 – 31:1 “El Efecto Acab” introducido en Judá por el buen Josafat sigue en la familia de David en la persona de Acáz, hijo de Jotam, un buen hombre. Luego hubo uno de los mejores reinados en la dinastía davidica en persona de Ezequías, el hijo del apóstata Acáz.

1. ¿Cuáles fueron los pasos de apostasía ocurridos en el reinado de Acáz? ¿Cómo respondió Dios? Con muchos pasajes como Deuteronomio 28 en la Ley, ¿cómo explicas esta clase de rebelión en un rey y su pueblo? Si lo vemos sucediendo entre nosotros, ¿qué debemos hacer?

2. ¿Por qué piensas que los hombres creemos que podemos desobedecer y que no nos va a pasar nada? ¿Cuáles atributos y nombres de Dios deberían guardarnos de este error? Los profetas de turno escribieron y hablaron, denunciando lo que hacían. ¿Por qué no tuvieron más éxito en su ministerio?

3. ¿Qué imaginas que estaba pasando entre los cautivos y los pocos justos que sobrevivieron tantas invasiones, destrucciones y saqueos? Tal vez es la única explicación de la apariencia de un joven rey con un corazón humilde y recto.

4. ¿Cuáles eran las obras claves que Ezequías llevó a cabo en el primer año de su reinado? ¿Cómo logró el retorno de no sólo Judá sino de muchos de sus hermanos separados del Norte (dizque “enemigos”)?

5. ¿Cuáles problemas encontró en este avivamiento? ¿Cómo los superó? ¿Qué aprendes para tu propia vida de este hombre extraordinario? ¿Cómo impactó su obra a las dos naciones?

2/V II Crónicas 31 – 33. Los mejores hombres a veces son los más probados y caen en las tentaciones. Los peores a veces se arrepienten a tiempo y no sufren toda la ira de Dios. Ambas verdades nos deben de acompañar siempre en nuestra caminata con Dios.

1. ¿Por qué se permitió una prueba tan severa en la vida de Ezequías, uno de los mejores reyes de Judá? ¿Cuál es una de las características mejores de Ezequías? ¿Quién crees que podría haberle enseñado esto? Si no tienes un mentor espiritual, búscalo urgentemente.

2. ¿Cuál es la actitud más necesaria para enfrentar cualquier prueba en la vida? ¿Cómo se demostró esta actitud en Ezequías? ¿Cuál es tu actitud normalmente cuando las cosas no suceden como tú pensabas que tenían que suceder?

3. En II Reyes 20 tenemos una ampliación de la historia que el autor de Crónicas apenas menciona. ¿De qué se trata? ¿Cómo crees que se relaciona con aquella gran victoria que tuvo ante el ejército asirio? ¿Qué aprendes acerca de Satanás en esta historia? ¿Qué aprendes acerca de Dios?

4. Ya sabemos que Dios le dio otros 15 años de vida después de curar a Ezequías de su enfermedad mortal...y en esos 15 años nació Manasés, el peor rey en la historia de Judá. ¿Qué aprendes acerca de orar en contra de la palabra/voluntad de Dios? A veces una curación no es lo mejor, pero ¿cómo podemos saber cuándo debemos perseverar en la oración y cuándo debemos dejarlo en Sus manos?

5. Después de hacer tantas iniquidades y apostatar tras muchos ídolos muertos, ¿qué aprendió Manasés? ¿Cómo reaccionó el rey malvado ante la misericordia divina? II Reyes no menciona esto pero este autor nos lo relata con detalles. ¿Por qué crees que el Espíritu de Dios quiere que sepamos esta historia? ¿Qué te enseña acerca de Dios?

3/V II Crónicas 34 – 36. Aquí tenemos otro contraste tremendo entre un buen rey y sus hijos malos. Sería injusto tratar de asignar culpabilidad con tan pocos detalles disponibles, pero una cosa debe ser obvia, no hay garantía en cuanto a nuestros hijos, porque cada uno escoge su propio camino (y Dios).

1. Probablemente la conversión espectacular de Manasés ayudó a su hijo a escoger al Dios de sus padres y rechazar a los ídolos de las naciones vecinas. ¿Cuáles fueron sus primeros pasos acertados? ¿Qué nos enseña acerca de la conversión de jóvenes hoy en día? ¿Qué tipos de ídolos y altares deben ser destruidos? ¿Por qué fue una destrucción tan completa? ¿Qué nos enseña esto?

2. ¿Cuál fue el hallazgo que hicieron al purificar el Templo? ¿Qué implicaba esto en cuanto al nivel espiritual de los reyes, los sacerdotes y los levitas? ¿Cómo afectaba esto a los ciudadanos comunes? ¿Qué resultados asombrosos tuvo en el rey joven y en su reino? Nota hasta dónde llegó en su celo y compara este relato con II Reyes 23, cumpliéndose una profecía de tres siglos atrás.

3. ¿Cómo es que Josías murió? ¿Qué aprendes de esta historia para tu vida en cuanto a reconocer la voz de Dios? ¿Qué debería haber hecho Josías para poder confirmar lo que le decía el Faraón? ¿Por qué crees que no hizo? ¿Por qué no lo hacemos nosotros?

4. Además de su regreso a las apostasías de su abuelo Manasés, ¿qué hicieron los hijos de Josías que les imposibilitó recibir misericordia de Dios? ¿Qué estaba haciendo Dios en este tiempo para corregirlos?

5. ¿Cómo se ve que hubo tres diferentes “cautiverios” y se confirma lo escrito en Daniel capítulo 1? ¿Qué conocimiento de Dios tenía Ciro? ¿Cómo crees que él pudo conocer a Dios así? ¿Cómo se demuestra que I y II Reyes fueron escritos por un autor después del retorno de los exiliados? Compara con Esdras 1.

4/V Esdras 1 – 3. Lo que sigue es una historia fascinante de intrigas y maniobras políticas que demuestran una vez más la soberanía de Dios en los imperios más grandes como en los grupos de refugiados y desterrados para cumplir Su Plan Eterno. Dios está trabajando aun en las horas más oscuras.

1. ¿Cómo logra Dios el retorno de algunos de Su pueblo del cautiverio en Babilonia? (Nota que ya no son los babilonios los que están en poder.) Es interesante pensar en unas profecías en Isaías que nombran a Ciro como siervo del Señor (Is. 45:1-4; 44:28) unos 150 años antes. ¿Cómo podría esto explicar el hecho de que en su primer año como rey, Ciro hiciera la proclamación de Esdras 1:1-4? Recuerda la influencia enorme de Daniel en los imperios antiguos (Dan. 1:21).

2. De las evidencias internas de esta historia, ¿en qué condiciones económicas y sociales estaban los judíos? ¿Cuántos años han vivido en cautiverio? Obviamente no todos volvieron. ¿Por qué piensas que no volvieron todos? ¿Cómo logró Dios que algunos de Su pueblo se dispusieran a volver? ¿Cuántos volvieron?

3. Las listas de nombres pueden ser aburridos para nosotros pero, ¿por qué eran importantes para los judíos? Nota que son por sus ciudades de origen primero y luego por su oficio religioso – sacerdotes, levitas, siervos del Templo. ¿Quiénes eran los dos líderes principales? ¿Qué representaban ellos en la estructura nacional de Israel? (Nota Mateo 1:12-17.)

4. ¿Por qué fueron quitados algunos del sacerdocio? Recuerda los años de confusión del sacerdocio de los reyes del Reino del Norte (II Crón. 11:14,15). Además de dejar a los sobrevivientes volver a reconstruir el Templo, ¿qué les dio Ciro que era importante para los cultos de adoración? ¿Qué es lo que primeramente reconstruyeron? ¿Por qué? ¿Por qué necesitaban el Templo?

5. ¿Cuándo empezaron en serio la reconstrucción del Templo? ¿Quiénes dirigían la obra? ¿Cómo la celebraron? ¿Por qué hubo gozo en algunos y tristeza en otros?

5/V Esdras 4 – 6. La obra de Dios siempre experimenta oposición de los enemigos. A veces es muy sutil, otras veces abierta. Muchas veces no se nota pero está en acción detrás del escenario.

1. ¿Quiénes eran los enemigos en la tierra? ¿Quiénes son los enemigos actuales? Las cosas no han cambiado mucho. ¿Cuáles eran sus tácticas para estorbar la reconstrucción en Jerusalén?

2. ¿Cómo lograron parar completamente la edificación del Templo? Fueron exitosos en parte porque los judíos tenían tan mala fama en su historia nacional, pero también porque los que regresaron habían desaprovechado la buena voluntad de Ciro y no se apuraron en el proyecto...luego se murió Ciro. ¿Qué nos enseña esto en nuestra respuesta a la tarea que Cristo ha dejado a Su Iglesia?

3. ¿Cómo logró Dios ponerlos en marcha otra vez? ¿Qué riesgos corrieron al obedecer a Dios? ¿Cómo les ayudó Dios con la nueva administración persa?

4. ¿Cuál era el nombre que usaron los judíos para Dios cuando hablaban con sus adversarios y los poderes extranjeros? ¿Qué significa ese nombre para un pagano? ¿Cómo les apoyó Darío II?

5. ¿Cómo celebraron el evento del cumplimiento de la obra de construcción? ¿Por qué era importante este edificio en el Plan de Dios?

6/V Esdras 7 – 10. Entra el autor a la escena - a veces se habla de él en la tercera persona y a veces él mismo escribe de sus experiencias. Quizás hay un editor que trabaje en esta historia.

1. Ahora hay otro rey persa. ¿Cuáles son las evidencias de su conocimiento amplio de este hombre Esdras? ¿Quién era Esdras? ¿Por qué piensas que Dios le escogió para la tarea en Jerusalén y la Tierra Prometida? Nota: Ya no aparecen Zorobabel y Josué.

2. ¿Qué clase de líder era Esdras? ¿Cómo demostró su fe y dependencia en Dios? ¿Cuántos meses duró su viaje a Jerusalén? ¿Cuáles eran los peligros?

3. ¿Cuál era su encargo de parte del Rey Artajerjes? ¿Cuál crees tú que era la tarea que Dios tenía para él?

4. ¿Cuál era el problema de los matrimonios mixtos? ¿Cómo demostró Esdras su preocupación con este hecho? ¿Qué notas de su oración a Dios que demuestra su identificación plena con lo que sucedía en la Tierra Santa?

5. ¿Qué efecto tuvo en los culpables y los demás? Hay una lista de más de 100 líderes culpables. ¿Qué demandaban Esdras y los otros líderes que éstos hicieran? ¿Crees que necesitamos orar así por la Iglesia? ¿Por nuestro grupo?

19ª Semana: 7 – 13 de mayo

- 7/V Nehemías 1 – 3. Ahora nos toca Nehemías, uno de los grandes hombres del Antiguo Testamento. Debemos estar alertas a los principios de liderazgo que él demuestra al lograr otra gran obra de reconstrucción.
1. ¿Quién era Nehemías? (Todo lo que sabemos de él está aquí.) ¿Qué es lo que demuestra la tristeza de Nehemías al oír de la condición de los repatriados y la ciudad de sus padres? ¿Qué estaba haciendo Dios en Nehemías durante su período de oración?
 2. ¿Cuál era la personalidad normal de Nehemías? ¿Qué es lo que causó su extraña tristeza ante el Rey Artajerjes? ¿Qué piensas de su “oración relámpago” frente al rey?
 3. ¿Cómo respondió el rey ante la preocupación de Nehemías por su pueblo y ciudad y patria espiritual? ¿Qué demuestra su generosidad al permitir a Nehemías hacer todo lo que quería en Jerusalén?
 4. ¿Qué diferencias notas en la forma de irse a Jerusalén entre Esdras y Nehemías? ¿Por qué crees que Nehemías hizo un recorrido de noche solito por los muros destruidos?
 5. ¿Cómo enfrentó la primera oposición? NOTA: Han pasado muchos años y ahora son otros los enemigos. ¿Por qué crees que Dios permite oposición a Su obra y voluntad?
- 8/V Nehemías 4 – 6. Estos capítulos nos enseñan muchas lecciones sobre la guerra espiritual. Los enemigos de Nehemías eran los que hoy son llamados “palestinos”. Los nuestros son los que aborrecen la obra de Dios y el mensaje de Cristo. Nuestra lucha no es material sino espiritual, pero los principios son iguales (II Cor. 10:3-5).
1. ¿Quiénes eran los principales enemigos de los judíos y su proyecto? ¿Cómo trataron de parar la obra? Nota que Nehemías tuvo que protegerse de peligros externos e internos. ¿Cómo se asemejan estos ataques a lo que la Iglesia de Cristo está experimentando en muchos lugares del mundo?
 2. ¿Cómo enfrentó Nehemías los ataques? ¿Cómo respondió Dios? ¿Cuál es el enemigo Nº 1 de la fe? ¿Cómo ayudó Nehemías a sus compatriotas a creer en Dios? Todos necesitamos este ministerio de liderazgo espiritual. ¿Lo tienes tú?
 3. ¿Cuál es el principio de liderazgo que está implícito en el uso de la trompeta? ¿Por qué crees que llevaban las armas mientras trabajaban? ¿Qué nos enseña esto para nuestra vida diaria?
 4. ¿Por qué era importante corregir los abusos de la explotación de parte de los ricos a los pobres? ¿Cómo lo logró Nehemías? ¿Por qué es importante que un líder sea un buen ejemplo en todo?
 5. ¿Cómo trataron de engañar a Nehemías para matarlo? ¿Por qué debemos sospechar de la sinceridad de los enemigos del cristianismo cuando de repente quieren dialogar o cooperar en alguna actividad? ¿Cómo evitó Nehemías entrar en su juego?
 6. ¿En cuántos días levantaron la muralla? ¿Cómo explicó Nehemías su éxito?
- 9/V Nehemías 7 – 10. Este pasaje largo demuestra los cambios que eran necesarios si los judíos esperaban sobrevivir en la tierra rodeados por tantos peligrosos enemigos. Así también la Iglesia de hoy necesita una renovación profunda.
1. El capítulo 7 es básicamente el mismo material que leímos en Esdras 2 (esto muestra su importancia para los judíos). Aunque podemos leerlo rápidamente, ¿por qué crees tú que es también “la Palabra de Dios”? ¿Qué te dice?
 2. Esdras ya era viejo pero útil en los planes de Dios. ¿Cuál era su contribución en la reunión general que Nehemías organizó? ¿Por qué necesitaba ayudantes?
 3. ¿Qué hacían durante esos días? ¿Qué efecto tenía la lectura de la Ley en los oyentes? ¿Por qué debemos movernos de tristeza a alegría en nuestra relación con Dios? ¿Por qué es peligroso permanecer tristes?
 4. Considera la larga oración del capítulo 9 como un modelo para el avivamiento espiritual. ¿Qué confesaron? ¿Cómo alababan y adoraban a Dios? ¿Qué demuestra esta oración acerca de la naturaleza generacional del pecado? ¿Qué aprendes de esta oración para el cristianismo moderno?
 5. ¿Cómo se comprometieron los ancianos y líderes del pueblo a una nueva clase de vida? ¿Qué es lo que hace de este voto un pacto con poder legal?
- 10/V Nehemías 11 – 13. Nehemías tuvo que enfrentar muchos problemas en su cargo de gobernador. Su estilo de liderazgo difiere mucho del estilo de Esdras. Ambos eran siervos de Dios pero diferentes. Dios nos da los líderes que necesitamos para los problemas actuales.
1. ¿Cómo resolvió Nehemías el problema de la insuficiente población de Jerusalén? ¿Por qué crees que pocos querían vivir en la capital? (Imagina cómo estaba en esos días.)
 2. ¿Cómo celebraron el cumplimiento de las obras de reconstrucción y reorganización? ¿Por qué crees que necesitamos celebrar las obras que logramos?
 3. ¿Cuál era la función de Esdras y cuál la de Nehemías en el plan de Dios? ¿Qué diferencias notas en sus estilos de liderazgo? ¿Por qué usa Dios a varios líderes diferentes en Su Iglesia hoy?
 4. ¿Cuáles eran cuatro problemas que Nehemías encontró después de su regreso a su trabajo con el rey y luego

una visita de seguimiento? ¿Cómo respondió Nehemías a cada problema?

5. ¿Qué te enseña el hecho de que tan pronto los judíos se desviaban del buen camino que habían jurado seguir?
¿Cómo puedes evitar lo mismo en tu vida? ¿Qué puedes hacer para ayudar a tu grupo a seguir fielmente a Dios?

11/V Ester 1 – 3. Ester es uno de los libros más extraños de la Biblia porque no menciona a Dios directamente y estaba escrito en parte en la lengua aramea. Una de las reglas de la interpretación bíblica es nunca tratar de entender un pasaje usando nuestras normas culturales. Necesitamos practicar esta regla constantemente en Ester porque se trata de una cultura en un país que no tenía normas bíblicas.

1. Un nuevo rey está en el trono del Imperio Persa. ¿Cuáles eran las extensiones de su dominio? Ya no está ni Daniel ni Nehemías, pero ¿qué crees que fue la posición social o cívica del judío Mardoqueo? Recuerda que muchos de los judíos habían logrado salir de la condición de esclavos y eran ricos e influyentes, como observamos en Esdras y Nehemías.
2. Las feministas protestan mucho por esta historia del rey y su reina; aun la parte de Ester les ofende, pero estamos estudiando una cultura pagana, no una bíblica. ¿Cuál era el problema de la desobediencia de Vasti? Visto desde el punto de vista de los líderes, ¿qué otra solución les quedaba? Otra vez vemos la importancia de la vida de los líderes.
3. Aunque la solución se parece a la competencia de la “Miss Universo” de hoy, las consecuencias de ganar o perder eran muy diferentes. ¿Qué pasaba con las que perdieron? ¿Qué pasó con Ester? ¿Por qué crees que Mardoqueo no quiso que se supiera su nacionalidad judía?
4. Amán, el “agagueo” (descendiente de Agag el amalequita) simboliza el personaje que conocemos como Satanás (“El Adversario”) en las Escrituras. ¿Por qué se asemeja al diablo? Véanse Mateo 4:8-10 y I Pedro 5:8,9. ¿Por qué se atrevió Mardoqueo a desobedecer una ley real?
5. ¿Qué sucedió cuando Amán supo de su desobediencia y su nacionalidad? Ha habido muchos como él en la historia. ¿Cuáles conoces? ¿Cómo terminaron? El diablo nunca aprende esta lección y seguirá tratando de hacer lo mismo hasta el fin (Apoc. 12).
6. ¿Cómo intervino Mardoqueo en la historia del Reino Persa? Judíos y cristianos han jugado papeles claves en la historia del mundo. ¿Cuáles son algunos que tú conoces?

12/V Ester 4 – 6. El Dios invisible y silencioso de este libro está haciendo algo para Su pueblo aunque ellos no lo ven. Muchas veces es solamente cuando vemos hacia atrás en nuestras vidas que nos damos cuenta de cómo nos ayudó cuando clamamos a El.

1. Mardoqueo reacciona como un judío justo solía hacer en cualquier circunstancia trágica. ¿Cómo demostraban los judíos antiguos su pesar? La comunicación entre él y Ester era posible únicamente por mensajero. ¿Cuál fue la solicitud de Mardoqueo a Ester y cuál fue su convicción en cuanto al lugar de privilegio que ella tenía?
2. ¿Por qué quería Ester que Mardoqueo y los judíos ayunasen con ella y sus doncellas por tres días? Aunque no se menciona ni a Dios ni la oración en este libro, es obvio a todo creyente lo que esto significaba. ¿Cuál es nuestra primera reacción frente a las crisis de la vida (II Cor. 1:9,10)?
3. ¿Por qué pidió Ester un banquete con la presencia del rey y Amán un día y lo mismo para el siguiente día? Es muy importante aprender cuándo hablar o actuar y cuándo no hacer nada y esperar. ¿Qué sucedió ese día extra? ¿Qué sucedió por la noche?
4. ¿Cómo usó Dios las circunstancias para humillar al orgulloso Amán? ¿Cómo lo interpretaban sus amigos y su esposa?
5. Recuerda que esto es alegórico y Amán simboliza al enemigo N° 1 de los judíos y los cristianos. ¿Cómo demuestra Dios en esta historia “el marcador final del juego de la vida”? ¿Puedes ver algunas veces en la historia de la Iglesia que algo así ha sucedido?

13/V Ester 7 – 10. Por fin viene la salvación de los judíos y la destrucción de sus enemigos, la victoria de Mardoqueo y Ester y la caída de Amán, el opresor. El Dios invisible y silencioso estaba trabajando por Su pueblo todo el tiempo.

1. ¿Cómo descubrió Ester al rey el horrible peligro en que estaban ella y su pueblo? ¿Cómo reaccionó el rey? ¿Cómo reaccionó Amán? ¿Cuál es la ironía de la destrucción de Amán?
2. ¿Cómo fue enaltecido Mardoqueo después? ¿Cómo ilustra esta historia la victoria final del plan de Dios?
3. ¿Cómo pudieron lograr Mardoqueo y Ester la salvación de los demás judíos en el día 13 del último mes del año? ¿Qué aprendes para tu vida personal de estos dos héroes judíos? ¿Qué debería aprender y creer la Iglesia del Señor de aquí?
4. El hecho de que hasta hoy se celebra este acontecimiento como fiesta nacional es importante. ¿Cómo se llama la fiesta judía? ¿Qué implica su celebración?
5. De pasajes como Romanos 8:34-39 y Hebreos 11:32-40 aprendemos que no todos son liberados de los sufrimientos y martirios. ¿Cuáles son los pasos que nosotros podemos tomar para asegurar que, pase lo que pase, estamos en Su voluntad y cuidado aunque no sabemos cómo va a salir todo al final?

20ª Semana: 14 – 20 de mayo

- 14/V Job 1 – 3. Job es un personaje importante de la Biblia. Vivió antes que Moisés y la Ley, probablemente en el tiempo de los patriarcas del judaísmo, Abraham, Isaac y Jacob. Algunos creen que la tierra de Uz es el país que nosotros llamamos Uzbekistán. Su historia es una enseñanza muy necesaria sobre los sufrimientos en la vida de los cristianos.
1. ¿Cómo se describe la vida espiritual de Job? ¿Cómo era su vida material? ¿Hay una relación entre esas dos condiciones siempre? De esto se trata este libro.
 2. ¿Quién es el único que podría haber revelado la conversación entre Satanás y Dios? ¿Qué aprendes de Dios y de Satanás de estos capítulos? Aparte de este libro, Satanás es mencionado solamente tres veces en el Antiguo Testamento, así que esta historia es vital para “conocer al enemigo” (Satanás = Adversario).
 3. ¿Cuáles son los recursos disponibles a Satanás para atacar al cristiano? ¿Cuáles son sus límites? ¿Quién pone esos límites? ¿Cuál era el objetivo de Satanás en querer lastimar a Job? ¿Cuál es su objetivo final cuando nos ataca a nosotros?
 4. ¿Cómo respondió al primer ataque? ¿Cómo respondió a su esposa en el segundo ataque a su persona? Recuerda que Job no sabía de las conversaciones entre Dios y Satanás.
 5. ¿Por qué crees tú que Job maldice el día de su natalicio? ¿Qué implica esta reacción de Job? ¿Por qué crees que sus tres amigos esperaron en silencio por una semana?
- 15/V Job 4 – 7. Lo que tenemos que aprender de los diálogos entre Job y sus tres amigos es que Satanás sigue su estrategia contra nosotros por medio de la teología falsa. ¡Cuidado con estos diálogos! Las “verdades” dichas por estos amigos fueron condenadas por Dios (Job 42:7) y lo que dijo Job en toda su confusión era mejor que lo que ellos dijeron en su justicia egoísta.
1. Elifaz es un ejemplo de una persona que puede decir cosas correctas acerca de Dios pero estar equivocada. ¿Cuáles fueron sus errores? ¿Cuáles fueron sus aciertos acerca de la Persona de Dios?
 2. Muchos en el día de hoy afirman tener sueños y visiones. ¿Cómo podemos saber si es la verdad o el error (Is. 8:19,20)?
 3. Una de las pruebas de una afirmación es: ¿Siempre es así o solamente a veces? ¿Cómo sale lo que dijo Elifaz con esta prueba? Aun los apóstoles y Jesucristo sufrieron injustamente. ¿Qué habrían pensado si creyeran a Elifaz?
 4. Job responde con confusión pero con confianza. ¿Cómo demuestra su confianza? ¿Cómo demuestra su confusión?
- 16/V Job 8 – 10. La primera intervención de Bildad suena como algunos consejos populares en el día de hoy. Y la respuesta de Job suena muy familiar también. Es un libro que demuestra que el mundo puede cambiar en muchas cosas, pero las viejas filosofías de la vida siguen con nosotros.
1. Para Bildad la vida es muy fácil de entender porque es blanco o negro. ¿Cuáles son sus sugerencias en cuanto a la causa probable de las desgracias de la vida de su amigo? ¿Cuáles son sus soluciones para arreglar el problema?
 2. Respuestas simplistas y medias verdades no ayudan al que sufre sin entender el porqué. ¿Cuáles son algunas de las ideas de Bildad que son buenas pero no aplicables a Job? ¿Cuál es el problema de ofrecer consejos cuando no entendemos lo que Dios está haciendo en la vida de otro?
 3. Job empezó a responder a Bildad en una forma sabia: contemplando el misterio de Dios y Sus obras. ¿Qué es lo que Job sabía acerca de Dios? Recuerda que éste es el libro más antiguo de la Biblia, existía antes que Moisés escribiera Génesis.
 4. El problema de Job es que su contienda con Dios no fue sabia. ¿Qué es lo que Job quería de Dios? ¿Qué es lo que cada persona que sufre quiere saber? ¿Es posible entender los caminos de Dios con nosotros siempre?
 5. Job pedía un mediador entre él y su Dios. ¿Quién es el único Mediador para el hombre (I Tim. 2:5,6)? ¿Por qué es el único que es suficiente?
- 17/V Job 11 – 14. Zofar es un ejemplo de los consejeros que ya decidieron cuál es la causa de los problemas y piensan que cualquier defensa es “autojustificación”. Ellos también tienen soluciones fáciles que suenan bien pero no resultan tan bien.
1. ¿De qué acusa Zofar a su amigo Job? ¿Por qué crees que él piensa así? ¿Cómo cree Zofar que Job puede resolver todos sus problemas? ¿Qué piensas tú de sus ideas?
 2. Es interesante cómo Job continuamente les dice a sus amigos: “Ya lo sabía, pero...” ¿Qué implica

esto en el corazón de Job? A veces creemos cosas por años hasta que aprendamos que no es como habíamos pensado. ¿Qué debemos hacer entonces?

3. Otra vez Job empieza a hablar de Dios, tal vez inconscientemente para tranquilizarse. ¿Qué es lo que Job sabía y creía acerca de su Dios? ¿Cómo puede esto ayudarlo a seguir adelante?
4. ¿Cuál es la afirmación sólida de su fe que Job hace frente a sus amigos? A veces es necesario decir lo que creemos a alguien para estar más firmes.
5. Casi siempre Job deja de hablar de Dios para hablar con El. ¿Cómo describes las oraciones de Job? ¿Cuál es la pregunta importante que hace a Dios que muestra que está pensando en la muerte?

18/V Job 15 – 17. La segunda intervención de Elifaz es un ataque sorprendente contra la persona de Job. Fue muy difícil para Job. Consejeros nunca ayudan a nadie con estas tácticas.

1. ¿Qué implica un ataque contra la integridad de uno que afirma que es inocente? ¿En qué sentido estaba confuso Elifaz en cuanto a cómo Dios ve a Sus santos y Su propio cielo? ¿A qué se refería Elifaz en ese comentario?
2. Estos antiguos conocían los nombres de las constelaciones celestiales. ¿Qué implica el hecho de que los nombres significan lo mismo en cada idioma y que se conocían antiguamente?
3. ¿Qué es lo que Job quería de sus consejeros? ¿Qué es lo que les llama todavía? ¿Qué es lo que él mantiene intacto a través de sus pruebas tan duras?
4. Cuando uno pierde la esperanza pierde lo más necesario para seguir peleando. ¿Cómo demuestra Job esta pérdida? ¿Qué crees tú que le hubiera ayudado a soportar su prueba sin tal desesperación? Esto es algo que todos debemos recordar y cuidar siempre en nuestra vida.

19/V Job 18 – 21. Una de las lecciones que debemos aprender de Job es cómo ser buenos amigos y consejeros. Aprendemos de los malos ejemplos de la Biblia como también de los buenos.

1. ¿Qué es la tesis principal de Bildad en todas sus intervenciones? ¿Cuál es su debilidad como consejero? ¿Cómo afectó a Job? ¿Qué es lo que más quería Job de sus amigos en su sufrimiento?
2. ¿Cuál es la sorprendente verdad que Job aprendió acerca del tiempo del fin de los tiempos? ¿Cómo nos ayuda esta verdad a todos los cristianos? ¿Cómo puede ayudar a los que sufren en cualquier situación?
3. ¿Cómo resumirías la posición filosófica de Zofar? ¿Crees que su lógica está buena o mala? ¿Por qué?
4. ¿Cómo demuestra Job que no era correcta su posición? La prueba de todas las posiciones, teorías y filosofías es si son verdaderas en cada caso. ¿Cómo podemos evitar el error de aconsejar con sugerencias falsas?
5. ¿Qué es lo que tú más quieres de tus amigos cuando estás sufriendo? ¿Quién necesita esto de ti hoy?

20/V Job 22 – 24. La medida de una amistad es la fidelidad en los tiempos difíciles. Elifaz y sus amigos habían viajado desde lejos para confortar a Job, pero por su teología débil terminan en “acusadores”, agentes de Satanás, el Calumniador (diablo).

1. ¿De qué acusa Elifaz a Job? ¿Qué evidencia ofrece? ¿Tenía razón (veáse 1:1,8 – el testimonio de Dios)? ¿Por qué piensas tú que Elifaz hizo esto?
2. Es muy fácil caer en la trampa de juzgar a otros, especialmente sus motivos. ¿Por qué es malo esto (Mat. 7:1-6)? ¿Qué es lo que debe recordar aquel que juzga a otros?
3. Job admite su confusión. ¿Cómo describe él su dilema en cuanto al apoyo divino que antes tenía? Esta es una de las lecciones mayores que debemos aprender de este libro. ¿Cómo la podrías explicar a otros?
4. Job mantiene que los pecadores han de ser juzgados por Dios, pero ¿qué dice acerca de cuándo sucede?
5. Es difícil sufrir cuando los amigos dicen que si sólo buscáramos a Dios, todo sería hermoso otra vez. ¿Por qué sucede al contrario algunas veces?

21ª Semana: 21 – 27 de mayo

- 21/V Job 25 – 28. En las intervenciones de los amigos de Job hemos visto como no debemos aconsejar a los sufrientes. Hoy terminamos con la última palabra de Bildad (Zofar no responde en su turno) y la respuesta de Job.
1. Parece que a Bildad se están acabando sus argumentos. Lo poco que dice está bien pero muy negativo. ¿Qué piensas que él está tratando de decirle a Job? ¿Cómo podría esto ser de ayuda práctica en su estado tan miserable?
 2. ¿Quién es Dios para Job? ¿Cuál es su nombre predilecto para Dios? ¿Por qué es la teología (pensamientos acerca de Dios) tan importante para el hombre? ¿Puedes tú expresar en pocas palabras tu filosofía de la vida basada en tu teología?
 3. El discurso de Job sobre la sabiduría nos hace pensar en Salomón y sus Proverbios. Para Job, ¿dónde se halla la sabiduría? ¿Qué valor tiene? ¿Por qué no hay más sabiduría verdadera entre los hombres?
 4. Para Job, ¿qué es el temor del Señor? ¿Cómo lo explicas tú a un cristiano nuevo o a tus hijos? Si Job y sus amigos eran en verdad contemporáneos de los patriarcas de la nación hebrea, esto implica que se conocía mucho de Dios y Sus caminos antes de Moisés y la Ley. ¿De dónde tenían estos conocimientos? ¿Por qué se perdieron?
- 22/V Job 29 – 31. Job continúa en su discurso más largo. Parece que trata de recordarles de su vida pasada para que entiendan su confusión y no le culpen de inicu y necio.
1. ¿Cómo describe Job su vida antes de sus tragedias? Si es cierto todo lo que afirma (y Dios mismo lo confirmó), ¿por qué insisten los amigos que Job es tan malo? Hay una falla en su lógica y es porque su premisa está mal.
 2. ¿Cómo describía Job su vida desde que empezaron sus problemas? ¿Cómo se sentía física y anímicamente?
 3. ¿Cuál era su estimación de su moralidad e integridad? ¿Cómo veía Job a Dios en cuanto a la moralidad humana? ¿Qué tiene que ver este conocimiento con el temor de Dios?
 4. Tal vez Job ha llegado a titubear en la fe. ¿Cómo manifiesta su falta de firmeza y su duda naciente aquí? Este es un tiempo de peligro en la vida de un cristiano. ¿Cómo podemos reconocer y corregir la falta de fe?
- 23/V Job 32 – 34. Empieza el largo argumento de Elihú y vamos a aprender otras cosas acerca de cómo aconsejar.
1. ¿Quién era Elihú? ¿Dónde estaba antes? ¿Por qué no habló hasta ahora? ¿Implica que estos diálogos fueran públicas?
 2. ¿Por qué estaba enojado con Job? ¿Por qué estaba enojado con los tres amigos? ¿Por qué es peligroso hablar cuando estamos enojados?
 3. El arte de escuchar es tan importante para el consejero. ¿Qué es lo que “oyó” Elihú en las intervenciones de Job? ¿Qué dirías tú que era lo que Job realmente estaba tratando de comunicar? ¿Por qué no oímos mejor? ¿Cómo puedes estar dispuesto a “oír con el corazón” a tus hermanos sufrientes?
 4. Lo bueno de Elihú es su deseo de glorificar a Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas buenas que dice acerca del Señor? ¿Está en lo cierto en todo lo que dice? Recordemos esto cuando buscamos consejos.
- 24/V Job 35 – 38. Parece que Elihú tiene un deseo sincero de justificar y glorificar a Dios porque cree que Job está deshonrando a Dios con sus protestas de inocencia.
1. Elihú había citado a Job tres veces y ahora dos veces más. ¿Qué es lo que afirma que Job dijo? ¿Crees tú que esto es lo que Job quería comunicar? ¿Cómo crees que Elihú escuchó esto?
 2. Cuando partimos de una premisa equivocada nuestra lógica falla. ¿Cuál era la premisa de Elihú en cuanto a la integridad de Job? ¿Y cuál era su conclusión? Recuerda que nadie sabía lo que había sucedido en el concilio celestial.
 3. Aunque estos cuatro amigos de Job dicen cosas duras a Job, debemos asumir que su motivo era bueno y que no toda su teología era mala. ¿Cuáles cosas buenas dice Elihú acerca de Dios? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a cómo escuchar a amigos?

4. ¿Cómo piensas que Job se siente en este momento de su experiencia con este “equipo de consejeros”? Un famoso consejero dijo: “Todo hombre quiere ser escuchado, comprendido y aceptado.” ¿Cómo evaluarías a los consejeros de Job con este criterio?
5. A veces vas a tener la oportunidad de aconsejar y consolar a tus amigos. ¿Qué has aprendido de este libro que debes hacer y no hacer?
6. Job no tiene tiempo para responder porque sorpresivamente Dios empieza a hablar. ¿De dónde? ¿Por qué crees que habla de Su obra en la creación a este pobre, sufriente y casi vencido creyente? ¿Qué significa este mensaje para nosotros? ¿Cómo se revela a sí mismo aquí?

25/V Job 39 – 42. Ya entramos en el Gran Finale de este libro. Dios empezó a hablar y por fin Job encuentra el consuelo en las palabras de Dios y no en las de sus amigos.

1. ¿Contesta Dios todas las preguntas de Job? ¿Explica Dios a Job el propósito de sus pruebas? ¿Crees tú que Dios nos debe una explicación cada vez que sufrimos? ¿Por qué? La respuesta está en el capítulo 38 que nos muestra Quién es El.
2. ¿Por qué habla tanto de Sus criaturas? Algunas de ellas no eran nativas de la tierra de los israelitas. ¿Qué implica esto en cuanto a los conocimientos “científicos” de los antiguos?
3. ¿Qué responde Job a Dios la primera vez? ¿La segunda vez? ¿Qué aprendió Job en sus pruebas acerca de sí mismo? ¿Acerca de Dios?
4. ¿Cuál era la evaluación de las palabras de los tres amigos? ¿De las de Job? ¿Por qué quería que ofrecieran sacrificios y que Job orara por ellos? ¿Qué es lo que Dios siempre llama a Job? ¿Qué implica esto para nosotros?
5. ¿Qué hizo Dios por Job cuando él oró por sus amigos? ¿Qué nos enseña este hecho?
6. ¿Qué implica la edad de Job en cuanto a cuándo debe haber sucedido esto? ¿Qué lección adicional subraya Santiago 5:7-11? ¿Qué implica esta cita acerca de la historicidad de Job (Ez. 14:14,20)?

26/V Salmos 1 – 5. Al leer los Salmos vamos a oír las canciones piadosas de David y de muchos otros en diferentes situaciones. Es muy raro que alguien pueda leer cuatro o cinco salmos sin sentir una identificación con el autor en por lo menos uno de esos salmos leídos porque son tan auténticos.

- Salmo 1. ¿Cuáles son las condiciones necesarias para tener éxito y llevar buen fruto? ¿Cuál es el fin de los que no están dispuestos a obedecer a Dios?
- Salmo 2. En este salmo mesiánico ¿cómo se describe el Mesías (Ungido)? ¿Qué es lo que hace a Dios reírse? ¿Qué es el privilegio ofrecido al Mesías? ¿Cómo y cuándo será cumplido?
- Salmo 3. ¿Cuál era la situación de David cuando compuso esta oración musical? ¿Cómo pudo acostarse con tanta tranquilidad? ¿Qué aprendes de esto para curar tus angustias?
- Salmo 4. ¿Cuál era el testimonio de David en cuanto a la fidelidad de Dios? ¿Cuáles son sus consejos a los que están en situaciones de gran injusticia?
- Salmo 5. ¿Quién era Dios para David? ¿Qué creía en cuanto al fin de los pecadores? ¿Qué esperaba de Dios para poder tener la victoria? ¿Cómo te ayuda este salmo?

27/V Salmos 6 – 10. Desde su juventud Davía tenía fama como un músico excelente y en su vejez fue llamado “el dulce cantante de Israel.” La poesía y la música llegan al alma porque salen del alma sensible de una persona dotada por Dios.

- Salmo 6. Las pruebas o problemas son comunes a cristianos y a no-cristianos. ¿Cómo las debe enfrentar el cristiano? ¿Cómo las enfrentan los no-cristianos?
- Salmo 7. No sabemos quién era Cus, pero trató de dañar a David. ¿Cuál era la estrategia de David frente a los enemigos de su propio pueblo? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a las ofensas de hermanos?
- Salmo 8. Un humanismo cristiano es muy diferente al humanismo secular. ¿Cuál es su punto de partida? ¿Por qué no ha alcanzado la raza humana el ideal expresado aquí? ¿Quién lo alcanzó (Heb. 2:6-9)?
- Salmo 9. ¿Quién es Dios, según este salmo de David? ¿Cuál es el fin de los impíos? ¿Qué debemos estar haciendo frente a tanta corrupción, violencia e inmoralidad en nuestro mundo? ¿Cuál es el único remedio?
- Salmo 10. Este salmo no lleva título de David pero suena como uno de los suyos. ¿Qué dicen los impíos en sus corazones? ¿Quién es el que conoce sus pensamientos? ¿Qué hace Dios para los oprimidos? ¿Qué hará a los impíos?

22ª Semana: 28 mayo – 3 junio

- 28/V Salmos 11 – 16. Hoy tenemos una variedad de salmos que son oraciones apropiadas para diversas situaciones y estados de ánimo. Los Salmos son la Escuela de Oración de nuestra Biblia. Sólo aprendemos en una escuela si estamos dispuestos a aprender por la práctica. Tu tarea es usarlos como modelos para orar.
- Salmos 11 – 14 nos enseñan a orar cuando sufrimos las injusticias del mundo. ¿Cómo se describen a los malos en estos salmos? ¿Cuál es el recurso disponible para los creyentes? ¿Qué es el fin de los malos? ¿De los justos?
- Salmo 15. Los sacerdotes y levitas debían habitar en el tabernáculo o templo para servir a Dios y a sus hermanos. ¿Cuáles eran los requisitos para poder morar con Dios? Ya que somos sacerdotes (I Pedro 2:5,9), ¿qué significa esto para nosotros? ¿Cuál es la ventaja que tenemos sobre los sacerdotes del Antiguo Testamento (Gál. 5:22,23)?
- Salmo 16. Una oración para los tiempos de bendición. ¿Qué pedía David? ¿Cómo respondió a las bendiciones que Dios le dio? ¿Cómo pongo a Dios “delante de mí”? ¿Qué significa que está “a mi diestra”? ¿Cuándo estoy “a Su diestra” (vs. 8,11)? ¿Cuál es el verso mesiánico? ¿Cómo se usaba para predicar a Cristo (Hechos 2:27,31)?
- 29/V Salmos 17 – 20. Estos salmos de David revelan mucho acerca de David y su conocimiento de Dios. Necesitamos aprender que también nosotros somos el resultado de nuestro conocimiento de Dios.
- Salmo 17. Este salmo se entiende mejor si pensamos en el carácter de Jesús como el cumplimiento total de estas expresiones. ¿Cómo era Su carácter? ¿A qué atribuyó ese hecho? ¿Cómo interpretas el último versículo?
- Salmo 18. ¿En qué tiempo crees tú que David escribió esta canción? ¿Quién era Dios para David? ¿Qué papel juega nuestro tiempo devocional en este conocimiento? ¿Por qué es importante que nuestra conducta sea justa, íntegra, pura? ¿Qué hacía Dios para David para que fuera vencedor? ¿Qué tenía que hacer David? ¿Cuáles versículos apuntan al Reino Mesiánico?
- Salmo 19. Dios tiene dos grandes testigos. ¿Cuáles son? ¿Qué era la Ley para David? (Los primeros libros de la Biblia eran las únicas Escrituras que él tenía.) ¿Cuál era la oración de David al final? ¿Es buena para ti también?
- Salmo 20. La primera mitad de este salmo es una oración/bendición para alguien, tal vez un hijo de David. ¿Para quién podrías pedir estas mismas cosas? ¿Sería una buena intercesión para tus líderes cívicos y espirituales? ¿Cuál es el secreto de los cristianos victoriosos? Este salmo se cantaba antes de ir a a las batallas.
- 30/V Salmos 21 - 25. Estos salmos subrayan la inspiración de las Escrituras, escritas 1000 años antes de Cristo, y la dirección providencial aún en los editores que arreglaron el orden de los salmos. Estas evidencias deben aumentar nuestra confianza en la Biblia.
- Salmo 21. Si el salmo anterior muestra la actitud del creyente antes de la batalla, éste muestra la que debe ser después de la victoria. ¿Quién escribió el salmo? ¿A qué atribuyó sus victorias? ¿De quién eran enemigos los que había vencido?
- Salmo 22. Una descripción del ministerio del Mesías como el Siervo Sufriente de Dios. ¿Cómo sabemos que este salmo fue considerado “mesiánico” por los cristianos? ¿Qué tiempo y experiencia está describiendo? ¿Cuáles son los textos más reconocidos como cumplimientos de profecía?
- Salmo 23. Una descripción del ministerio presente de Jesús, el Buen Pastor (Juan 10). ¿Cómo describe el pastoreo del Señor? ¿Qué otro ministerio presente de Cristo se describe en la segunda parte del salmo?
- Salmo 24. Una descripción del ministerio futuro de Cristo. ¿Quién era Dios para David? ¿Qué pasajes conoces en el Nuevo Testamento que muestran que Jesús cumplirá esta profecía en Su Segunda Venida?
- Salmo 25. Una descripción del ministerio presente del Espíritu Santo en nuestras vidas diarias. ¿Qué es lo que David pedía constantemente de Dios? ¿Cuál es nuestra parte si hemos de recibir este ministerio?
- 31/V Salmos 26 – 30. Muchos de los salmos de David se escribieron en un tono menor que refleja su melancolía. Estos son como la “Alegoría” de Beethoven, en “sol mayor”.
- Salmo 26. ¿A quién te recuerda esta protesta de integridad? ¿Cuáles podrían ser las causas de esta declaración?
- Salmo 27. ¿Quién era Dios para David? ¿Cuál era la prioridad N° 1 de su vida? ¿Por qué? ¿Qué derecho tenía de buscar eso? ¿Cuál era su consejo a todos?
- Salmo 28. Este es un testimonio de la fidelidad de Dios. ¿Qué hacía David en sus problemas de la vida? ¿Qué hacía Dios? ¿Cómo respondía David a la gracia de Dios?

Salmo 29. Parece que David fue inspirado para escribir este salmo durante una tormenta desértica, una tromba que le hacía recordar algo aún mayor. ¿Qué fue lo que oyó David en su corazón durante la tormenta? La naturaleza no es “Dios” pero ¿qué decía David que estaba en la tormenta?

Salmo 30. ¿Cuál fue el motivo de este salmo de acción de gracias y alabanzas? Dos veces David nos dice algo que debe ayudarnos a soportar las pruebas. ¿Qué era? ¿Por qué quería vivir? (Véase Filipenses 1:20-24.)

1/VI Salmos 31 – 34. En estos salmos hay enseñanzas, exhortaciones, testimonios y promesas para nuestra cosecha en el conocimiento de Dios y nuestro crecimiento en Su camino.

Salmo 31. Una oración de confianza. ¿Cuántas veces habla de la confianza en Dios? ¿Quién era Dios para David? ¿Cuáles de esos nombres puedes reclamar en verdad? ¿Qué otros atributos de Dios observas? ¿Dónde aprendió David estas cosas? ¿Cuál es nuestro recurso en las pruebas?

Salmo 32. Un testimonio personal. ¿Cómo describe David el perdón de Dios? ¿Cómo describe la vida mientras calló su pecado? ¿Cómo define la confesión? ¿Qué promesa hay para evitar futuras caídas? ¿Cuál es la condición para apropiarte de ella?

Salmo 33. Una exhortación a la alabanza. ¿Por qué debemos alabar a Dios? ¿Cómo se relacionan Génesis 1 y este salmo en cuanto a cómo creó Dios todo lo que existe? ¿Qué enfatiza este salmo que nos enseña por qué debemos reverenciar a Dios?

Salmo 34. Otra exhortación a vivir justamente. ¿Cómo nos motiva David a buscar a Dios en oración y fe? ¿Cuál era su receta para una vida realmente buena? Pero en medio de tantas afirmaciones positivas, ¿qué es lo que nos advierte que tenemos que soportar?

2/VI Salmos 35 – 38. Sólo un humanismo secularizado y cegado por las implicaciones optimistas de la teoría de la evolución puede creer que la humanidad está mejorando y hay esperanza de un mundo de “paz y amor.” La cruda realidad es otra. David admitió esa realidad y se atrevió a luchar contra ella con armas espirituales.

Salmo 35. Sorprenda a muchos el retrato de Dios que sale de este salmo. ¿Cómo era Dios para David? ¿Qué esperaba de El? ¿Cómo puede esto ayudarte a ti?

Salmo 36. ¿En qué atributos divinos confiaba David en su lucha contra impíos? ¿Cómo ha de vivir el que confía en el Señor aunque esté perseguido?

Salmo 37. Parece una exhortación a un hijo, pero también puede ser para su propia alma tentada por el mal. ¿Cuál es la tentación específica que debemos vencer? ¿Cuál es el estilo de vida que debemos mantener en un mundo corrupto? ¿Cómo te motiva este salmo a seguir el camino de justicia “contra la corriente”?

Salmo 38. Por más que uno quiera, caemos en pecado a menudo. ¿Cómo se sentía David en esos momentos? ¿Cómo te sientes cuando caes otra vez en el pecado? ¿Por qué crees que nunca recordamos estos malos ratos antes de pecar? ¿Qué hizo David para salir del torbellino de negativismo? ¿Basta eso (Juan 1.9)?

3/VI Salmos 39 – 43. Nosotros hablamos de un solo libro de los Salmos. Los judíos lo dividen en cinco libros de Salmos.

Tal vez eran diferentes colecciones hechas en tiempos diferentes o para facilitar su estudio y memorización. Hoy pasamos del primero al segundo libro.

Salmo 39. Parece ser el cántico de un anciano. ¿Cómo describe la vida del hombre? Un joven no ve la vida así. ¿Por qué castiga Dios a un creyente?

Salmo 40. Aquí tenemos un bello testimonio de David. ¿Qué está celebrando en este salmo? El libro de Hebreos usa los vs. 6 y 7 como profecías mesiánicas. ¿Por qué (Heb.10:5-7)? ¿Cuáles son los atributos de Dios mencionados aquí? ¿Cómo podemos aplicar el v. 8 a nuestra vida diaria?

Salmo 41. La oración de un hombre enfermo. ¿Por qué crees que el salmista cita las promesas de los vs. 1-3 antes de pedir su sanidad? ¿En qué se asemeja a la experiencia de Job? ¿Qué debemos hacer cuando estamos enfermos?

Salmo 42. La canción triste de un deprimido. ¿Cómo describe el salmista su estado espiritual en ese momento? ¿Cómo habla el espíritu de David a su propia alma triste? ¿Quién era Dios para David aun en su depresión?

Salmo 43. En la versión griega de los salmos éste se une al anterior como un solo salmo, probablemente por la repetición del mismo refrán (v. 5). Por esta razón algunas Biblias tienen un número diferente para los salmos (uno menos) de aquí en adelante. ¿Cuál es el tema de este salmo? No parece el mismo del anterior. ¿Cuál era la petición del salmista en su situación?

23ª Semana: 4 – 10 de junio

- 4/VI Salmos 44 – 49. Ahora estamos en los salmos de los hijos de Coré, una familia de servidores en el Templo. Muchas veces no son tan personales como los de David, pero tienen verdades profundas.
- Salmo 44. La intercesión para la nación. ¿Qué recordaba del pasado? ¿Qué esperaba para el futuro? ¿Cuál era la situación actual? ¿Y la única respuesta?
- Salmo 45. La Canción de Bodas Reales. ¿Cómo describe al Rey? Los vs. 6 y 7 son citados en Hebreos 1:8,9 en cuanto a Jesucristo, el Hijo de Dios. ¿Por qué es así? ¿Cómo describe a la Novia? ¿Quién es la Novia de Cristo?
- Salmo 46. ¿Qué era Dios para Israel? ¿Es así para la Iglesia también? ¿Es así para el individuo? ¿Cuál deberían ser las evidencias de tal relación con El?
- Salmo 47. ¿Quién es Dios? ¿Cuándo va a suceder todo esto en toda su plenitud? (Apoc. 19:11-16; 20:6)
- Salmo 48. Jerusalén es un prototipo de la Iglesia de Cristo. ¿Cuáles hechos declarados aquí son verdad también para la Iglesia? (Ef. 2:22; I Cor. 3:16)
- Salmo 49. Un testimonio sobre la vanidad de confiar en, buscar, amontonar o amar las riquezas. ¿Por qué no pueden redimir (salvar) a un alma de la muerte eterna? ¿Quién es el único que puede (I Pedro 1:18,20)? ¿Por qué no cuentan para nada en la vida eterna?
- 5/VI Salmos 50 – 54. Los salmos son excelentes estímulos a la vida devocional, si tomamos tiempo para aplicarlos a nuestras propias experiencias con Dios y con otros mediante la meditación.
- Salmo 50. Escrito por Asaf, uno de los líderes de coros. ¿Quién es Dios para Asaf? El tenía dos mensajes proféticos para comunicar. ¿Cuál fue el mensaje al pueblo de Dios? ¿Cuál era el mensaje para los pecadores? ¿Cuál es su mensaje personal para ti?
- Salmo 51. Nota cuándo sucedió esto (en el subtítulo y II Samuel 12). ¿Qué pedía David en la primera parte de este salmo? ¿Qué pedía en la segunda parte? ¿Que esperaba que fuera el resultado de su perdón? ¿Qué aprendes de su confesión?
- Salmo 52. Este salmo nació de la trágica muerte del sacerdote y su familia por la acusación de Doeg, el edomita. ¿Cuál era el fin que David esperaba para gente como Doeg? ¿Por qué no vengó esa sangre inocente David mismo?
- Salmo 53. ¿Cómo describe David al ateo? ¿Cómo describía David a la mayoría de su generación? ¿Cómo usa Pablo este salmo en Romanos 3?
- Salmo 54. Otra traición de parte de los habitantes de Zif (en Judea), cuando David huía de Saúl, motivó este salmo. ¿Por qué no se desanimó David con este evento triste? ¿Qué aprendes de David para manejar las ofensas de la vida?
- 6/VI Salmos 55 – 59. Estos salmos de David nacieron de sus años de huida y peligro cuando Saúl buscaba matarle, como indican los subtítulos escritos por los editores del Salterio de Israel.
- Salmo 55. ¿Quiénes eran los perseguidores de David? ¿Cuál era su estado de ánimo muchas veces? ¿Cómo salía de allí?
- Salmo 56. ¿Cuál es el remedio contra el temor? ¿Por qué alabó David la Palabra de Dios?
- Salmo 57. ¿Qué es lo que David llama a Dios? ¿Cuáles eran los atributos divinos que David alababa, aun ante otras naciones?
- Salmo 58. ¿Quién es Dios según este salmo? ¿Con quién se comparan los enemigos impíos de David (I Pedro 5:8; Apoc. 12:9)? Por esto podemos usar estos salmos para las batallas espirituales contra enemigos espirituales (Ef. 6:12). ¿Quiénes son tus enemigos de la lucha diaria que te quieren hacer caer?
- Salmo 59. ¿Cuál es nuestro recurso en las batallas espirituales? ¿Qué confianza tenemos de poder salir victoriosos? ¿Cuál debería de ser nuestra respuesta cuando vencemos?
- 7/VI Salmos 60 – 64. Nota cuántas oraciones de David comienzan como los Salmos 61 y 64. A la luz del Nuevo Testamento tenemos entrada gratuita, confiada y sin temor al Trono de Gracia (Heb. 4:16). Esa introducción de David nos enseña uno de los secretos de su éxito: la oración sincera en todos sus apuros.
- Salmo 60. No sabemos cuándo sucedieron las derrotas lamentadas aquí, pero sí sabemos que

escribió este salmo después de unas victorias maravillosas. ¿Qué piensas que causó el cambio de actitud de David? ¿Cómo te pueden ayudar estas afirmaciones de David en tus batallas?

Salmo 61. ¿Quién era Dios para David? ¿Por qué tenía tanta confianza en Él? ¿Qué es lo que te da confianza a ti en tus tiempos difíciles?

Salmo 62. Las mismas preguntas se pueden hacer para este salmo. ¿Qué es la diferencia en esperar a Dios y esperar en Dios? ¿Qué es derramar el corazón ante Dios? ¿Cómo lo haces tú?

Salmo 63. ¿Cuándo fue escrito este salmo? ¿Qué está expresando David en esta canción de su alma?

Salmo 64. ¿Qué pide David para su alma? ¿Por qué lo pide? ¿Cómo describe a los impíos? ¿Cuál es su fin? ¿Cuál es la pregunta clásica de ateo? ¿Cuál es la respuesta bíblica (Job 31:1-4)? ¿Cómo podrían esta pregunta y respuesta bíblica llevarnos a la victoria?

8/VI Salmos 65 – 68. En estos salmos David expresa su visión mundial, o sea, cómo Dios será conocido y alabado en el mundo entero. Marca en tu Biblia estas expresiones y pide que sea pronto.

Salmo 65. ¿Cuáles son las bendiciones de los escogidos? ¿Puede ser cantado este cántico de los agricultores por creyentes urbanos también en cuanto a sus negocios, y para la obra espiritual?

Salmo 66. ¿Cuáles eran las experiencias de los israelitas con Dios que podrían atraer a otras naciones a Su conocimiento? ¿Cuáles experiencias tuyas pueden hacer lo mismo?

Salmo 67. ¿Cómo será conocido Dios por los que no han oído Su Palabra? ¿Cuál debería ser nuestra petición si queremos que esta generación conozca a Dios?

Salmo 68. ¿Quién es Dios según este salmo? ¿Por qué mencionan tanto los salmos la gran victoria de Exodo? ¿Cuáles son las victorias que tú celebras para alabar a Dios?

9/VI Salmos 69 – 72. Con estos salmos terminamos el segundo libro del salterio judío. Hay dos magníficos salmos mesiánicos (69 y 72) que vamos a comparar, y luego consideraremos los otros dos. Recuerda que el profeta no entendió lo que él mismo estaba profetizando (I Pedro 1:10-12; II Pedro 1:20,21).

Salmo 69. Observa las palabras que describen el pánico de uno que se ahoga en aguas profundas. ¿Por qué empleaba David esas expresiones para describir su angustia? ¿Cuáles versículos hablan de la angustia del futuro Mesías (Cristo)? ¿Qué experiencia del Cristo se describe aquí?

Salmo 72. ¿Qué evento crees tú fue la inspiración de este salmo? ¿Cuáles versículos muestran claramente que ésta es una profecía mesiánica? ¿Cuándo sucederán estas profecías? En estos dos salmos se revela el misterio de las dos venidas de Cristo.

Salmos 70 y 71. Vamos a considerarlos juntos porque son parecidos, aunque el 70 es de David y el 71 es anónimo. ¿Quién es Dios para estos salmistas? ¿Qué pedían para los malos? ¿Qué pedían para los buenos? ¿De qué edad era el salmista anónimo? ¿Por qué quería vivir más años? ¿Qué es lo que te ayuda de estos salmos?

10/VI Salmos 73 – 76. Los siguientes salmos son del líder musical Asaf o de sus hijos. Abarcan grandes temas e inquietudes de la vida de un creyente en un mundo injusto.

Salmo 73. Un salmo apropiado para leer cuando estamos desanimados. ¿Cuál era el problema del salmista? ¿Cuál era el remedio? ¿Cuál era su conclusión? Un siervo de Dios escribió 4000 “devocionales” basados en el texto 28. ¿Qué escribirías tú?

Salmo 74. ¿Cuáles eran las preguntas clásicas del salmista? Todo depende de la actitud del que pregunta. ¿De qué acusa a Dios? ¿Qué le pide? ¿Qué temía?

Salmo 75 y 76. Estos dos salmos tienen un tema principal. ¿Cuál es? ¿De dónde/quién vienen los líderes en el mundo o en la iglesia? ¿Por qué no podemos quejarnos de nuestros líderes? ¿En qué sentido merecemos a los líderes que tenemos? En vez de criticarlos, ¿qué deberíamos hacer? ¿Por qué es Dios “temible”? ¿Qué mensaje necesita el que vive en rebeldía? ¿Qué mensaje necesita el que está quebrado y arrepentido?

24ª Semana: 11 – 17 de junio

- 11/VI Salmos 77 – 79. Asaf escribe de los tiempos difíciles en la vida. Hay los que enseñan que no debe ser así en la vida cristiana sino que debemos tener salud perfecta y abundancia económica siempre. Pero no es la realidad que vemos a diario.
- Salmo 77. Un título para este salmo podría ser: “Cómo salir de la depresión”. ¿Cómo se dio cuenta que estaba deprimido? ¿Cuáles eran sus dudas? ¿Cómo salió de allí?
- Salmo 78. Algunos dicen que si uno cree que todo es por gracia va a ser un libertino. ¿Cómo nos ayuda Dios a no pensar así con este salmo? (Véase Hebreos 12:5-10 también.) ¿A quién les dio para quebrar el síndrome pecaminoso? ¿Qué cualidades buenas tenía? ¿Cómo debe ser un líder?
- Salmo 79. El linaje de David no fue fiel como él y vino el desastre y el cautiverio. Pero, ¿quién les estaba disciplinando? ¿Qué pedía el salmista? ¿Qué derecho tenía de estar pidiendo esto? ¿Es igual para nosotros?
- 12/VI Salmos 80 – 83. Hoy terminamos los salmos de Asaf. Nadie menos que Jesucristo le cita en Juan 10:34, probando la inspiración de sus palabras y profecías. Así que hemos de apreciarlas como las de David.
- Salmo 80. Un hermoso salmo que nos presenta a Dios en dos papeles agrícolas. ¿Cuáles eran? ¿Qué dijo Jesús que es igual? ¿Cuál era el nombre tres veces repetido en los tres refranes de este salmo? ¿Qué significa para ti ese nombre?
- Salmo 81. En su capacidad de profeta, Asaf escribe parte del salmo en tercera persona y la otra parte en primera persona. ¿Quién era Dios para Israel? ¿Qué prometió Él? ¿Por qué no logramos todo lo que Dios quiere hacer por nosotros?
- Salmo 82. Este es el salmo más difícil de interpretar y el que Jesucristo citó. ¿A quién estaba exhortando en este salmo? ¿A quiénes estaba exhortando Cristo en Juan 10? Estos hechos nos ayudan a interpretar la frase “vosotros sois dioses”.
- Salmo 83. ¿Quién es cómo Dios? Respondiendo a esta pregunta estamos preparados a hacer la guerra espiritual contra nuestros enemigos/opresores invisibles como Israel estaba preparado para guerrear contra sus enemigos. ¿Qué aprendes tú de este salmo sobre la guerra espiritual? ¿Cómo se aplican estas peticiones hoy en día? ¿Quiénes son los enemigos modernos de Dios, la Iglesia y el creyente?
- 13/VI Salmos 84 – 87. Cantan otra vez los hijos de Coré. Su énfasis en el Templo, el Monte Sión, Jerusalén, y la Tierra Santa suena muy “nacionalista”, pero estos salmos describen lo que debería ser la Iglesia Universal para el cristiano.
- Salmo 84. Observa el cariño del judío por su templo y capital. ¿Cuáles son los nombres de Dios usados por el salmista? ¿Cuáles son sus bienaventuranzas?
- Salmo 85. ¿En qué tipo de situación nacional estaban cuando escribió el salmista esta canción? ¿Qué es lo que Dios habla si escuchamos bien? ¿Cómo se cumple en Cristo lo que expresa en vs. 9-11 (Juan 1:17).
- Salmo 86. ¿Cómo describe David a Dios aquí? ¿Qué promesa mesiánica encuentras aquí? ¿Qué versículo te ayuda a alabar a Dios? ¿Qué petición de David quieres hacer tuya?
- Salmo 87. Una vez más imagina la Iglesia Universal como el cumplimiento del tipo del Monte Sión. ¿Qué te anima más de esta revelación? ¿Qué te sugiere el hecho de que Dios nos inscribe en un libro (Apoc. 20:15)?
- 14/VI Salmos 88 – 90. La poesía hebrea es difícil de traducir/entender literalmente porque se rige por formas literarias; sin embargo, mucha profecía en los libros proféticos usan esa forma porque se presta para estimular la meditación.
- Salmo 88 fue escrito por el músico vidente Heman sobre una experiencia de “muerte cercana”. ¿Cómo se compara su concepto de la muerte con el del apóstol Pablo en II Corintios 5:1-9? ¿A qué se debe esta diferencia? ¿Qué implica esto para la verdad bíblica?

Salmo 89 fue escrito por otro músico vidente, Etán, sobre el Pacto de Dios con David. ¿Cuáles dos palabras se usan más para describir a Dios aquí? ¿Cuáles son los pasajes proféticos? ¿Cuáles se refieren al Mesías? ¿Cómo te puede dar mayor seguridad a ti?

Salmo 90 fue escrito por Moisés. ¿Cuál es el contraste que Moisés trata de enseñarnos? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Qué es “contar nuestros días”? ¿Cuántos días más calculas tú que tienes? ¿Qué quieres lograr en estos días?

15/VI Salmos 91 – 95. Una serie de salmos escritos por autores anónimos pero no menos inspirados que los más famosos (II Tim. 3:16). Son muy ricos en conocimientos de Dios y Sus obras grandes.

Salmo 91. Ha sido el salmo favorito de muchos soldados en la guerra. ¿Cuáles son los nombres de Dios que confortan a un soldado (discípulo)? ¿Cuáles te ayudan más a ti? ¿Cuáles son las condiciones?

Salmo 92. ¿Por qué es bueno alabar a Dios? ¿Qué promesa encuentras para tu vida? ¿Tu vejez?

Salmo 93. ¿Quién es Dios aquí? ¿Por qué conviene la santidad para Sus adoradores?

Salmo 94. ¿Quién es Dios aquí? ¿Por qué es una estupidez pensar que Dios no ve las malas obras? ¿Por qué le importan a Dios las obras?

Salmo 95. ¿Cómo deberíamos acercarnos a Dios? ¿Por qué? ¿Por qué no lo hacemos así más? ¿Cuál es el peligro del corazón endurecido?

16/VI Salmos 96 – 100. El Rey y el Reino se anuncian fuertemente en esos salmos al igual que otros temas de importancia actual y futura.

Salmo 96. ¿Qué es lo que debemos proclamar a los que no conocen a nuestro Dios? ¿Por qué? ¿Quién es Dios? ¿Cuáles dos opciones hay para “las naciones”?

Salmo 97. ¿Cuáles dos fundamentos seguros tiene el Trono de Dios? ¿Cuál es el nombre del Rey? ¿Por qué se avergonzarán los idólatras un día?

Salmo 98. ¿Por qué debemos cantar al Rey celestial con alabanzas alegres? ¿Cómo puede la naturaleza alabarle? ¿Cuándo podemos esperar el juicio de los malos?

Salmo 99. ¿Cómo se describe el Rey que reina? ¿Cómo debemos adorar al Rey celestial? ¿Qué tenían Moisés, Aarón y Samuel en común?

Salmo 100. Como el Salmo 95, nos dice cómo hemos de acercarnos a Dios. ¿Por qué es así? ¿Cómo acostumbramos empezar tus oraciones? ¿Qué has aprendido en este salmo acerca de la oración? ¿Qué nos debe animar a buscar a Dios siempre?

17/VI Salmos 101, 102, Proverbios 1. Hoy empezamos a leer un capítulo de los Proverbios cada día junto con los Salmos. Así tenemos dos clases de sabiduría: la devocional y la práctica. Necesitamos las dos.

Salmo 101. Este salmo es de David y explica parte de la razón porque era un hombre según el corazón de Dios (Hechos 13:22). ¿Cuál era su disposición (corazón) hacia la vida? ¿Qué clase de reinado tendría un rey con ese corazón? ¡Ojalá que nuestros líderes tuviesen tal corazón!

Salmo 102. ¿Cómo estaba el estado de ánimo del salmista? ¿Cómo se contrasta Dios con nuestras vidas atribuladas? ¿Qué promesas hay para el futuro Reino Mesianico?

Proverbios 1. ¿Cuáles eran los propósitos del libro de Proverbios? ¿Cuál es el primer paso hacia la sabiduría? ¿Quiénes tratan de desviarnos de ella? ¿Cómo se personifica la Sabiduría aquí? ¿Qué hace para ayudarnos a pensar bien en nuestro futuro? ¿A quién es dirigido el libro?

25ª Semana: 18 – 24 de junio

- 18/VI Salmos 103, 104, Proverbios 2. Hoy tenemos mucho que aprender acerca de Dios. Necesitamos estar dispuestos a pensar con el alma, gozar con el alma y escoger responder con el alma al Señor.
- Salmo 103. David reaparece con uno de sus mejores salmos. ¿Por qué se dirige a su propia alma? ¿Qué se exhorta a sí mismo a hacer? ¿Por qué? ¿Qué hace Dios por nosotros? ¿Cómo describe a Dios? ¿Quiénes deberían bendecir a Dios? ¿Qué es “bendecir”?
- Salmo 104. Un salmista desconocido se cuelga del pensamiento de David para dar otras razones por qué bendecir a Dios. ¿Cuál es su tema principal a través del salmo? ¿Qué elemento esencial a la vida menciona a través del salmo? ¿Qué es lo que ese elemento contribuye en el plan divino?
- Proverbios 2. Nota que Salomón se dirige a su hijo. ¿Qué implica esto? ¿Recibiste esta clase de recomendaciones de tus padres (1:8)? ¿Estás enseñando a tu(s) hijo(s) así? ¿Cuáles son las condiciones para adquirir sabiduría? ¿Qué es el motivo mejor para leer, estudiar, oír, memorizar y meditar en la Biblia? ¿De cuáles dos peligros nos salvará la sabiduría? ¿Por qué crees que los hombres malos invitan a otros a unirse a ellos en cosas malas (1:11)? ¿Por qué son agresivas algunas mujeres en buscar un enlace emocional con hombres?
- 19/VI Salmos 105, 106, Proverbios 3. Uno de los propósitos de las Escrituras es fomentar nuestro conocimiento de Dios y la alabanza que El merece. Otro es mostrarnos nuestra necesidad de El y nuestra debilidad para que le busquemos más fielmente.
- Salmo 105. ¿Por qué debemos alabar e invocar Su nombre ante los hombres? ¿Cuáles grandes obras hizo por Israel? ¿Cuáles ha hecho en tu historia hasta ahora? ¿Por qué es importante que demos testimonio de El a otros?
- Salmo 106. Este salmo celebra la fidelidad de Dios y lamenta las infidelidades de Israel. ¿Qué concepto tienes de los israelitas al leer este salmo largo? ¿En qué te identificas con Israel a través de tu historia personal? ¿Por qué crees que fallaron tanto? ¿Por qué no los ha dejado Dios? ¿Qué te enseña el Espíritu de Dios para tu vida en este salmo?
- Proverbios 3. ¿Por qué debemos los padres enseñar, aconsejar y exhortar a nuestros hijos en los caminos buenos? ¿Cuáles son los peligros comunes de la juventud? ¿Qué promesas hay para motivarles a caminar con Dios? ¿Qué advertencias hay para guardarles del mal camino?
- 20/VI Salmos 107, 108, Proverbios 4. Recuerda las dos preguntas claves: ¿Quién eres, Señor? ¿Qué quieres que yo haga?
- Salmo 107. El autor desconocido nos presenta una serie de situaciones con dos estribillos iguales en cada caso. ¿Qué te enseña esta técnica? ¿Cuál de estas situaciones te ha acontecido? ¿En qué otra situación has experimentado la misma salvación? ¿Cómo se manifiesta Dios a nosotros en este salmo?
- Salmo 108. Otra vez David nos canta de su corazón. ¿Qué significa para ti que su corazón está dispuesto? Aquí se repite algo ya cantado en el Salmo 60. ¿Por qué crees que David lo repite aquí? ¿En qué forma te anima?
- Proverbios 4. Siguen los consejos paternos. ¿Cuáles son los positivos que más te parecen útiles para los jóvenes modernos? ¿Cuáles son los negativos más necesarios hoy? ¿Cómo crees que pueden ayudar al joven a no caer en adicciones peligrosas – drogas, pornografía, sexo, etc.?
- 21/VI Salmos 109, 110, Proverbios 5. Dos salmos de David y proverbios de su hijo Salomón en sus mejores días. ¡Qué hermoso es cuando padre e hijo siguen al Señor! Así debería ser en nuestras familias.
- Salmo 109. Este salmo salió de una experiencia amarga de un amor traicionado, un reflejo de lo que pasaría un día en el Hijo de David. ¿Quién pensaba Pedro que era el personaje profetizado aquí (vs. 8 con Hechos 1:20)? ¿Qué otro versículo nos hace pensar en Cristo?
- Salmo 110. Este salmo es citado muchas veces en el Nuevo Testamento. ¿Con qué fines se cita? ¿Cómo prueba que los judíos están equivocados en no aceptar a Jesús como Mesías? ¿Cómo demuestra los ministerios presente y futuro del Señor?
- Proverbios 5. ¿Cómo puede un joven evitar los engaños de los mensajes del sexo libre, bisexualismo,

homosexualismo, lesbianismo, etc.? ¿Cómo debe ser el sexo dentro del marco bíblico del matrimonio? ¿Cuáles son las consecuencias de la desobediencia en el área sexual? ¿Cuándo deben ser instruidos nuestros hijos en estas verdades?

22/VI Salmos 111, 112, Proverbios 6. Aquí empieza una porción de los salmos que los judíos llamaban "Halel" que significa "Alabad al Señor". Se cantaban en las fiestas religiosas (Salmos 111-118).

Salmo 111. ¿Cuál es el tema mayor de este salmo? ¿Cómo se describe Dios en él? Nota la repetición de "para siempre". ¿Qué cosas son eternas? ¿Por qué debe ser temido (reverenciado) el Señor?

Salmo 112. Aquí se describe al hombre temeroso de Dios. ¿Cuáles son los versículos que se relacionan con las verdades del salmo anterior? ¿Qué implica esta semejanza entre los dos salmos (Lucas 6:40)?

Proverbios 6. Siguen

las enseñanzas paternas sobre varios temas importantes. ¿Cuáles son de vital importancia para nuestros jóvenes modernos? Si Dios aborrece siete cosas, ¿qué implica esto para nuestra vida? ¿Cómo deberían ser recordadas las enseñanzas de los padres? ¿Cómo se describen a los fornicarios y a los adúlteros en estos pasajes?

23/VI Salmos 113 - 115, Proverbios 7. Los tres salmos son muy apropiados para la meditación en Dios, como debían de hacer los israelitas en sus fiestas religiosas. Para nosotros, son apropiados para cada día.

Salmo 113. ¿Por qué debemos alabar el Nombre del Señor? ¿Cuál es Su Nombre? ¿Cómo se describe a Dios mismo? ¿Cuál es uno de Sus atributos que debemos recordar?

Salmo 114. ¿Por qué hay tantos salmos que celebran los eventos del Exodo? ¿Qué nos enseña acerca de nuestra salvación? ¿Qué debería significar la Cena del Señor?

Salmo 115. ¿Qué sabemos acerca de Dios en este salmo? ¿Qué sabemos de los ídolos? ¿Por qué debemos confiar en El? ¿A quiénes bendice Dios? ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia la tierra?

Proverbios 7. ¿Cómo deben ser considerados los consejos de los padres? ¿Por qué? ¿Cuál era el peligro que Salomón quería ayudar a su hijo a evitar? ¿Por qué crees que Salomón no siguió sus propios consejos en su vejez?

24/VI Salmos 116 – 118, Proverbios 8. Hoy terminamos los salmos del Halel con su énfasis en la alabanza y vemos uno de los dos capítulos de Proverbios dedicados a la Sabiduría. Comamos bien de este banquete devocional para el alma.

Salmo 116. ¿Por qué amas tú a Dios? Busca una definición del término "invocar a Dios". ¿Qué produce la fe en el cristiano? ¿A Dios le conmueve la muerte de uno de Sus santos que buscaba glorificarle?

Salmo 117. El más corto de los salmos. ¿Quiénes deben alabar al Señor? ¿Por qué deben alabarle? ¿Cómo van a hacerlo si no le conocen (Rom. 10:13-15)? ¿Qué implica esto?

Salmo 118. Probablemente fue cantado en aquella última Pascua de Jesús con Sus discípulos. ¿Por qué crees que el autor repite frases dos o tres veces? ¿Quién era Dios para el autor? ¿Cuáles pasajes mesiánicos encuentras en este salmo? ¿Cómo ayudaron a Jesús a enfrentar aquella última noche y día siguiente terribles?

Proverbios 8. Cuando la Sabiduría se personifica, ¿a quién está tipificando? Consulta Juan 1:1,2; Colosenses 2:3. ¿Cuáles pasajes te animan más a ser fiel en tus tiempos devocionales?

26ª Semana: 26 junio – 1 julio

- 25/VI Salmo 119:1-88, Proverbios 9. Vamos a leer el salmo más largo en dos días para sentir la continuidad, unidad y hermosura de esta maravilla poética. Se divide en 22 estrofas de ocho versículos. Cada estrofa comienza con una letra del alfabeto hebreo, en orden.
- Salmo 119:1-88. Casi todos los versículos se refieren a las palabras de Dios y al mismo tiempo son oraciones al Señor. ¿Cuáles son los diferentes términos usados para “la Palabra de Dios”? El punto principal que el autor quiere enfatizar es guardar la Palabra. ¿Qué significa esto para ti? ¿Qué debemos hacer para lograr esto? ¿Cuáles de estos métodos te ayudan más a guardar Su Palabra? ¿Qué beneficios hay en hacerlo?
- Proverbios 9. Hoy terminamos la primera sección de Proverbios con su énfasis en la Sabiduría. ¿Cómo notas tú la prefiguración de Cristo y Su Iglesia aquí? ¿Cuál es la invitación de Cristo a los jóvenes sencillos? ¿Quién más invita a esos jóvenes? ¿A qué les invita? ¿Cuál es el fin de aceptar su invitación?
- 26/VI Salmo 119:89-176 y Proverbios 10. Ojalá que te haya gustado este salmo que exalta la Palabra de Dios. Es una de las pocas cosas eternas y lo único que es igualmente exaltado con Su Nombre.
- Salmo 119:89-176. Nota cómo el Salmista ama la Palabra. ¿Cómo podemos amar Su Ley sin ser legalistas? ¿Qué parte tiene la oración con el entendimiento y la obediencia de Su Palabra? ¿Cómo describe el Salmista a Dios en este salmo?
- Proverbios 10. Ahora empezamos la sección práctica que utiliza mucho las técnicas de los contrastes y las comparaciones para enseñar las verdades. ¿Con quién se contrasta el justo? ¿El sabio con quién se contrasta? ¿Quién es el a quien Dios promete una buena y larga vida?
- 27/VI Salmos 120-122, Proverbios 11. Hoy comenzamos la lectura de los “Cánticos Graduales” (120-134), cantados en las peregrinaciones al Templo para las tres fiestas obligatorias: Pascua/Panes sin Levadura, Pentecostés y Día del Perdón/Tabernáculos. Tal vez fueron usados así por su ritmo marchante, su tonalidad alegre y su mensaje. Piensa en ellos.
- Salmo 120. Una situación muy cultural pero siempre muy aplicable. ¿Cuándo te ha contestado Dios en tus angustias? ¿Cuándo has sufrido calumnias? ¿Cuándo has añorado la paz? Todos hemos experimentado esto.
- Salmo 121. ¿Quién es Dios en este salmo? ¿Cómo les ayudaba esta canción a los peregrinos? ¿Cómo puedes aplicarla a tu vida? (Mateo 6:13 y I Crón. 4:10).
- Salmo 122. Jerusalén simboliza la iglesia reunida. ¿Cómo debemos ir a una reunión cristiana? ¿Por qué y para qué debemos ir? ¿Qué debemos pedir por Jerusalén/la Iglesia hoy?
- Proverbios 11. Continuamos con los contrastes y las comparaciones. ¿De qué virtudes habla este capítulo? ¿Cuáles de ellas te iluminan sobre situaciones que hoy estás enfrentando? Considera II Timoteo 3:16,17.
- 28/VI Salmos 123 – 125 y Proverbios 12. Otra manera de aprovechar los salmos graduales es pensar en ellos como nuestra preparación espiritual en el peregrinaje nuestro a la Jerusalén celestial.
- Salmo 123. La actitud correcta mientras aguardamos nuestra liberación. ¿Cuál es? ¿Dónde estás encontrando oposición de Satanás en estos días?
- Salmo 124. Siempre es bueno recordar Sus liberaciones en nuestra historia personal. ¿Cómo te ha ayudado el Señor recientemente? ¿Y en los años atrás?
- Salmo 125. ¿Para quién está preparando una morada celestial? (Véanse Juan 14:1-3 y I Juan 3:1-3.) ¿Qué promesa encuentras aquí para tu peregrinación?
- Proverbios 12. Para aprovechar al máximo este capítulo de Proverbios, piensa en tu día actual. ¿Qué te dice Dios acerca de cómo aplicar Su sabiduría en tu trabajo hoy? ¿En tu hogar? ¿En tus comunicaciones y relacionamientos?

29/VI Salmos 126 – 128 y Proverbios 13. Sigamos pensando en nuestro peregrinaje a la Jerusalén celestial en estos salmos graduales.

Salmo 126. Aproximadamente ocho de cada 10 judíos viven en “la dispersión”. ¿Cuándo volverán a Israel? ¿Dónde estará la Iglesia cuando esto sucede? Mientras tanto, ¿cómo describen los vs. 5 y 6 nuestro papel en el Plan Divino?

Salmo 127. Hay “trabajacohólicos” y hay “parranderos”. ¿Cómo habla este salmo a los que sólo trabajan y trabajan? ¿Cómo habla a los tranquilones? ¿Cómo describe a los hijos?

Salmo 128. ¿Cuáles son los resultados del temor del Señor en el trabajo? ¿En el alma? ¿En la familia? ¿Por qué crees que nos va tan mal en el mundo moderno? ¿Qué podemos hacer? Recuerda II Crónicas 7:14.

Proverbios 13. Hoy, haz una lista de tus preocupaciones. ¿Cómo te habla el Espíritu de Dios acerca de ellas desde este capítulo de Proverbios? ¿Qué podrás compartir con un amigo de este capítulo?

30/VI Salmo 129 – 131 y Proverbios 14. Estos salmos nos muestran que vamos a encontrar toda clase de experiencia en el peregrinaje de la vida. ¡Qué bueno es Dios en avisarnos esto de antemano!

Salmo 129. ¿Cuántos problemas debemos esperar? ¿De cuántos nos librará Dios? Recuerda que las oraciones de resistencia son contra el diablo mismo.

Salmo 130. ¿Cómo es que podemos venir a Dios con nuestros problemas, siendo pecadores? ¿Cuál es la actitud del corazón que ocupamos en tiempos de prueba? ¿Cómo podemos esperar a Dios y seguir caminando?

Salmo 131. ¿Cuál es el enemigo de la oración? ¿Cómo es una ilustración de la humildad un niño destetado por su madre? ¿De cuáles cosas “nos destetamos”?

Proverbios 14. Para

estas enseñanzas prácticas nos ayuda meditar en preguntas como: ¿Qué enseñanza hay para mí? ¿Qué repreensión? ¿Qué corrección? ¿Qué instrucción en la justicia? (II Tim. 3.16).

1/VII Salmos 132 – 134 y Proverbios 15. Hoy terminamos los cánticos graduales, tomando el concepto de la Iglesia de Cristo como el Templo, la familia y el pueblo de Dios en esta Nueva Alianza en Cristo.

Salmo 132. ¿Qué quiso hacer David? ¿Qué prometió Dios hacer por David y su familia? ¿Qué está haciendo Cristo (Mateo 16:18; I Pedro 2:4,5)? ¿Para qué existe el Templo?

Salmo 133. ¿Cómo se describe la meta ideal para la Iglesia como la familia de Dios? ¿Por qué no alcanzamos esta meta (I Cor. 3:1-5)?

Salmo 134. ¿Para qué existe la Iglesia como Pueblo de Dios? ¿Quiénes están llamados a guiarnos en esta función? ¿Cuál es el resultado de cumplir este propósito?

Proverbios 15. Los Proverbios hablan mucho de la lengua (boca, palabras, labios, etc.). ¿Cuáles son los usos beneficiosos de la lengua? ¿Cuáles son los abusos? ¿Cuáles otras enseñanzas te llaman la atención por su mención frecuente en los Proverbios?

27ª Semana: 2 – 8 de julio

- 2/VII Salmos 135, 136 y Proverbios 16. Todos los salmos fueron cánticos espirituales y tienen su mayor impacto cuando son cantados. Puedes aprovechar más estos dos si los cantas pausadamente al Señor.
- Salmo 135. ¿Cuál es el propósito de esta reseña histórica? ¿Dónde puede Dios hacer Su obra si El quiere? ¿Por qué? ¿Cómo se describen a los ídolos y sus adoradores? ¿Cómo se describe a Dios? Compárese con el Salmo 115. ¿Por qué es una estupidez adorar a ídolos?
- Salmo 136. ¿Cuál es el mensaje principal de este repaso de las grandes obras de Dios a favor de Israel? Piensa en tu propia historia. ¿Dónde y cuándo ves tú las intervenciones misericordiosas de Dios en ella? Canta al Señor tu propia vida usando este modelo.
- Proverbios 16. ¿Cuáles son los versículos que más te enseñan sobre cómo Dios quiere guiar tu vida? ¿Cuál es tu parte? ¿Qué actitudes obstaculizan Su dirección en nuestra vida? ¿Por qué habla tanto de lo que es “mejor”? ¿Quién es bienaventurado? ¿Cómo te ayuda este capítulo a tomar decisiones?
- 3/VII Salmos 137, 138 y Proverbios 17. Hay días en que los salmos, a primera vista, no parecen ser “aplicables” a nuestra situación actual. Hoy tenemos dos situaciones opuestas que debemos meditar.
- Salmo 137. El lamento que salió del cautiverio hebreo. ¿Dónde estaban en cautiverio? ¿Qué pedían sus nuevos gobernadores? ¿Por qué no querían hacer eso? ¿Cuándo te has sentido así? ¿Qué puedes hacer en situaciones embarazosas como ésta? ¿En qué se diferencia la actitud de los cristianos (Mateo 5:43-48)?
- Salmo 138. Un cántico de alabanza de David. ¿Por qué alababa David a Dios en esta ocasión? ¿Cómo era el concepto de Dios que David celebraba continuamente? ¿Qué esperaba que los reyes del mundo hicieran algún día? ¿Cuándo crees que se cumplió en parte esto? ¿Cuándo se cumplirá en todo el mundo?
- Proverbios 17. ¿Qué te enseña este capítulo sobre la amistad verdadera? ¿Cómo se manifiesta el cuidado que Dios tiene por los pobres y débiles? ¿Cómo debe afectar nuestras actitudes y acciones hacia ellos?
- 4/VII Salmos 139, 140 y Proverbios 18. Ahora volvemos a los salmos de David por unos días. Aprovecha los conocimientos profundos de este hombre de Dios y luego los de su hijo Salomón.
- Salmo 139. Hay tres atributos básicos del Dios verdadero: omnipotencia, omnipresencia y omnisciencia. ¿Cuáles versículos en este salmo demuestran estos atributos? ¿Cómo deben ayudarnos a entender el problema del aborto practicado para deshacerse de un bebé no deseado? ¿Es posible hacer algo que Dios no sepa?
- Salmo 140. ¿Cuáles eran las tres peticiones principales de David en su tiempo de prueba? ¿En qué situaciones has experimentado lo mismo?
- Proverbios 18. Describe al necio. ¿Quién es el necio? ¿Qué otros tipos de personas se describen aquí? ¿Cuáles dos versículos nos ayudan a entender mejor los problemas de una mala relación humana? ¿Qué clase de amigo te hace falta en la vida? ¿Cómo se deben de hacer las amistades buenas?
- 5/VII Salmos 141, 142 y Proverbios 19. David fue un hombre de oración. Hay oraciones de alabanza, de acción de gracias, de súplica y de guerra espiritual, dependiendo de las circunstancias...y fue un hombre que terminó bien.
- Salmo 141. ¿Cuáles fueron las circunstancias de esta oración? ¿En qué sentido se comparan la oración y el incienso en el Templo (Apoc. 5:8; 8:3,4)? ¿Por qué no temía David las reprensiones de los justos pero oraba contra las de los inicuos?
- Salmo 142. ¿Cuál fue su situación en este salmo? ¿Quién era Dios para David? ¿Cómo entiendes la expresión “la tierra de los vivientes”? ¿Qué esperaba como resultado de su oración?
- Proverbios 19. Muchos buscan “la buena vida”. ¿Cuál es la vida mejor? ¿Qué consejos hay para

hombres en su trabajo? ¿Esposos? ¿Esposas? ¿Padres? ¿Hijos? ¿Cómo te ayuda a ti este capítulo hoy?

6/VII Salmos 143, 144 y Proverbios 20. Cuántas lecciones aprendemos de las dificultades de la vida. David escribió estos salmos en el calor del horno de la prueba. Años después podía cantarlos con gratitud por lo que aprendió en esos tiempos.

Salmo 143. ¿Cuál era el primer paso de salida de su depresión? ¿Cuáles fueron otros pasos firmes? ¿Qué atributos de Dios le animaban a pedir Su ayuda?

Salmo 144. Aquí usa cachitos de salmos anteriores para arrancar (Salmos 18 y 8). ¿Cómo era Dios para David en sus luchas con los malos? Como rey tenía la obligación de buscar el bien de su pueblo. ¿Cómo lo hacía? ¿Por qué no hay líderes como David en el día de hoy?

Proverbios 20. ¿Cómo te enseña este capítulo “el camino en que debes andar”? ¿Qué dice este capítulo a los reyes y líderes?

7/VII Salmos 145, 146 y Proverbios 21. Los últimos salmos del Salterio son “una escuela de alabanza”. Aquí podemos aprender a adorar a Dios con toda el alma – mente, emociones y voluntad.

Salmo 145. Probablemente el cántico de alabanza más lindo del Salterio porque exalta tanto a Dios. ¿Qué es exaltar a Dios? ¿Por qué es tan digno de alabanza nuestro Dios? ¿Cómo se describe a Dios? ¿Qué debe ser el efecto práctico de este conocimiento en tu vida?

Salmo 146. Ya empiezan los salmos no firmados por David pero ciertamente influenciados por él. ¿Quién es la persona realmente bienaventurada (feliz)? ¿Por qué? Este salmo parece ser un anuncio para el ministerio de Jesucristo. ¿En qué se asemeja a Jesús lo que el salmista dice que hace el Señor Dios?

Proverbio 21. Los proverbios nos invitan a una vida de sabiduría pero es por fe que vivimos así y no como el mundo alrededor. ¿Cuáles son algunos principios obviamente opuestos al estilo de vida mundano de hoy? ¿Por qué crees que Dios nos llama a ser “diferentes” siempre? ¿Cuál es una verdad que te desafía a ser “diferente”?

8/VII Salmos 147, 148 y Proverbios 22. “Aleluya” significa “Alaben al Señor”. Estos últimos salmos nos exhortan a alabar a Dios y nos dicen por qué es suave, hermosa y apropiada la alabanza.

Salmo 147. Todo lo que Dios nos manda es para nuestro bien. ¿Por qué es bueno para ti la alabanza? ¿Por qué es Dios digno de tanta alabanza? ¿Por qué debería Israel (y la Iglesia) adorarle?

Salmo 148. Toda la creación es llamada a alabar a Dios. ¿Cómo crees que esto puede suceder con animales y cosas inanimadas como las estrellas? Tal vez el hermano Francisco de Asís tenía razón en llamar a toda la creación “hermana”. ¿Cómo puedes tú cuidarte de la adoración de la creación pero aceptar que en cierta forma es tu hermana?

Proverbios 22. El libro de Proverbios podría llamarse “El Arte de Vivir Sabiamente” porque nos instruye en las muchas facetas de la vida diaria. ¿Cuáles temas te llaman la atención? ¿Cómo puedes aplicarlos a tu diario vivir? ¿Cuál versículo te ayuda más?

28ª Semana: 9 – 15 de julio

- 9/VII Salmos 149, 150 y Proverbios 23. Hoy terminamos los salmos. Espero que te hayan gustado mucho y que las meditaciones te hayan ayudado a sacar ricas joyas devocionales para tu vida.
- Salmo 149. ¿Por qué debía de alabar a Dios la nación israelita? ¿Por qué deberíamos alabarle como Iglesia de Cristo? Si consideramos la segunda mitad del salmo como el equivalente antiguotestamentario de la Gran Comisión de llevar el Reino de Dios a todo el mundo, ¿qué lecciones podemos sacar de aquí?
- Salmo 150. Otra vez nos exhorta a alabar a Dios, especialmente con música. ¿Cómo crees que esto se aplica en nuestros tiempos? ¿Qué hacen los que no son músicos para alabar a Dios? ¿En qué maneras pueden abusar los músicos el “espíritu” de este mandamiento cumpliendo “la letra”?
- Proverbios 23. ¿Como podemos abusar de la libertad en Cristo con la comida y la bebida? ¿Cuáles son los abusos mencionados aquí de parte de los ricos en contra de los pobres? La Iglesia ha fallado terriblemente en su papel de “Procuraduría de la Justicia Divina”. ¿Cómo podemos nosotros ayudar a los necesitados más bíblicamente? ¿Qué es lo que más quieren los papás de sus hijos?
- 10/VII Eclesiastés 1, 2 y Proverbios 24. Eclesiastés fue escrito por Salomón probablemente en su vejez, después de probar todo lo que quería y no encontrar la felicidad, el propósito de la vida o esa sabiduría que había perdido cuando desobedeció sus propias enseñanzas en los proverbios. ¡Qué tragedia!
- Eclesiastés 1 y 2. ¿Cuáles son las palabras claves que se repiten vez tras vez en estos dos capítulos? ¿Qué significan? ¿Cuáles eran las diferentes formas en que Salomón trató de encontrar satisfacción y realización? ¿Cómo se autodenomina Salomón en este libro? ¿Por qué crees que él llegó a la conclusión de que no hay nada nuevo?
- Proverbios 24. ¿Cómo describe Salomón a Dios en este capítulo? ¿Qué demuestra que Salomón compilaba en este libro los dichos sabios de muchos otros? ¿Hay alguna enseñanza que te ayuda hoy? ¿Hay algún peligro para evitar? ¿Hay algún ejemplo para seguir? ¿Hay algún consejo que deberías compartir con un amigo?
- 11/VII Eclesiastés 3, 4 y Proverbios 25. Es difícil creer que el mismo hombre escribió estos dos libros. Es una advertencia a cada uno de nosotros para que nos mantengamos cerca de Dios toda la vida.
- Eclesiastés 3 y 4. ¿Cómo te ayuda la verdad que hay un tiempo para todo, aún cosas opuestas? ¿Cómo debemos entender la creación de Dios y nuestro lugar en Su Plan Eterno? ¿Por qué son mejores dos que uno solo? ¿Quién es tu compañero en el camino de la vida? ¿Cómo puedes aprovechar más de él o ella? ¿Cómo puedes servir mejor a ese amigo?
- Proverbios 25. Comienza otra sección de Proverbios que usa las comparaciones. Nota el uso de “como...”. ¿Qué nos enseña acerca de cómo debe ser un buen gobierno? ¿Por qué es bueno tratar bien al enemigo? ¿Cuáles son los peligros de la falta de dominio propio?
- 12/VII Eclesiastés 5, 6 y Proverbios 26. Cuando uno lee Eclesiastés es necesario practicar I Tesalonicenses 5:21: “Examinadlo todo, retened lo bueno.” Aquí el punto de vista es desde “bajo el sol” y no “los lugares celestiales”. ¿Por qué leerlo, entonces? Es la verdad también.
- Eclesiastés 5 y 6. ¿Cuáles son los peligros de hablar mucho cuando estamos en un grupo cristiano? ¿Cuál es la mejor postura? ¿Cuáles son las ventajas del silencio? ¿Cuándo en verdad es satisfactorio ganar dinero? ¿Cuándo es sólo vanidad? ¿Por qué debemos temer a Dios?
- Proverbios 26. ¿Cuáles son los problemas comunes que se discuten en este capítulo? ¿Cuáles de ellos son debilidades propias? ¿Qué puedes hacer para vencerlos? ¿Cómo podemos ayudar a los jóvenes a no caer en ellos?
- 13/VII Eclesiastés 7, 8 y Proverbios 27. Estos dos libros usan algunas técnicas en común pero las premisas

son muy diferentes. Es instructivo pensar en cómo llegó Salomón al pesimismo de Eclesiastés después del positivismo de los Proverbios.

Eclesiastés 7 y 8. ¿Qué dice acerca de la muerte que te puede ayudar a enfrentar esa realidad mejor cuando pasa cerca de ti? ¿Por qué crees que el hombre de 1000 esposas y concubinas está tan negativo en cuanto a las mujeres? ¿Qué te dice en cuanto a las ideas del “sexo libre” de hoy? ¿Qué notas en Eclesiastés que suena como los filósofos modernos? ¿Por qué crees que esta semejanza existe?

Proverbios 27. ¿Qué dice Salomón acerca de la amistad buena? ¿Por qué crees que hay pocos amigos sinceros? ¿Qué aprendes de este capítulo para tu provecho en el día de hoy? ¿Por qué piensas que hay tanto conocimiento y tan poca sabiduría en el día de hoy?

14/VII Eclesiastés 9, 10 y Proverbios 28. Hacia el final de Eclesiastés encontramos más verdades con las cuales podemos identificar plenamente. Pero el problema de Salomón era que conocía la Verdad pero la dejó para las mentiras de Satanás.

Eclesiastés 9 y 10. ¿Cuáles son algunas verdades que tú reconoces en estos capítulos? ¿Cómo se compara la lectura de hoy con tus lecturas recientes de los proverbios? ¿Qué hay en los pensamientos acerca de la muerte que demuestra que Salomón había perdido la perspectiva divina de las cosas?

Proverbios 28. Hay tantos pensamientos edificantes en este capítulo. ¿Cuáles son de especial relevancia para ti hoy? ¿Cuáles son buenos consejos para tu familia o amigos? ¿Cómo crees que debemos pensar en Dios para vivir bien?

15/VII Eclesiastés 11, 12 y Proverbios 29, 30. Es necesario leer Eclesiastés para ver cómo las filosofías del mundo siempre terminan en vanidad, y si son honestas, admiten que no hay esperanza aparte de Dios. Vamos a echar dos capítulos de Proverbios porque la mayor parte del 30 es muy divertido y ligero.

Eclesiastés 11 y 12. ¿Qué aplicaciones prácticas sacas de los primeros versículos del 11? ¿Cuáles son los consejos para la juventud? ¿Para los de la edad mediana? ¿Cuál es la conclusión del asunto para Salomón? ¿Qué te enseña a ti?

Proverbios 29, 30. ¿Cuáles son los consejos para reyes y gobernantes? ¿Para padres? ¿Qué concepto de Dios tenía el profeta Agur? ¿Qué te parecen sus dos peticiones a Dios? ¿Qué aprendes acerca de la Palabra de Dios? ¿Por qué crees que se incluyen los “acertijos” aquí?

29ª Semana: 16 – 22 de julio

16/VII Cantares 1 – 3 y Proverbios 31. Los tres libros escritos por Salomón aparentemente son de tres etapas de su vida. Cantar de los Cantares es de la juventud romántica cuando el amor es tan importante. Los Proverbios son de la madurez cuando la sabiduría es esencial. Eclesiastés es de la vejez cuando se ve tan claramente cómo se malgastan los recursos humanos y divinos buscando la felicidad en vez de la santidad que es la única bienaventuranza.

Cantares 1 – 3. Hay varios niveles de provecho espiritual posibles en esta historia. Nivel 1 es un manual para la pareja para enriquecer su amor marital. Nivel 2 es un tipo de Cristo en cómo enamora a Su Iglesia. Nivel 3 es un libro devocional sin par para enseñarte a amar a Cristo como el marido de tu alma. ¿Qué aprendes de uno de esos niveles de provecho en estos capítulos?

Proverbios 31. Terminamos los Proverbios con las enseñanzas de la madre del Rey Lemuel. ¿Cómo se ha de comportar un rey bueno? ¿Cuáles son tus observaciones acerca del elogio de la mujer perfecta? ¿Cómo debe ser aplicado este pasaje por las mujeres modernas? ¿Cómo deben los esposos ayudar a sus esposas a buscar ser lo mejor que puedan sin desanimarlas en cuanto a sus puntos débiles?

17/VII Cantares 4 – 8. En un mundo que ha abaratado el sexo tanto, es difícil leer un poema de amor como éste y no juzgarlo como sensual (algunos dirían “pornográfico”). Debemos leerlo como una descripción del amor inocente y libre de corrupción que debe existir sólo en el matrimonio. Piensa en estas preguntas:

¿Cómo usa el esposo las palabras amorosas para atraer a su esposa hacia él?

¿Por qué suceden las separaciones en la pareja?

¿Cómo se deben resolver? ¿Por qué no se resuelven?

¿Cuál es la progresión que tú observas en la entrega de la esposa a su esposo en esta historia?

¿Cómo se relacionan estas experiencias a tu matrimonio?

Lejos de prohibir la lectura de este librito para los solteros, ¿cómo debería ser de ayuda para corregir muchos de los abusos y las perversiones sexuales de nuestro tiempo actual?

En conclusión: ¿Cómo describirías tú el concepto sano que Dios quiere que tengamos tocante a este precioso don natural que El nos dio?

18/VII Isaías 1 – 3. El profeta Isaías tuvo un ministerio muy largo (60⁺ años) y fructífero durante tiempos muy difíciles. Empezó durante los últimos años malos de Uzías (llamado también Azarías), terminando con Ezequías cuando éste ya no era tan bueno. La tradición judía dice que era de la familia real.

1. ¿Cómo veía Dios los sacrificios y obras religiosas de los judíos? ¿Cuál era el problema? ¿Cómo se asemeja esta condición al tiempo presente? ¿Cuál era la solución única que traería la bendición otra vez?

2. ¿Cuáles eran los ministerios proféticos que Isaías cumplía en estos primeros capítulos? ¿Cuál es la frase clásica que define una “profecía”?

3. Nota el tiempo futuro de estas profecías. ¿De qué “día” habla Isaías aquí? ¿Ha sucedido ya?

4. ¿Quién es el rey futuro del reino universal profetizado aquí? ¿Cómo se relacionan las profecías de Jesucristo y los apóstoles del Nuevo Testamento con estas de Isaías? ¿Cómo nos ayudan estas profecías a nosotros los cristianos del día de hoy?

5. ¿Cuáles son los nombres de Dios que usa Isaías?

19/VII Isaías 4 – 6. Isaías no fue el primer profeta que escribió sus profecías pero está colocado primero en le

sección profética del Antiguo Testamento probablemente porque es el más evangélico/mesiánico.

1. Muchas veces Isaías vio “aquel día” como una sola cumbre cuando en realidad la historia nos ha mostrado varias cumbres separadas por valles de siglos de tiempo. ¿Cómo describe “aquel día” en el capítulo 4? ¿Cómo se diferencia de “aquel día” del capítulo 3? ¿Y el de 5:30?
2. ¿Con cuál alegoría del Nuevo Testamento se compara la canción de la viña del Señor? ¿Por qué juzga tan severamente el Amado a Su viña? ¿Habrá un juicio a la Iglesia como hubo para Israel? Consulta II Corintios 5:10 y I Pedro 4:17. ¿En qué son diferentes estos juicios?
3. ¿En qué se parecen los tiempos de Isaías y nuestros tiempos actuales en el mundo pos-cristiano?
4. ¿Qué hizo Dios para comisionar a este profeta? ¿Por qué habla Dios en forma plural aquí? ¿Cómo se cumplió esta profecía en el tiempo de Jesús (Lucas 8:10)?

20/VII Isaías 7 – 9. Tres importantes profecías mesiánicas fueron comunicadas por medio de Isaías en estos capítulos entre otras profecías asombrosas tocante al futuro de Israel.

1. ¿En qué situación vino la primera profecía mesiánica? (Véase Mateo 1:22,23.) Recuerda que Israel del Norte fue llamado por muchos otros nombres. ¿Cuáles encuentras aquí? (Rezín era rey de Damasco.)
2. ¿Cómo eran Isaías y sus hijos señales para Judá? ¿Cómo debemos conocer a Dios en nuestra experiencia?
3. ¿Cuál es la segunda profecía acerca de Cristo? (Véase Mateo 4:15,16.) ¿Por qué dijeron los judíos que “ningún profeta sale de Galilea”? ¿Cómo se cumplió esta profecía en el ministerio de Jesús?
4. ¿Cuál es la tercera profecía? ¿Qué significa? ¿Por qué crees que los judíos, teniendo tales profecías, no podían creer que Jesús era el Hijo de Dios y Uno con Dios?
5. ¿Cuál era el cumplimiento de las profecías contra Israel del Norte? ¿Qué nos enseña acerca de Dios?

21/VII Isaías 10 – 12. Los profetas vieron eventos futuros sin saber cuándo sucederían en la mayoría de los casos. Estos capítulos son ejemplos de esto – unas profecías fueron cumplidas en la vida de Isaías y otras no se han cumplido todavía.

1. ¿Cómo describe Dios a Asiria en este momento? ¿Por qué crees que Dios usa a naciones orgullosas y crueles para hacer Su obra de juicios? ¿Qué sería el fin de Asiria? ¿Te ayuda esto a entender estos días?
2. ¿Quién es el Retoño/el Vástago del Tronco/la Raíz de Isaí? ¿Qué va a hacer? ¿Por qué necesita la plenitud del Espíritu de Dios? ¿Cómo será Su Reino? ¿Cómo será cambiada la naturaleza?
3. ¿Quién es el Remanente? ¿De dónde vendrán para regresar a la Tierra Prometida? ¿Por qué crees que no han regresado todos a Israel ya que es una nación?
4. ¿Quiénes cantarán el cántico del capítulo 12? ¿Cómo conocerán a Dios en aquel día? Aunque ha habido varios retornos de judíos a la tierra, nunca ha habido nada como lo que se describe aquí. ¿Cuándo crees que va a suceder?

22/VII Isaías 13 – 16. Hoy empezamos las profecías tocante a otras naciones que Isaías recibió mucho antes de que iban a suceder. Esta es una de las características más singulares de las Escrituras proféticas de la Biblia.

1. ¿Qué significa la frase “el Día del Señor”? ¿Cómo se ve que lo que iba a suceder a Babilonia de 500 a.C. era el anticipo de otro evento miles de años después (Mateo 24:29; Apoc. 17,18)?
2. ¿De qué evento hablan los primeros versículos del capítulo 14? ¿Hasta qué punto ves que ha sido cumplido recientemente?
3. Algunos versículos que hablan del Rey de Babilonia y su caída apuntan a otro más antiguo que estaba detrás del rey humano. ¿Quién es? ¿Cuál era su pecado (Gén. 3:1-5)?
4. ¿Cuándo recibió las profecías contra Filistea y Moab? ¿Cuándo se iba a cumplir una parte de esas profecías? Pero hay otra parte que obviamente no se ha cumplido todavía. ¿Cómo se describe esta parte de la profecía mesiánica?

30ª Semana: 23 – 29 de julio

23/VII Isaías 17 – 20. Dios tiene interés en las naciones, no sólo en Israel. El estudiante de profecía debe recordar que partes de profecías pueden estar separadas por siglos de “nuestro tiempo” (II Pedro 3:9,10).

1. Damasco, en la Siria de nuestros tiempos, es la ciudad más antigua de habitación continua conocida. Sin embargo, ¿qué profetiza Isaías acerca de ella?
2. ¿Cómo debemos conocer a Dios los que somos ahora Su pueblo, familia y reino espiritual en Cristo? ¿Qué aprendes de los cambios de poderes en la historia?
3. Cus es Etiopía que antes era un imperio poderoso del Africa. ¿Cuándo crees que se cumplirán las asombrosas profecías de la conversión de países musulmanes como Etiopía, Egipto e Iraq (Asiria)?
4. ¿Por qué pidió Dios a Su siervo Isaías hacer algo humillante y vergonzoso para un varón judío? ¿Qué demuestra la obediencia de Isaías? Tal vez esto explica por qué hay tan pocos verdaderos profetas en la historia.

24/VII Isaías 21 - 23. Muchas de las profecías son misterios profundos todavía. No debemos preocuparnos si no entendemos toda profecía. Aprendamos lo que podemos y aprovechemos las revelaciones de Dios de Sus propósitos eternos para el mundo entero.

1. ¿Qué piensas que debemos entender del fenómeno del sufrimiento de Isaías por los juicios divinos en naciones lejanas como también en las vecinas? Aunque se observa más acerca de lo que Dios es para con Israel, ¿qué es Dios para con toda la humanidad (22:11 nos ayuda aquí)?
2. ¿Por qué crees que quita a Sebna y pone a Eliquim como mayordomo de la Casa de David? Algunas de las cosas que promete a Eliquim también son promesas para el Mesías. ¿Cómo entiendes la alegoría de las llaves de la Casa de David?
3. ¿Cómo describirías el papel de la Nación de Israel en el plan de Dios? ¿Cuál es el papel de la Iglesia cristiana ahora?
4. ¿Cómo entiendes el propósito de las profecías acerca de naciones como Babilonia y Tiro? Debemos recordar que cuando Isaías profetizó, Babilonia todavía no era el imperio que conquistaría al mundo antiguo y Tiro no era la ciudad rica que llegaría a ser.

25/VII Isaías 24 – 26. Juntamente con las profecías de juicio divino se encuentran promesas de liberación, el Reino Mesiánico y la resurrección de los justos. La Biblia es un libro de esperanza para el creyente aún cuando es uno de juicio para los incrédulos y rebeldes.

1. A veces “la tierra” se refiere a la Tierra Prometida y a veces a toda la tierra. ¿Cuál es la profecía sobre la tierra aquí? ¿Por qué viene esa profecía terrible?
2. ¿Por quiénes vienen los cánticos de alabanzas a Dios? ¿Por qué alaban a Dios por Sus juicios?
3. ¿Cómo se describen los días del Reino de los Cielos? ¿Cómo se describe a Dios en estos cánticos de alabanza?
4. ¿Qué promesas encuentras para tu vida personal en estos cánticos? ¿Quiénes serán resucitados de la muerte? El pueblo de Dios será salvo de la ira venidera. Esta es nuestra esperanza bienaventurada (Tito 2:14). ¿Qué sucederá a los demás?

26/VII Isaías 27 – 29. Las profecías de Isaías saltan desde eventos próximos a la fecha de Isaías hasta la primera venida del Mesías y hasta los Últimos Tiempos. Estos capítulos son un buen ejercicio en la práctica de discernir entre estos eventos profetizados.

1. Leviatán es el nombre de un monstruo marino no identificado que se aplica a Satanás a veces (Apoc. 12:9,10; Is. 51:8). ¿Cuál es su fin? ¿Quién ejecutará esta sentencia?
2. Israel es la viña del Señor. ¿Qué hace El por ella? ¿Cuándo será el tiempo de su cosecha buena? ¿Qué es el futuro espiritual para Israel?
3. Pero antes de esto las cosas no serán tan buenas para la Nación de Israel. ¿Cómo se describen los

judíos del tiempo de Isaías? ¿Cuál es la obra extraña y extraordinaria de Dios? ¿Por qué la hará? Ariel = León de Dios, es apodo de Jerusalén.

4. ¿Cuáles son las profecías mesiánicas que encuentras en estos capítulos? ¿Cuáles son los nombres y descripciones para Dios? ¿Qué te dice Dios para tu propia vida de esta lectura?

27/VII Isaías 30 – 32. ¡Qué maravillosas lecciones tenemos hoy en estos capítulos! Toda la Escritura es inspirada y útil, sirve de ejemplos y nos enseña a vivir bien (II Tim. 3:16; I Cor. 10:6,11).

1. ¿Por qué llama Dios “hijos rebeldes” a Israel? Egipto es un tipo bíblico del mundo, y el Faraón de Satanás. ¿Cuáles son los peligros hoy en día para las iglesias, misiones y cristianos inmaduros (Ef. 4:13-15; II Cor. 11:1-4)?
2. Nuestra cultura es humanista, secularizada y pos-cristiana. ¿En qué forma ves tú la semejanza de nuestra cultura con la de Israel en los días de Isaías (30:9-17)?
3. Pero en medio de todo esto hay promesas de misericordia y compasión para los que se arrepienten y confían en Dios. ¿Cuáles promesas son especialmente preciosas para ti? ¿Qué haría Dios a los asirios si Judá creyera en El en vez de buscar remedios humanos? ¿Qué les pasará si no vuelven al Señor para Su protección?
4. Hay promesas/profecías maravillosas para el tiempo del Reino Mesiánico. ¿Cómo será el Mesías prometido? ¿Cuáles son los resultados de Su Reino justo? ¿Sería igual para cualquier nación que practicara la justicia de Dios?

28/VII Isaías 33 – 35. Una de las características de los libros proféticos es que cambian bruscamente los temas de párrafo en párrafo. Tenemos que estar atentos y buscar “pistas” para saber de qué hablan.

1. Hay una oración clave que permite al Señor hacer Sus obras necesarias. ¿Qué pide Isaías? ¿Quiénes deben estar pidiendo lo mismo ahora para Israel y la Iglesia tan necesitada?
2. ¿Cómo va a contestar Dios nuestras expectativas para un mundo justo? ¿Qué implica para ti el pasaje acerca de habitar cerca del fuego consumidor?
3. ¿Cómo se describe al Rey que esperaban los judíos? La Iglesia espera también a ese Rey, pero ¿qué sabemos nosotros que los judíos no saben?
4. Antes de la Segunda Venida de Jesucristo, ¿qué evento va a suceder? (En Apocalipsis 16:16 se llama Armagedón.) ¿Cómo se llama ese día aquí? ¿Por qué es necesario (II Tes. 2:1-12)?
5. ¿Cómo se describe el Reino Mesiánico? ¿Cómo entiendes la Calzada de Santidad a la luz de Mateo 7:13,14 y Juan 14:6? ¿Por qué es necesaria la santidad (Heb.12:14; I Pedro 1:15,16)?

29/VII Isaías 36 – 39. Tres capítulos de narrativa histórica muestran otros ministerios proféticos de Isaías en un tiempo de crisis del país y del Rey Ezequías.

1. ¿En qué año fue invadida Judá? ¿Cuántos años tenía Ezequías en aquel entonces? (Consulta II Crónicas 29.) ¿Cómo enfrentó Ezequías esa invasión asiria? Recordando las profecías anteriores acerca de buscar ayuda egipcia, ¿qué aprendieron en esta situación?
2. ¿Qué demuestran las palabras del Rabsaces (título que significa Primer Oficial) acerca de su conocimiento del reino de Ezequías? ¿Qué mentiras satánicas observas en sus palabras?
3. ¿Qué ministerio tuvo Isaías en esta crisis? ¿Cómo respondió Dios a Su siervo? ¿Por qué crees que Dios permitió la conquista de algunas ciudades de Judá pero no permitió ni una flecha tirada contra Jerusalén? ¿Qué aprendes de esto para tu propia vida?
4. ¿Cuándo se enfermó Ezequías? ¿Por qué crees que se opuso tanto a la muerte anunciada por Isaías? Leyendo en II Crónicas 32 uno se da cuenta de que su sanación no resultó para bien suyo ni para su país. ¿Por qué? ¿Qué aprendes de esto?

31ª Semana: 30 julio – 5 agosto

30/VII *Isaías 40 - 42.* Ahora empieza la parte más mesiánica/evangélica de Isaías. Un tema repetido mucho es “el Siervo del Señor”, pero vamos a observar cómo algunos pasajes hablan de la nación entera y otros de un personaje que llegarían a llamar “el Mesías”, o sea, “el Ungido”, traducido al griego y a muchos otros idiomas como “el Cristo”. Un dato curioso es que hay 39 capítulos en la primera sección y 27 en la segunda, dando un total de 66, exactamente como está dividida nuestra Biblia.

1. Las primeras palabras son buenas noticias de consolación. Así como empiezan los Evangelios, esta sección de Isaías comienza con un mensajero. ¿Quién era? (Mateo 3:3) ¿Cuál era su mensaje? ¿Qué piensas que significa?

2. ¿Cómo se describe Dios en este pasaje? ¿Por qué es una estupidez adorar a “la madre naturaleza” (o la Tierra)? ¿Qué hace nuestro Dios que no pueden hacer los ídolos? ¿Qué promesas encuentras aquí para tu vida?

3. ¿Por qué no debemos tener miedo de nada? ¿Cómo desafía Dios a los ídolos (o los adivinos del ocultismo) a probar que son “dioses”? Fíjate que la Biblia es el único libro religioso que se atreve a hacer esto que Dios dice que los ídolos no hacen.

4. ¿Cuál era la tarea que Dios dio a Su siervo Mesías? ¿Por qué es celoso Dios de Su gloria? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a la adoración o la veneración de cualquier otro aparte de la Santa Trinidad?

31/VII *Isaías 43 – 46.* Unas profecías increíbles, aparte del misterio de la inspiración verbal, o sea, revelación directa de Dios que asegura que cada palabra es cierta. Por esto muchos críticos tratan de probar que estas palabras fueron escritas por “otro Isaías” (o dos más) porque no podían ser tan exactas.

1. ¿Quién es Dios en estos capítulos? Fíjate en sus muchos nombres, títulos y descripciones amontonados para dar autoridad a Su Palabra. ¿Qué les dice una y otra vez en cuanto a lo que debe ser su actitud hacia las circunstancias de peligro? ¿Por qué?

2. ¿Cuáles son las estupideces que Dios señala en la idolatría y sus artífices de imágenes? ¿Qué diferencias señala entre El y los ídolos/dioses falsos?

3. ¿Por qué escogió Dios a Israel? ¿Cómo le fallaron en su propósito para ellos? ¿Para qué ha creado Dios todo lo que existe? ¿Cuál será el nombre de Sus testigos en el Nuevo Testamento (Hechos 1:8)?

4. ¿Cuál es el nombre del “siervo” que Dios usará para traer a Su pueblo de regreso a la Tierra Prometida? Mira otra profecía igualmente increíble que fue hecha 300 años antes de su cumplimiento en I Reyes 13:2 (II R. 23:15,16).

5. ¿Cómo resumirías en 3 ó 4 afirmaciones el mensaje de estos capítulos? ¿Cuál es la lección más importante para ti?

1/VIII *Isaías 47 – 49.* Estos capítulos siempre han sido problema para los estudiosos porque hablan de la destrucción de Babilonia antes del cautiverio de Judá en Babilonia porque en los días de Isaías Babilonia no era el imperio dominante, sino Asiria.

1. ¿Cómo describe Isaías la caída de Babilonia? ¿Por qué cayó tan rápido esa nación después de sus conquistas relámpagas? ¿Qué lecciones hay para las naciones poderosas de nuestro tiempo?

2. ¿Por qué revela Dios los eventos futuros a los profetas? ¿Por qué no destruyó completamente a Israel/Judá por su apostasía? ¿Cómo habría sido para ellos si tan sólo hubiesen obedecido?

3. Aquí se ven claramente los dos “siervos”. ¿Cómo debía de servir a Dios la Nación? ¿Cómo serviría el Mesías?

4. ¿Cómo será el tiempo propicio (el día de salvación) para los judíos? ¿Qué harán ellos para servir a Dios en aquel tiempo? ¿Cómo demuestra Dios que nunca se olvidará de ellos ni de Su Pacto con ellos?

5. Fíjate en los últimos versos de nuestra lectura que van muy de acuerdo con pasajes del Nuevo Testamento sobre la victoria de Cristo contra el Anticristo y la Babilonia Nueva (Apoc. 18, 19).

2/VIII *Isaías 50 – 53.* Cuando Jesús dijo que Isaías vio la gloria del Señor se refirió a aquella revelación en el Templo (cap. 6), pero también al capítulo 53 (Juan 12:37-41).

1. ¿Qué versículos te muestran que el Mesías sería, como hombre, un discípulo de Su Padre? ¿Cómo usa Pablo las ideas del capítulo 50 en Romanos 8:30-39? ¿Cuáles son las dos luces que usan los hombres para iluminar su camino?

2. En el Reino Mesianico la justicia y la salvación serán la norma. ¿Cómo logra Jesucristo esto ahora en un mundo injusto y perdido? ¿Cómo lo hará para Su pueblo Israel que ahora le rechaza de ser Mesías?

3. Habrá un retorno masivo de judíos a la Tierra Santa para participar en el Reino Mesianico. ¿Qué es el mensaje de Buenas Nuevas para Israel? ¿Qué es para nosotros? Pablo conocía y amaba mucho las profecías de Isaías – Rom. 2:24; 10:15,16; 15:21; II Cor. 6:17.

4. Desde 52:13 hasta 53:14 se describe la idea detrás de la propiciación en Cristo (I Juan 2:1,2), el Siervo Sufriente del Señor. ¿Cómo explicarías este sacrificio sustituto de Jesucristo a un amigo judío (Hechos 8:29-35)? ¿A un amigo no creyente (I Pedro 2:21-25)?

3/VIII *Isaías 54 – 57.* Hay mucho en estos últimos capítulos acerca del Reino futuro del Mesías sobre todo el mundo desde Jerusalén. Muchas de las promesas son válidas para nosotros hoy.

1. Después de siglos de esterilidad, ¿qué es lo que Dios promete para Israel en aquel día profetizado? ¿Cuáles son Sus nombres preferidos para Israel?

2. ¿Cuáles son algunas de las promesas que te hablan a ti personalmente? Israel tiene que aprender la lección de la gracia todavía. ¿Cómo crees que Dios va a lograr este aprendizaje en Su pueblo tan legalista?

3. ¿Qué es la lección para ti de las promesas a los eunucos y los extranjeros?

4. ¿Cuáles eran las quejas de Dios contra Israel? ¿Quién es Dios según 57:15? ¿Qué promete Dios a los que se humillan? ¿Qué hay para los justos? ¿Para los impíos?

4/VIII *Isaías 58 – 60.* Los libros proféticos cambian de tema y tiempo bruscamente, según la necesidad del momento, así como en la vida real. Dios habla hoy como nosotros necesitamos oír.

1. ¿Cómo hubiera juzgado un extranjero la vida religiosa de los israelitas del tiempo de Isaías? ¿Cómo les evaluaba Dios? ¿Qué era lo malo? ¿Qué debían hacer? ¿Qué haría Dios?

2. ¿Por qué se había distanciado Dios de ellos? ¿Cuáles eran sus faltas específicas? ¿Qué hay de semejanza con esta descripción en la Iglesia cristiana?

3. ¿Qué respuesta divina tendría que acontecer? ¿Qué nueva relación necesitaban con Dios? ¿Qué crees que la Iglesia necesita hoy para tener avivamiento?

4. ¿Cómo se describen las bendiciones de la Nueva Jerusalén del Reino Mesianico? ¿Cómo conocerán a Dios en aquel entonces? ¿Qué promesa encuentras para tu vida?

5/VIII *Isaías 61 – 63.* La lectura de hoy contiene muchas profecías mesiánicas. La primera da el nombre Mesías o Cristo, que en el hebreo y griego significan “Ungido”.

1. ¿Cuál es la Unción del Mesías? ¿Cuál sería Su tarea? Lee Lucas 4:14-21. ¿Por qué paró Jesús Su lectura de la profecía en la mitad de Isaías 61:2? ¿Cuándo va a cumplir la segunda mitad de esa profecía?

2. El resto de los capítulos 61 y 62 hablan de ese “Día de Salvación” venidero. ¿Cómo será llamada Sión o Jerusalén entonces? ¿Cómo serán llamados los judíos entonces?

3. Mucha confusión viene cuando los cristianos quieren aplicar todas las promesas para Israel en el Reino Mesianico a la Iglesia de hoy. Sin embargo, hay promesas que sí podemos apropiarnos individualmente. ¿Cuáles crees tú que puedes hacer tuyas en oración?

4. ¿Por qué crees que en medio de promesas de gloria habla Isaías de tremendas matanzas y un Día de venganza? ¿Para quién es la ira del Señor? ¿Para quién son la redención, misericordia y bondad prometidas?

5. ¿Cuál es la realidad de la nación judía actualmente que se describe en el capítulo 63?

6/VIII *Isaías 64 – 66*. Hoy terminamos las profecías de Isaías. Las vamos a ver repetidas y ampliadas en muchos otros libros proféticos porque Dios quiere que las creamos y esperemos pacientemente.

1. ¿Por qué estaba Dios enojado con Israel? Sin embargo, ¿qué relación reclamaba Isaías para con Dios?
2. ¿Cómo usaba Pablo los versículos de 65:1,2 en Romanos 10:20,21? ¿Cómo deberían darnos seguridad y esperanza a nosotros hoy? Pero ¿cuáles son algunas prácticas modernas que se asemejan al sincretismo e hipocresía de Israel? ¿Cuál crees que es el nuevo nombre para los siervos del Señor ahora?
3. Los nuevos cielos y nueva tierra, nueva Jerusalén, nueva naturaleza, etc., de estas profecías también se profetizan en Apocalipsis 21 y 22. ¿Cuáles son algunos aspectos de esa nueva creación que tú observas?
4. Muchos judíos confiaban mucho en el Templo santo como su seguridad en vez de en una relación personal de fe y obediencia. ¿A quién mirará el Señor? ¿En qué confían muchos hoy en día para su seguridad?
5. ¿Cuál es el plan de Dios para las naciones? ¿Qué es nuestra parte en ese plan (Mateo 28:18-20)?

7/VIII *Jeremías 1 – 3*. A Jeremías le llaman “El Profeta Llorón” por todo lo que le tocó decir y ver sobre la destrucción final de su pueblo, su ciudad y el Templo tan amado.

1. ¿Cómo fue el llamamiento de Jeremías? ¿Por qué crees que Dios le dice tantas veces que no tenga temor? ¿Cuál era su autoridad como profeta?
2. ¿Por qué venía el castigo divino? ¿Cómo llama Dios el pecado de Judá? ¿Qué implica esto en cuanto a la relación de Dios con Su pueblo?
3. ¿Qué tenía Dios en contra de los reyes, príncipes, sacerdotes y profetas? ¿Qué culpa tienen los líderes por el pecado del pueblo?
4. ¿Cuáles dos males habían cometido los judíos? ¿Qué tipo de líderes promete Dios darles? ¿Cuándo crees que se cumplirán las grandes promesas de un reino glorioso?
5. ¿Qué aplicaciones ves para tu vida personal? ¿Qué debe aprender la Iglesia cristiana de estos problemas de Judá?

8/VIII *Jeremías 4 – 6*. El mensaje dado a Jeremías no fue agradable. El profeta no fue popular entre sus conciudadanos. Fue rechazado y perseguido por lo que dijo. Pero tenía razón.

1. No era demasiado tarde para evitar el desastre pero ¿qué tenían que hacer los judíos para salir del apuro? ¿Qué sentía el alma de Jeremías? ¿Por qué?
2. Aunque Dios enviaba a un destructor del Norte (Nabucodonosor/Babilonia), ¿por qué crees que no iba a permitir una destrucción total de la nación? ¿Qué te enseña esto en cuanto a la Iglesia cristiana y sus errores?
3. Dios envió a Jeremías a buscar a justos, casi como en Sodoma (Gén. 18:23-32). ¿Qué encontró el profeta entre los pobres e ignorantes? ¿Qué encontró entre los ricos y poderosos?
4. ¿Cómo había intentado Dios corregir a Judá con disciplinas menores anteriormente? Si uno no escucha ni aprende con éstas, ¿qué tiene que sufrir?
5. ¿Qué hacían los líderes religiosos frente al inminente peligro de una invasión? ¿Qué decían los judíos cuando los pocos profetas verdaderos les amonestaron? ¿Qué dice la gente de hoy cuando los profetas denuncian nuestros muchos pecados?

9/VIII *Jeremías 7 – 9*. Algunas de las palabras más fuertes y tristes de todas las Escrituras están en las profecías de Jeremías. La Biblia no sólo contiene Buenas Noticias, también contiene malas noticias.

1. Es importante notar dónde Dios envió a Su profeta para proclamar el mensaje. ¿Para quiénes eran estas palabras fuertes? ¿Por qué crees que fue allí donde tenía que predicar el arrepentimiento?

2. Confiar en el Templo y el culto es como confiar en la Iglesia o la religión para nuestra salvación. ¿Por qué es malo e inútil? ¿Cómo vio Dios al Templo en aquel momento? ¿Por qué crees que prohibió a Jeremías interceder más por Su pueblo? ¿Cuál era la idolatría favorita de las mujeres israelitas?

3. Una de las acusaciones de Dios a Su pueblo es que no le conocían. ¿Cuál fue la evidencia de esta acusación a través de la historia de Su pueblo? ¿Qué habían olvidado aun cuando practicaban los ritos? ¿Cómo ves lo mismo en la Iglesia cristiana?

4. ¿Cuál era el mensaje de los falsos profetas? ¿Cuál era el sufrimiento del profeta Jeremías? ¿Cuál era el destino del pueblo rebelde?

5. ¿Cuál es la única base de gloria que tenemos? ¿Cómo se describe Dios? ¿Cómo se aplica esto a nuestra vida en el día de hoy?

10/VIII *Jeremías 10 – 12.* Hasta ahora el sufrimiento de Jeremías ha sido espiritual y emocional. Aquí empiezan los peligros físicos.

1. ¿En qué manera se burla Dios de los ídolos y de los que los adoran? ¿Cuáles son los nombres y atributos divinos revelados aquí? ¿Quiénes tienen la mayor culpa por la condición idólatra del pueblo?

2. Si vuelves a leer Exodo 19:6-8 entenderás por qué Dios habla al pueblo de la maldición de no obedecer el Pacto de los Diez Mandamientos. ¿Cómo estaban desobedeciendo los israelitas el Pacto en esos días? ¿Qué mandaba a Jeremías hacer en toda Judá y Jerusalén?

3. ¿Qué amenazas recibió Jeremías de sus propios paisanos? A veces se cansaba y se quejaba de su dura labor y pesada carga. ¿Qué le dijo Dios en cuanto a esto? ¿Qué aprendes tú de esta palabra?

4. ¿Qué pensaba hacer Dios con Su pueblo a corto plazo? ¿A largo plazo? ¿Cuáles son los nombres tiernos que Dios usaba para Su pueblo rebelde?

11/VIII *Jeremías 13 – 15.* Eran tiempos muy difíciles para el pueblo judío y el profeta tenía que sufrir por y con ellos. Algunos enseñan que nunca debemos sufrir, pero eso no es bíblico ni realista.

1. ¿Cuál fue la lección del cinturón de lino para Judá? ¿Por qué crees que Dios envió a Jeremías a esconder el cinturón en el Eufrates (¡1000 km. ida y vuelta!) y luego ir otra vez a sacarlo (otros 1000 km.)? ¿Cuál fue la lección de los cántaros?

2. ¿Por qué crees que vino la sequía (véase Deut. 28:15-24)? ¿Qué hacía Jeremías al respecto? ¿Por qué crees que Dios no aceptaba su intercesión? ¿Qué profetizaban los falsos profetas? ¿Qué les haría Dios?

3. ¿Por qué rechazaría Dios a Moisés y a Samuel si se presentaran para interceder por los judíos? ¿Cómo demuestra esto que los muertos no tienen poder en la intercesión por los vivos? (Véase Lucas 16:27-31.)

4. Jeremías parece tan sincero y bueno en sus sufrimientos. ¿Por qué le regaña Dios y demanda arrepentimiento para que siga como Su siervo y profeta? ¿Qué promesas especiales le ofrece para motivarlo?

12/VIII *Jeremías 16 – 18.* Le tocó a Jeremías pasar por las calamidades que él profetizaba. Sólo en este contexto histórico podemos entender lo que Dios le dice y hace decir a Su pueblo.

1. ¿Cómo entiendes la prohibición divina de los placeres de un matrimonio normal y una familia a Su siervo Jeremías? ¿Deben ser prohibidos a todos los siervos de Dios? ¿Por qué crees que le prohibió mostrar condolencia a las familias que sufrirían muertes por las plagas que venían? ¿Cuál era su respuesta a la pregunta del porqué de esas cosas?

2. Pero aunque anunciaba destrucción y cautiverio, ¿qué más profetizaba? ¿Quién era Dios para Jeremías?

3. La idolatría es una desobediencia a los primeros dos mandamientos del Pacto. Roto el Pacto, ¿qué podían esperar? Nosotros escogemos entre la maldición o la bendición descritas aquí. ¿Cómo se describen? ¿Cuál es el problema principal de nuestro corazón humano? ¿Por qué, entonces, tiene que fracasar el humanismo secular?

4. El día de reposo era una señal de la relación especial entre Dios y Su pueblo. ¿Qué estaban haciendo los judíos los sábados? ¿Qué tenía que hacer Jeremías? ¿Qué le trajo esto como consecuencia?

5. ¿Qué lecciones enseñaba Dios con la ilustración del alfarero y el barro? ¿Las entendían los judíos?

33ª Semana: 13 – 19 de agosto

13/VIII *Jeremías 19 – 22.* Las profecías de esta lectura afectaron a cuatro reyes de Judá, todos hijos del buen rey reformista Josías. Las reformas externas no cambian nada si no hay avivamiento espiritual.

1. ¿Cuál era el mensaje de la vasija de barro que Jeremías rompió? Luego, ¿dónde profetizó? ¿Qué le costó esta predicación? ¿Qué produjo esto en Jeremías?
2. Uno siempre piensa que los siervos de Dios no deben de sufrir ni dudar. ¿Qué vemos en Jeremías? Compara sus sufrimientos con los de Pablo en II Corintios 11:16-33.
3. ¿Cuáles reyes oyeron las profecías de Jeremías? ¿Cómo les afectaron sus mensajes de amonestación? ¿Cómo describía Dios Su actitud hacia los judíos?
4. ¿Cuáles eran los pecados específicamente nombrados en esta lectura? ¿Qué es el conocimiento verdadero de Dios que tenía Josías pero que no lo tenían ellos?

14/VIII *Jeremías 23 – 25.* Esta lectura relata profecías hechas durante los tiempos turbulentos que Jeremías había profetizado. Ya Nabucodonosor había vencido a los judíos y llevado cautivos a muchos de ellos, pero no todos todavía.

1. ¿Contra quiénes están dirigidas las sentencias de juicio divino en el capítulo 23? ¿Por qué a ellos en particular? ¿Por qué erraron los líderes mencionados? ¿Qué mensaje hay para los líderes cristianos de hoy?
2. ¿Qué profecía mesiánica encuentras aquí? Jeremías no tenía muchas profecías mesiánicas porque tenía que hablar más de eventos cercanos pero ¿qué profecías tenían que ver con la Segunda Venida de Cristo?
3. ¿Cómo describe Dios Su Palabra? ¿Cómo entiendes tú la condenación de los que robaban Sus palabras?
4. ¿Cuál era el mensaje de las dos cestas de higos? ¿De qué evento futuro habla 24:7? ¿Qué iba a suceder en 70 años? (Véase Daniel 9:1,2.)
5. ¿Por qué le toca a Jeremías profetizar de la ira de Dios contra muchas naciones (Jer. 1:10)?

15/VIII *Jeremías 26 – 29.* Recuerda que los capítulos de esta sección no están siempre cronológicamente arreglados y que a veces llaman a los reyes por nombres diferentes. El orden de los reyes era: Joacaz, Joacim, Joaquín y Sedequías (desde 609-587 a.C.).

1. ¿Por qué querían matar a Jeremías esta vez? ¿Qué fue lo que le salvó la vida esta vez? ¿Qué aprendes del ejemplo de Urías?
2. ¿Qué fue el mensaje del yugo y las coyundas? ¿Para quiénes fue? ¿Cómo fue considerado por los líderes? ¿Por qué prosperan las profecías falsas hasta ahora? Si analizas el mensaje de los Mormones y Testigos, es igual.
3. ¿Qué profecías falsas identificas en estos capítulos? ¿Qué debían hacer con profetas falsos (Deut. 18:22)? ¿Qué pasó con el falso profeta Hananías?
4. ¿Cuál fue el mensaje divino a los cautivos por medio de Jeremías? **NOTA:** Los 70 años de Babilonia implica la duración del dominio babilonio. El cautiverio duró menos tiempo para la mayoría que sobrevivió las conquistas. ¿Cómo fue recibido ese mensaje?

16/VIII *Jeremías 30 – 32.* Unas profecías muy importantes pertenecientes al tiempo mesiánico salen de los tremendos problemas que enfrentaban Judá como nación y Jeremías como profeta fiel.

1. Jeremías veía “días mejores” más adelante. ¿Qué iba a pasar después de las destrucciones prometidas para todos? Cuando habla de “Aquel Día” ¿a cuál día se refiere?
2. ¿Por qué dice Dios que va a restaurar las bendiciones a Efraín (nombre usado para Israel del Norte) otra vez? ¿Qué te enseña acerca de la relación que tenemos con Dios?
3. ¿Por qué va a hacer Dios un “Nuevo Pacto” con Israel? ¿Cuándo lo va a hacer? ¿Cuáles son las bendiciones

de este Pacto? Compara esto con Hebreos 10:14-25. ¿Cómo sabemos que somos partícipes de este Nuevo Pacto ahora?

4. ¿Dónde estaba Jeremías cuando Nabucodonosor estaba sitiando a Jerusalén? ¿Por qué? ¿Qué le dijo que hiciera que parecía una locura? ¿Cuál era el mensaje divino en ese acto? ¿Qué te dice a ti para tu vida y tiempos de pruebas?

5. ¿Cómo demuestra Jeremías en su oración la confianza que él tenían en Dios? ¿Quién era Dios para Jeremías? ¿Cómo nos ayuda conocer bien a Dios en los tiempos difíciles?

17/VIII *Jeremías 33 – 35.* Después de leer las profecías nadie debería dudar que Dios tiene un Plan Eterno que abarca todas las edades, las naciones y especialmente a Israel a través de su historia.

1. ¿A quién crees que se dirigen las promesas al principio del capítulo 33? ¿Crees que tú puedes apropiarte algunas veces?

2. ¿Cuál es Su plan para Israel y Jerusalén? ¿Cómo lo llevará a cabo? ¿Cuándo piensas que sucederá? ¿Qué garantía da Dios de Su fidelidad?

3. ¿Por qué crees que Dios envía a Jeremías a profetizar en contra del Rey Sedequías? ¿Qué profetizó para él? ¿Qué piensas que podría haber sucedido para que renegaran su pacto con los siervos librados? ¿Cómo se describe el rito de hacer pactos (Gén.15:9,10)? ¿Qué te enseña acerca de Dios?

4. ¿Por qué no tomaban vino los recabitas? ¿Qué otras cosas legítimas les fueron prohibidas por su antepasado Jonadab? ¿Por qué piensas que Jonadab fuera tan estricto? ¿Por qué estaban en Jerusalén? ¿Cuál era la lección de esta historia? ¿Qué te enseña a ti personalmente?

18/VIII *Jeremías 36 – 38.* Jeremías trató con cinco reyes de Judá en sus 41 años de ministerio en Jerusalén y le tocó ver la conquista, la destrucción y el cautiverio por Nabucodonosor. Pero lo más difícil fue cómo rechazaron las profecías que Dios le daba y no se arrepentían. Luego le persiguieron sin misericordia por decir la verdad.

1. Se nota aquí la forma en que fue escrito este libro: un dictado de Jeremías a Baruc. ¿Cómo piensas que Jeremías podía recordar tantas profecías de más de 23 años? ¿Cómo crees que esto puede explicar la falta de orden cronológico?

2. ¿Cómo reaccionaron los oyentes de la lectura de estas profecías en el Templo? ¿Cómo reaccionó el rey? ¿Cómo reaccionó Dios?

3. ¿Cómo evalúas a Sedequías, el último rey de Judá, según sus actos en estos capítulos? ¿Qué cosas buenas tenía? ¿Cuáles eran sus debilidades?

4. ¿Por qué crees que Dios permitiera tanto sufrimiento para Su siervo Jeremías? ¿Qué crees que Jeremías aprendió de Dios en esos sufrimientos? ¿Qué aprendes tú de ellos? ¿Por qué crees que fueron los religiosos sus perseguidores?

19/VIII *Jeremías 39 – 41.* Llega el fin de los 400 años de reinado de la familia de David. Los hijos de Josías fueron reyes débiles y los líderes religiosos eran corruptos con más intereses políticos que espirituales. Suena muy familiar, ¿no?

1. ¿Cuántos años estuvo sitiada la ciudad de Jerusalén? ¿Qué hacía Jeremías en esos años? ¿Por qué crees que no se arrepintieron los judíos para evitar pasar por todo lo que Jeremías les ha profetizado? ¿Qué crees tú que hacían los sacerdotes, levitas y profetas falsos en esos años?

2. ¿Por qué envía Dios una profecía especial al etíope Ebed-melec? ¿Qué demuestra esa profecía que Dios estaba haciendo para los pocos fieles que quedaban? Sin embargo, es importante saber que a veces los justos tienen que sufrir con los injustos – hambre, peligro, etc.

3. ¿Qué hizo Nabucodonosor con Jeremías después de la conquista? ¿Qué hizo con Sedequías? ¿Cómo explicas esa diferencia tan notable? ¿Cómo sabía cosas acerca de Jeremías?

4. ¿Qué hizo Nabucodonosor con la tierra después de llevar cautivos a los judíos? ¿Por qué crees que Ismael mató al gobernador de la tierra? ¿Cómo se explica tanta intriga, traición y violencia en la familia real?

34ª Semana: 20 – 26 de agosto

20/VIII *Jeremías 42 – 45*. Este es el epílogo de los eventos del fin de la historia del Reino de Judá. Hay varias lecciones prácticas para los que queremos conocer a Dios mejor.

1. ¿Qué indica que estos hombres ya habían decidido lo que iban a hacer antes de pedir “consejo” de Dios? ¿Por qué dice Dios que ellos se habían engañado a sí mismos? ¿Cuál era el resultado?
2. ¿Cómo llamó Dios al Rey Nabucodonosor? ¿Por qué? ¿Por qué lo iba a traer sobre estos judíos y los egipcios como lo había hecho contra Jerusalén y Judá? ¿Cuál sería el castigo de los que desobedecieron para huir a Egipto?
3. ¿Qué respondieron a las acusaciones de ser idólatras? ¿Qué hacían las mujeres que Dios llama abominación? ¿Qué lección hay para nosotros en el día de hoy?
4. La palabra divina para Baruc data del tiempo cuando éste estaba escribiendo las profecías. ¿Cuál era el problema personal que Dios sabía que Baruc tenía? ¿Cuál era Su consejo y luego Su promesa para este hombre que servía a Jeremías de secretario y asistente?

21/VIII *Jeremías 46 – 48*. Ahora empezamos una serie de profecías que tienen que ver con las naciones de la región alrededor de Israel.

1. ¿Por qué crees que Dios dio estas profecías a Jeremías? ¿Qué revelan acerca de Dios? ¿Son enseñanzas útiles para la Iglesia y los cristianos del día de hoy?
2. ¿Qué tenía Dios en contra de Egipto? ¿Cómo llama Jeremías a Dios en esta profecía? ¿Qué implica esto? ¿A quiénes está castigando Dios junto con el Faraón y su ejército?
3. ¿Qué otra nación será castigada al mismo tiempo? ¿Quién era el devastador y saqueador de estas naciones poderosas? **NOTA:** Desde el tiempo del profeta Isaías Dios había estado hablando de estos días y quiénes iban a ser los destructores.
4. ¿Cuáles eran los pecados específicos de Moab? Desde los tiempos de Moisés, los moabitas eran los enemigos de Israel. Sin embargo, ¿qué promete Dios para ellos en los últimos días? ¿Por qué crees que Dios se extiende a ellos Su misericordia? (Véase Génesis 19:27.) ¿Qué te enseña esto?

22/VIII *Jeremías 49 – 51*. Hoy terminamos la parte profética de Jeremías. El profeta de Dios lanza profecías de juicio contra los antiguos enemigos de Israel. La venganza es de Dios.

1. ¿Cuántas naciones (ciudades con sus reinos) o pueblos están bajo el juicio de Dios? ¿Por qué juzga Dios a otras naciones?
2. ¿Cuántos dioses paganos serán juzgados como protectores inútiles de sus adoradores? Israel fue tentado a adorar estos mismos dioses. ¿Por qué crees que cambiarían al Dios vivo por imágenes?
3. ¿Por qué se juzga tan severamente a Babilonia y a Nabucodonosor? ¿Cuál es la frase que describe la medida de su castigo? ¿Qué nación haría esta obra de Dios? (Jeremías profetizó quiénes conquistarían a Babilonia 30 años antes del hecho.)
4. ¿Cuáles fueron las instrucciones que Jeremías dio a uno de los cautivos para cumplir cuando llegara a Babilonia? ¿Por qué lo hizo así?
5. Estas profecías contra otras naciones no fueron para ellos (para arrepentimiento) sino para Israel y para nosotros. ¿Qué nos enseñan acerca de Dios?

23/VIII *Jeremías 52; Lamentaciones 1, 2*. Los eventos de la conquista y el cautiverio son tan importantes para Israel que se repiten en II Reyes 25, II Crónicas 36, Jeremías 39, Ezequiel 12. El libro de Lamentaciones se escribió para recordarlos. Necesitamos aprender de las derrotas.

1. Sedequías tuvo muchas oportunidades de evitar todo lo que sucedió. ¿Por qué crees que no se arrepintió y buscara a Dios como lo hizo Acab en Israel y Manasés en Judá? Hay una profecía en Ezequiel 12:1-16 que se cumplió.

¿Cuál era?

2. Lamentaciones es poesía, escrita en versos que comienzan con las 22 letras del alfabeto hebreo en los primeros cuatro capítulos. ¿Cuáles son las palabras claves que se repiten mucho? ¿Qué aprendes de estas palabras?
3. ¿Cómo se revela Dios en este momento de catástrofe nacional? ¿Cuál es la causa de la destrucción?
4. Desgraciadamente, Israel volvió a ser conquistada y llevada al cautiverio por los romanos en 70 d.C. ¿Por qué crees que esta tragedia sucedió otra vez (Mateo 24:1,2)?

24/VIII *Lamentaciones 3 – 5.*

En medio de las lamentaciones aparece un destello de esperanza y al fin del libro también. Es una característica de las Escrituras que siempre nos apuntan hacia la fe en Dios.

1. ¿Dónde empieza Jeremías a orar a Dios? ¿Cuándo comienza a tener esperanza? ¿Qué nos enseña esto? ¿Cuáles atributos divinos le dan esperanza?
2. ¿Cuáles son los nombres de Dios que Jeremías usa aquí (3:331-38)? Casi nunca usa estos nombres en sus profecías. ¿Por qué crees que ahora los usa? ¿Cuáles son los elementos de la oración que tú observas a lo largo del capítulo 3?
3. Capítulo 4 empieza con la palabra “cómo” (como en capítulos 1 y 2) que es el nombre hebreo de este libro: EKAH. ¿Cómo explica el profeta la razón por el castigo tan devastador?
4. Capítulo 5 es otra oración que empieza como la del capítulo 3. ¿Con qué palabra empieza Jeremías sus peticiones? ¿Cómo termina sus peticiones? ¿En qué se estriban sus esperanzas? Es una oración modelo para los que han sido disciplinados por el Señor (Hebreos 12:5-10).

25/VIII *Ezequiel 1 – 3.* Este nuevo profeta es bien distinto a los que hemos visto. Era, junto con Daniel, uno de los cautivos que fueron llevados a Babilonia y probablemente murió allí. Era contemporáneo de Jeremías.

1. El año 30 probablemente tiene que ver con la fecha del comienzo de la dinastía de reyes caldeos de la cual Nabucodonosor había sido rey por unos 16 años. ¿Cuántos años de cautiverio llevaban los paisanos de Ezequiel?
2. ¿Cómo explica este profeta su estado espiritual cuando recibió su primera visión? Nota el uso constante de “como” para describir aquello que Dios le mostró. ¿Qué te parece que fue el objetivo divino al darle una visión tan apocalíptica?
3. ¿Cómo describe su llamamiento o vocación profética? ¿Cuál habría de ser su contribución a los cautivos judíos? ¿Es este llamamiento personal o para todos?
4. ¿Cuáles eran las condiciones raras de su manera de ser una señal para los judíos por muchos años? ¿Por qué crees que Dios trató así a Su siervo fiel?
5. Este es un buen tiempo para recordar que Dios sólo pedía cosas raras de Sus siervos en tiempos muy catastróficos. ¿Cuál crees que fue Su propósito con Ezequiel?

26/VIII *Ezequiel 4 – 7.* La vocación profética demanda una sumisión total a las órdenes, a veces extrañísimas, de Dios que usa a Sus profetas como señales visibles de eventos futuros.

1. ¿Qué tenía que hacer Ezequiel para demostrar el sitio de Jerusalén para los cautivos en Babilonia? ¿Por qué crees que tenía que sufrir tanta incomodidad y prácticas asquerosas para un sacerdote como él?
2. ¿Qué significaba la señal del pelo y barba de Ezequiel dividido en tres grupos con tres tratos diferentes? ¿Qué significaba la pequeña cuarta parte amarrada a la túnica de Ezequiel?
3. ¿Qué era la causa mayor de estas destrucciones al Pueblo de Dios? ¿Por qué le enojaba tanto a Dios todo eso? ¿Será diferente hoy la veneración de imágenes “cristianas”?
4. Empezamos a ver una frase característica de este libro: “Y sabrán que Yo Soy el Señor”. ¿Cómo sabrían esto? ¿Cuál era “el Día” que anunciaba Ezequiel?

27/VIII *Ezequiel 8 – 11*. Estamos abarcando un poco más en esta lectura para ver cómo la gloria del Señor se quitó de Jerusalén y de hecho el porqué tenía que ser así.

1. ¿Cómo explica Ezequiel el proceso de una visión?

NOTA: Un año después de las primeras visiones (1:2) está sentado en su casa.

2. Puesto que es una visión, ¿cómo entiendes las abominaciones que vio en el Templo? ¿Qué hacían los 70 ancianos? ¿Qué hacían las mujeres? ¿Qué hacían los 25 hombres en el patio del Templo?

3. ¿Qué hacía la gloria de Dios durante esta visión? La gloria de Dios simbolizaba Su presencia poderosa. ¿Qué hacían los seis “hombres” con armas destructoras? ¿Y el “hombre” vestido de blanco? ¿Qué te enseña esto?

4. ¿Cuál era el Nuevo Pacto prometido? Es muy parecido a lo que profetizó Jeremías durante este mismo período. ¿Cuándo piensas que se va a dar al Pueblo de Israel? ¿Qué hizo Ezequiel cuando terminó su visión viaje?

5. Algunos tratan de sacar OVNIS y “marcianos” de las visiones de Ezequiel. Recordemos que eran *visiones*, no realidades, lo que estaba viendo, y que muchos de los “detalles” no caben en ninguna descripción de platillos voladores.

28/VIII *Ezequiel 12 – 14*. A veces los profetas tienen que jugar el juego de “charadas” para comunicar visiblemente el mensaje divino. Tal vez necesitamos esas “señales” otra vez.

1. ¿Cómo se cumplió esta profecía en la historia de Judá? ¿Recuerdas cuál rey fue el que hizo exactamente lo que hizo Ezequiel? ¿Cuál fue la causa de esta humillación?

2. ¿Qué significaba el proverbio popular que se citaba en aquellos días? ¿Cómo lo cambió Dios? ¿Cuál es “el día” que vendría muy pronto?

3. ¿Cuál era el mensaje de los profetas falsos en el tiempo de Ezequiel y Jeremías? ¿De dónde procedían esas mentiras? ¿Cuáles son las de hoy? ¿Qué hacían las profetizas falsas? ¿Qué es cazar almas? ¿Quiénes lo hacen hoy?

4. Interesantemente, Dios confirma la existencia y justicia de tres hombres que los teólogos modernos dicen que sólo eran “leyendas piadosas”. ¿Quiénes eran? ¿Qué dice Dios acerca de ellos? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a confiar en “santos”?

29/VIII *Ezequiel 15 – 17*. Tres capítulos tristes con enseñanzas parabólicas para mostrar el porqué de la destrucción y el juicio justo del Reino de Judá, cuando profetas falsos predecían la paz.

1. Israel fue comparada con la vid muchas veces. ¿Por qué una vid inútil no sirve para nada más que el fuego? ¿Qué implicaba esto para los cautivos? ¿Qué implica para la Iglesia (Juan 15:2,6)?

2. Se mencionan tres ciudades famosas por su pecado en este capítulo largo: Sodoma, Samaria y Jerusalén. Dios las llama “hermanas”. ¿Por qué? ¿Cuál es la enseñanza principal de este capítulo con sus ilustraciones tan explícitas? ¿Cómo se aplica a la Iglesia de Cristo a la luz de Apocalipsis 2 y 3?

3. ¿Cuál es el pecado más abominable de Jerusalén? ¿Cómo hace más justas a Sodoma y Samaria? ¿Cómo se aplica al cristianismo? ¿Cuáles fueron los pecados de Sodoma? ¿Cómo se revela Dios en esta historia?

4. El enigma de las águilas es una lección de historia con una parábola. ¿Qué hizo Faraón Neco con Joacaz y Joacim (II Reyes 23:31-35)? ¿Qué hizo Nabucodonosor con Joacim y Joaquín (II Reyes 24:1-17)? Luego, ¿qué hizo con Sedequías (II Reyes 24:18 – 25:7)?

5. ¿Quién es el renuevo de cedro? (Véase Mateo 13:31,32.)

30/VIII *Ezequiel 18 – 20*. La responsabilidad individual por nuestras almas es una pieza clave del Evangelio de Cristo que une la obediencia a la vida de fe, esperanza y amor.

1. ¿Cuál era el proverbio común de los judíos? ¿Cómo lo estaban aplicando? ¿Qué era la corrección divina a ese proverbio? ¿Cómo se compara esto con el mensaje de Jesucristo (Lucas 6:46-49)?

2. ¿Quiénes crees tú que eran los dos cachorros de la leona en la lamentación de Ezequiel? ¿Quién era la viña destruida?

3. ¿Cómo había visto Dios a Israel desde su inicio como Su Pueblo? Cada vez que pensaba destruirlos una razón más grande le hacía volver a jurar bendecirles. ¿Cuál era esa razón?

4. ¿Hasta cuándo aguantará Dios a los judíos? ¿Qué nos enseña en cuanto a la Iglesia con sus infidelidades a través de la larga historia? ¿Cómo quiere Dios ser conocido?

31/VIII *Ezequiel 21 – 23.*

Continúan las profecías contra Judá y Jerusalén por cuatro capítulos más. Hay dos mensajes que se escuchan: la ira de Dios y el dolor de Su corazón al aplicar estos terribles juicios justos.

1. “La espada del Señor” es el mensaje principal. ¿Cómo la describe? ¿Quién era “el matador” que usaría esa espada? ¿Cómo llegaría él a la decisión sobre cuál camino tomar en su invasión? ¿Quiénes son las más culpables de las víctimas?

2. ¿Cuáles eran los pecados específicos de Jerusalén? Estas cosas se hacen hoy también. ¿Qué podemos esperar? ¿Por qué crees que tienen que sufrir los justos con los injustos?

3. ¿Qué busca Dios en tiempos de juicio inminente? ¿Qué nos enseña esto a los cristianos en este mundo tan injusto? ¿Cuál debería de ser nuestra actitud y acción ahora?

4. La parábola de las dos hermanas es una reseña histórica desde el punto de vista espiritual. ¿Cuál era el problema principal de los judíos desde sus 400 años en Egipto? ¿Crees tú que ha sido un problema del cristianismo también? ¿Desde cuándo? (Véanse II Cor. 6:14-18; Ef. 5:5; I Juan 5:21.) ¿Por qué crees que Dios describe esto en términos sexuales?

1/IX *Ezequiel 24 – 26.* Aquí vemos algo de lo que significaba ser profeta de Dios y señal para Israel en otra gran prueba que Ezequiel tuvo que llevar. ¡Mis respetos!

1. ¿Cómo entiendes la parábola de la olla de carne a la luz de lo que estaba pasando en Jerusalén? El sitio de la ciudad duraría dos años. ¿Cómo llama Dios esa ciudad capital Jerusalén ahora?

2. ¿Cómo llama Dios a la esposa de Ezequiel? ¿Por qué? ¿Por qué hizo algo tan terrible a Su profeta? ¿Cuándo sería Ezequiel libre de ser mudo?

3. Las profecías contra los vecinos de Judá tienen algo en común. ¿Qué es? ¿Para qué profetiza si ellos no lo van a escuchar?

4. Las profecías contra Tiro siguen por varios capítulos. ¿Por qué crees que esa ciudad ameritaba tanta atención? Es interesante como nota histórica que para que las profecías de este capítulo fueran cumplidas, se necesitarían dos grandes conquistadores: Nabucodonosor y Alejandro Magno.

2/IX *Ezequiel 27 – 29.* Las profecías contra Tiro y su rey, contra Sidón y contra Egipto y su Faraón (Necao) vienen en las últimas fechas recordadas en Ezequiel, 571-570 a.C. (29:17).

1. Tiro tiene una semejanza con la Babilonia “comerciante” descrita en Apocalipsis 18, así que ésta puede ser una profecía doble, de dos juicios parecidos. ¿Cuáles eran los pecados de esa ciudad antigua? ¿Por qué la está juzgando el Dios de Israel? Así será, y peor, la Babilonia de los últimos tiempos.

2. Si Tiro es proféticamente un tipo de Babilonia, ¿a quién se parece “el príncipe de Tiro” (Apoc.17:4-14)? ¿Por qué dice que es “un dios”? ¿Quiénes enseñan ahora que los hombres pueden llegar a ser dioses?

3. Comenzando con 28:11 hay una profecía contra el rey de Tiro que tiene que leerse con Isaías 14:12-15 para saber de quién está hablando ahora. ¿Cuál es su origen? ¿Cómo ves que no es un dios? ¿Cuál es su destino?

4. ¿Por qué juzga Dios al Faraón y Egipto? ¿Cuál es su destino como nación? ¿Cuál es la lección principal que tú observas en estas profecías contra Tiro y Egipto?

3/IX *Ezequiel 30 – 32.* Es sorprendente cuánto espacio se da para profecías contra Egipto. Es porque apuntan hacia otro Día de Ira en los últimos tiempos cuando alguien como el Faraón será quebrado.

1. Durante el año de la caída de Jerusalén (587 a.C.) Dios dio varias profecías contra el Faraón, su ejército y Egipto. ¿Cuáles eran los pecados que se estaban juzgando? ¿Quiénes iban a ser sus vencedores crueles?
2. ¿Por qué usó Dios el ejemplo de Asiria para amonestar a Egipto? ¿Cuál fue su paradero? ¿Qué quiso decir Dios con esto a nosotros también?
3. ¿Cuáles dos lugares se mencionan mucho en las profecías finales contra las naciones? ¿Qué significan simbólicamente en la profecía?
4. ¿Cuál es la lección principal que sacas de estas profecías? ¿Cómo se revela Dios por medio de ellas? A veces se nos olvida que el último libro de la Biblia es muy parecido a estos capítulos porque hay un juicio venidero necesario.

4/IX *Ezequiel 33 – 35.* Estas profecías llegaron en el año de la caída de Jerusalén – un poco antes, despuesito y más tarde. Ezequiel había dicho que esto sucedería y pocos le creían.

1. ¿Por qué crees que reanuda Dios la vocación de centinela a Ezequiel? Así como en el capítulo 3 fue nombrado centinela y luego quedó mudo, ahora se quita su mudez en el mismo capítulo. ¿Qué simboliza esto?
2. Muchos dicen que Dios es demasiado estricto y que Sus caminos no son buenos. ¿Cómo responde Dios? ¿Por qué mata al inicuo si no le complace su muerte? ¿Por qué no le importa a Dios nuestro pasado sino sólo el estado presente del corazón?
3. ¿Quiénes eran los pastores de Israel? ¿Qué tenía Dios contra ellos? Recuerda que Jeremías dijo lo mismo. ¿Cómo estaban las ovejas a su cargo? ¿Cuál era la solución de Dios?
4. ¿Cómo explicas que dice que David va a pastorear a Israel? ¿Cómo va a ser el Nuevo Pacto con Israel?
5. ¿Qué tiene Dios contra los edomitas del Monte Seir? Recuerda que Esaú fue el padre de los edomitas.

5/IX *Ezequiel 36, 37.* Vamos a tomar dos capítulos por lectura porque estas profecías se leen juntas y tienen que ver con los Últimos Tiempos. Primero Dios prepara a Israel para su futuro papel en Su Plan Eterno.

1. A pesar de lo que pensaban hacer los vecinos con la Tierra de Israel, ¿qué plan tenía Dios para esa tierra? ¿Por qué iba a hacer eso? ¿Cómo ves que el gran nombre de Dios fue profanado por los judíos cautivos?
2. ¿Cuáles son los puntos básicos del Nuevo Pacto? ¿Qué otro nombre da a ese pacto? ¿Cómo sucedería la multiplicación de su población prometida?
3. ¿Cuál es el significado de la profecía de los huesos en el valle que vuelven a ser hombres vivos? Algunos ven aquí un modelo para la resurrección. ¿Cuáles son algunas razones porqué no habla de eso?
4. La profecía de las dos tablas unidas prácticamente se ha cumplido ya, pero ¿qué más tiene que suceder? ¿Por qué crees que Dios sólo usó dos tribus de las 12 para los dos reinos separados, ya unidos?

6/IX *Ezequiel 38, 39.*

Como en la lectura pasada, estos capítulos se deben de leer juntos. También son eventos de los Últimos Tiempos.

1. Gog es el rey y Magog es su país. Mesec y Tubal son ciudades principales de ese país en el lejano norte. (Moscú está exactamente al norte de Jerusalén.) ¿Qué va a hacer Gog? ¿Cuál va a ser su fin? ¿Cuándo va a suceder todo esto?
2. Hay enormes riquezas minerales en Israel y el Mar Muerto pero hasta ahora faltaba la tecnología para explotarlas. ¿Qué piensas que podría ser otro motivo para una invasión tan grande y costosa? ¿Cuáles otros países estarán involucrados?

3. ¿Cómo hace Dios para salvar a Israel y destruir a sus enemigos? ¿Por qué crees que costará siete meses enterrar a los muertos? ¿Cómo va a beneficiar a Israel esta invasión masiva por fin?

4. ¿Qué eventos claves tienen que suceder antes de esta invasión? Obviamente, esto no ha sucedido todavía en Israel, pero recuerda que los cambios suceden rápidamente en estos tiempos. ¿Qué van a saber los judíos primero y luego las naciones después de la derrota de Gog?

7/IX *Ezequiel 40 – 42.* Ahora entramos en la parte más misteriosa de Ezequiel, descripciones de una sola y larga visión del Templo, la ciudad de Jerusalén y la Tierra en el Reino Mesíasico.

1. Sólo un arquitecto o ingeniero civil entiende y goza de esta parte de medidas y orientaciones. ¿Cómo imaginas la forma general del Templo?

2. Es muy diferente al Templo antiguo. ¿Cuáles son algunas diferencias que tú notas? ¿Por qué crees que Dios va a cambiarlo?

3. Una cosa sigue igual: el sistema de sacrificios de animales sobre el altar. ¿Por qué crees que eso sería necesario después de la muerte de Cristo? ¿Por qué serán sacerdotes sólo los hijos de Sadoc? (Véase 48:11.)

4. ¿Qué efecto, crees tú, tendría esta visión en los cautivos? (Muchos de ellos habían visto la destrucción del primero Templo 14 años antes.) ¿Qué nos enseña esto acerca de Dios?

8/IX *Ezequiel 43 – 45.* Tenemos que escoger entre varias interpretaciones en estos capítulos: una literal en el Reino Mesíasico, un simbolismo cumplido en una nación renovada y purificada en el reino prometido, u otra.

1. ¿Por qué regresa la gloria del Señor a este Templo nuevo? **NOTA HISTORICA:** esto no sucedió en el relato de Esdras 6:16-22 en el segundo Templo. ¿Qué simboliza esta gloria llenando el Templo?

2. ¿Por qué tendría que ser purificado y consagrado con sacrificios como el Tabernáculo y el primer Templo?

3. ¿Qué trabajos les pertenecen a los sacerdotes? ¿Cuál será su pago? ¿Cuál será su heredad? ¿Cómo es semejante su trabajo a lo que dijo Moisés?

4. En un sentido Ezequiel es como otro Moisés, sólo que no era para poner en práctica todavía. ¿Cómo sería el gobierno de ese tiempo? ¿Cuáles serán las responsabilidades del gobernante de aquel entonces?

9/IX *Ezequiel 46 – 48.* Dios dio esta visión final a Ezequiel y le dijo que se la compartiera a los cautivos que todavía tenían otros años de los 70 profetizados que cumplir. Seguramente ellos no entendieron sus palabras en un sentido literal, pero sí creían que era su futuro seguro.

1. La adoración en ese Templo sería diferente. ¿Cómo debía ofrecer el Gobernante su adoración? ¿Cómo lo haría el pueblo común?

2. El río de agua demuestra lo simbólico de esta visión. ¿De dónde salía? ¿Cómo eran las medidas de profundidad de agua? ¿Qué podría significar este símbolo? ¿Cómo puede esto ayudarnos ahora?

3. Si son aspectos literales, ¿cómo será cambiada la naturaleza de la Tierra de Israel para estos fenómenos?

Si son espirituales, ¿qué podrían significar estas cosas?

4. La división de la Tierra sería totalmente diferente a la de antes. ¿Cómo crees que esto podría ser posible? ¿Cuál será el nuevo nombre de la ciudad capital? ¿Qué significa?

37ª Semana: 10 al 16 de septiembre

10/IX *Daniel 1 – 3.* Hoy empezamos uno de los libros más interesantes y pertinentes de la Biblia. Daniel era un judío que sirvió a muchos reyes paganos por más de 55 años. Parte del libro es histórica y parte es profética. Hay una parte apócrifa también, escrita en griego muchos años después, que no estaba incluida en los textos originales de los hebreos sino sólo en el texto griego. Se incluye en algunas Biblias, con esas adiciones apócrifas, libros que fueron parte de la versión llamada “Septuaginta”.

1. Daniel fue un cautivo del primer grupo llevado a Babilonia. ¿Cuál era su clase social? ¿Qué fue su destino nuevo? ¿Por qué crees que no quería contaminarse con la comida del rey? ¿Cómo honró Dios a Daniel y a sus amigos?
2. En su primer año de la escuela llegó a ser famoso. ¿Qué quería el rey de los magos, adivinos y sabios? ¿Por qué dijeron que era imposible? ¿Qué hizo Daniel y sus amigos primero? ¿Cómo hacía este joven para dar toda la honra a Dios? ¿Qué aprendió el rey?
3. El sueño era para los Últimos Tiempos. (¿Ahora?) ¿Cuál reino mundial fue representado por la cabeza de oro? Siguieron los imperios persa, griego y romano. El último de hierro y barro es de los Últimos Tiempos. ¿Qué va a ser la Piedra? ¿Qué es la montaña grande resultante?
4. No nos dice dónde estaba Daniel cuando los tres amigos se metieron en problemas serios con Nabucodonosor. ¿Por qué fueron llevados ante el rey? ¿Cómo respondieron a su demanda? ¿Cómo les libró Dios? ¿Qué aprendió Nabucodonosor?

11/IX *Daniel 4 – 6.* En esta sección histórica encontramos los famosos milagros en la vida de Daniel. Milagros son intervenciones divinas en las circunstancias normales para cambiarlas. No vamos a comentar sobre las adiciones apócrifas.

1. Cuando Nabucodonosor estaba en su apogeo de gloria, ¿qué le fue enviado en un sueño? ¿Cuál fue el consejo atrevido de Daniel? ¿Por qué sucedió todo esto? ¿Cuál fue el resultado final? Así que, las naciones “han oído”.
2. Belsasar fue en realidad el nieto de Nabucodonosor y reinó al final del imperio babilonio. ¿Por qué envió Dios un mensaje tan espectacular? La que se acordó de Daniel probablemente fuera la reina abuela. ¿Cómo interpretó Daniel el mensaje de la pared?
3. Como nota histórica, se sabe que la ciudad estaba sitiada cuando Belsasar hizo su banquete. Los medos y persas lograron penetrar los muros de Babilonia desviando el Río Eufrates. Entraron por su cauce esa noche. ¿Qué nos enseña esto acerca de Dios? ¿Cuáles son los nombres de Dios que aparecen en estos capítulos? (Gén. 14:19-22)
4. ¿Por qué tenían celos de Daniel los oficiales? ¿Cómo engañaron a Darío (el medo) para atrapar a Daniel? ¿Por qué no pudo salvar a Daniel el rey más poderoso del mundo? ¿Por qué esperaba que el Dios de Daniel podía librarle? ¿Qué hizo para celebrar su liberación? Otra vez vemos que las naciones han oído del Dios verdadero.

12/IX *Daniel 7 – 9.* En esta sección profética, Dios revela el futuro de cuatro imperios grandísimos. Pero lo más importante es la revelación mesiánica con fecha precisa de Su Primera Venida.

1. ¿Cuáles son los cuatro imperios descritos con las cuatro bestias? ¿Cuál era el más grande y duradero? ¿Quién es el hijo del hombre que ha de dominar sobre todo el mundo en los Últimos Tiempos?
2. ¿Quiénes son los santos del Altísimo? ¿Qué otros nombres ves para Dios en esta sección?
3. ¿Qué entiendes de la visión del cordero y la cabra? ¿Por qué crees que Daniel se enfermó por esa visión? Se cumplió en el reino de Antíoco Epífanes pero apunta hacia un segundo cumplimiento descrito en Apocalipsis 13.
4. ¿Por qué oraba Daniel con confesión, ayuno y tristeza? ¿Qué le dijo el ángel Gabriel acerca de los 70 años de Jeremías? Este misterio de 70 semanas (o setes) marca la fecha exacta desde el regreso a Jerusalén hasta la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén en la Pascua de su muerte. ¿Qué va a suceder en los últimos siete años del programa para Israel y la Segunda Venida del Mesías?

13/IX *Daniel 10 – 12.* La frase “el tiempo del fin” o “los últimos tiempos” es el tema de las revelaciones dadas a Daniel. Es un libro apocalíptico en el mismo sentido del libro de ese nombre en el Nuevo Testamento: “Revelaciones” o Apocalipsis.

1. ¿Por qué estaba Daniel aterrizado por la visión? ¿Por qué tardó 22 días en llegar la respuesta de Dios? Pocos entienden bien esta realidad y aspecto de la obra de Dios. ¿Cómo crees que se aplica hoy?
2. ¿Cuál era el apodo angelical para Daniel? ¿Cómo le confortaba y fortalecía? La explicación que le dio es una amplificación de los capítulos anteriores con muchos datos comprobados en la historia antigua.
3. ¿Quiénes serán salvos en los tiempos difíciles del fin? ¿Cómo se describe el líder mundial anticristiano y antisemita? ¿Cómo se involucra el Arcángel Miguel?
4. ¿Cómo se describen los Últimos Tiempos? ¿Por qué crees que se dividen en dos mitades los últimos 7 años contados en días? ¿Qué nos debe enseñar a nosotros esta profecía sobre el pueblo de Daniel (judío)?

14/IX *Oseas 1 – 3.* Este nuevo profeta fue contemporáneo con Isaías (Is. 1:1) y Miqueas (Miq. 1:1) pero habló más para el Reino del Norte que estaba llegando a su fin.

1. ¿Cuál fue la extraña tarea de este profeta? ¿Qué significaban los nombres de sus tres hijos? ¿Qué promete el Señor para el futuro para Israel?
2. ¿Cómo cambió los nombres de dos de sus hijos? ¿Qué hizo Dios con Israel, la esposa adúltera? ¿Cómo pensaba ganarla de nuevo a Su amor?
3. ¿Cómo se describe el Nuevo Pacto que haría con ellos? ¿Cuándo crees que esto sucederá? ¿Qué demuestra esto para los que se alejan del Señor?
4. ¿Cuál fue la segunda tarea de Oseas? ¿Qué significa para Israel? ¿Qué significa para nosotros hoy día? ¿Qué sucederá en los últimos días?

15/IX *Oseas 4 – 6.* Sigue el tema de juicio sobre el Reino del Norte pero ahora incluye a Judá, el Reino del Sur. Muchos de los problemas de Judá vinieron de la mala amistad entre Josafat y los reyes de Israel. Debemos cuidarnos de esto siempre.

1. ¿Por qué vendría la destrucción contra Israel? ¿Cuáles eran sus pecados específicos? ¿A quiénes culpa Dios en una forma especial? ¿Cómo se revela Dios en este pasaje?
2. El profeta usa el nombre Efraín para toda la casa de Israel del Norte. ¿Quién era Efraín? ¿Qué aprendes de estos juicios divinos para la Iglesia de nuestro tiempo?
3. Cuando Dios dice que será como un león, ¿qué implica? ¿Qué puede hacer Dios cuando Su pueblo no le conoce? ¿Qué debe hacer Su pueblo para ser reconciliado con El?
4. ¿Qué profecías mesiánicas oyes aquí? ¿Cómo usó Jesús estos pasajes en Su enseñanza? Recuerda que estas profecías fueron anteriores a las de Jeremías y Ezequiel. ¿Qué similitudes hay entre Oseas y los otros dos?

16/IX *Oseas 7 – 10.*

Observa en esta lectura el uso de la palabra “como” para hacer ilustraciones comparativas y así mostrar a Israel y a Judá su condición y su peligro.

1. ¿Qué es lo que Dios recuerda de Efraín (Israel)? ¿A qué los compara en este pasaje? ¿Por qué no sabían su condición pecaminosa?
2. ¿Cuál es la cosecha que les toca de la semilla que han sembrado en su pecado? ¿A quién habían olvidado? Cuando nosotros pecamos, ¿qué estamos olvidando? ¿Qué deberíamos recordar?
3. ¿Qué pensaba Dios de sus profetas? ¿De sus reyes y príncipes? ¿Cuál es el peligro expresado en 9:10 que nosotros también corremos?
4. ¿Cuál es el peligro de una vida de abundancia? Aun con sus pecados, ¿qué podrían hacer para no tener que pasar por los castigos venideros?

17/IX Oseas 11 - 14. Hasta el fin, el profeta llama a Israel al arrepentimiento con comparaciones de su historia, de su experiencia, de la naturaleza o de la lógica. Lamentablemente no logró ese objetivo.

1. ¿Cómo usa su experiencia del éxodo de Egipto para llamarles? ¿Cómo se ve el amor tierno y grande de Dios por Israel? ¿Cómo respondió Israel a ese amor?
2. ¿Cómo usa la comparación con Jacob para llamarles la atención por sus pecados? ¿Qué papel tenían los profetas?
3. ¿Cómo trata de convencerles de la vanidad de la idolatría? ¿Cuál es la promesa que tenemos en cuanto a la muerte? ¿Cómo explica Pablo esta promesa en I Corintios 15:54,55?
4. ¿Cuál es la invitación de Dios a los pecadores? ¿Cómo se aplica a los que se han desviado de Sus caminos rectos? ¿Quién es Dios para Oseas? ¿Cuál es la lección principal de este libro para ti? ¿Para el cristianismo moderno?

18/IX Joel 1 – 3. Uno de los primeros profetas que escribió profecías (+ó- 825 a.C.) que tenían que ver con eventos del futuro lejano.

1. ¿Cuáles eventos terribles habían ocurrido recientemente? ¿Por qué habían sucedido? ¿A qué les llamó Joel? ¿Por qué estaba seguro de que Dios les ayudaría?
2. ¿Qué eventos futuros serían semejantes a la tragedia pasada pero de otro tipo? ¿Cómo describe esos días?
3. Aquí la frase “el Día del Señor” significa algo más que una disciplina divina. ¿Qué va a suceder en esos días? Es muy parecido a lo que Juan describe en Apocalipsis y Jesús en Mateo 24.
4. ¿Qué va a pasar a Israel en ese tiempo? Pablo y Pedro citan estos versículos en Romanos 10:13 y Hechos 2:17-21. El verdadero cumplimiento de estos versículos para Israel no ha sucedido todavía.
5. ¿Dónde van a ser juzgadas las naciones del mundo? Josafat significa “El Señor juzga”.

19/IX Amós 1 – 3. Amós era un agricultor de Tecoa en Judá a quien Dios usó para hablar a los dos reinos de israelitas en tiempos de afluencia y orgullo pero también de pecados serios.

1. Nota la forma en que empieza cada profecía de los capítulos 1 y 2. ¿Cuál fue la forma en que Amós describió los juicios venideros? Aunque no nombró los pecados de las naciones vecinas, ¿cuáles fueron los de Judá? ¿Cuáles fueron los de Israel del Norte?
2. ¿Qué había hecho Dios por los hijos de Israel? ¿Por qué les hace más responsables ser la única nación que Dios ha escogido como suya?
3. En la serie de preguntas retóricas del capítulo 3, ¿cuál es la respuesta obvia? ¿Cuál de estas preguntas nos ayuda prácticamente a funcionar en unidad matrimonial o en un equipo o grupo?
4. Antes de hacer cualquier cosa, ¿qué hace Dios siempre? ¿Qué implica este hecho para nosotros? ¿Cómo se llama Dios en estos pasajes?

20/IX Amós 4 – 6. Amós es el profeta favorito de los teólogos de la Liberación por sus temas sociales. Estos liberacionistas, como sus maestros marxistas, son muy buenos en diagnosticar el mal (de otros) pero su remedio era el que recomienda Amós.

1. ¿Cuáles eran los males sociales denunciados por Amós? ¿Cómo veía Dios las actividades religiosas? ¿Cuál era el único remedio, según Amós?
2. Muchos aun ahora piensan que el Día del Señor es de alivio. ¿Qué decía Amós? ¿Cuál fue su consejo a los que vivían en ese engaño? ¿Cómo demuestra Amós que volver a Dios es más que volver al Templo?
3. Hay un pasaje difícil citado por Esteban (Hechos 7:42,43) que enfureció a los que escucharon a ese mártir como a los que escucharon a Amós. ¿Cuál era? ¿Cómo lo entiendes tú? ¿Es literal o simbólico?

4. ¿Qué es estar viviendo reposadamente en Sión y confiadamente en Samaria? ¿Cómo se aplica a los cristianos modernos que confían en sus iglesias (sistemas, enseñanzas, líderes, etc.) pero no obedecen a Dios en sus hogares, negocios o hábitos personales?

21/IX *Amós 7 – 9.* Hoy terminamos el libro de Amós y descubrimos que no sólo escribió sino que también predicó en Betel. Estos profetas arriesgaron sus vidas por la Palabra de Dios.

1. Amós recibió tres visiones seguidas. ¿Cuáles eran? ¿Qué significan? ¿Por qué cambió el Señor Su plan? ¿Qué nos enseña esto a nosotros? Pero no cambió la última visión porque esa es una realidad constante. ¿Cómo la entiendes para tu vida?

2. ¿Cómo validó Amós su vocación profética? A veces la gente quiere que dejemos de hablarles de Cristo y del Juicio Divino. ¿Cuál debe ser nuestra respuesta? A veces la gente no nos quiere oír porque no hemos ido a seminarios. ¿Cuál es la única respuesta que tenemos?

3. ¿Cuál era el mensaje de la canasta de fruta de verano para el Reino del Norte? ¿Cuál es el hambre y la sed que Dios iba a enviar? ¿Será por esto que las sectas progresan ahora? ¿Cómo podemos evitar caer en el error?

4. Amós termina con promesas de bendiciones futuras. ¿Ha sucedido lo que profetizó? ¿Qué significa la frase poética “el tabernáculo de David”? ¿Cuándo va a suceder esto?

22/IX *Abdías y Jonás.* Abdías probablemente fue contemporáneo con Amós y Jonás, aunque algunos lo ponen con Jeremías y Ezequiel. Los dos profetas tenían profecías para naciones extranjeras, pero con resultados muy diferentes. Jonás era profeta durante el reinado de Jeroboam II en Israel.

1. ¿Por qué venía la destrucción profetizada contra Edom? Edom (descendientes de Esaú) nunca fue amigo de los hijos de Jacob. ¿Por qué crees que fue así?

2. ¿Por qué dijo Jonás que huyó a Tarsis (España)? ¿Por qué crees que Dios salvó a Jonás en la tormenta? (Mateo 12:38-41 y 16:4 pueden ayudarnos aquí.)

3. Nínive era una ciudad y reino grande. ¿Por qué la iba a juzgar Dios? ¿Qué nos demuestra el arrepentimiento de todo el reino?

4. ¿Por qué crees que se enojó Jonás con Dios? ¿Por qué perdonó Dios a Nínive? Los judíos en general han sido como Jonás. ¿Cómo deberíamos ser los cristianos (Mateo 5:44-48)? Tal vez nada manifiesta la diferencia entre los discípulos de Jesús y los de Moisés o Mahoma como esto.

23/IX *Miqueas 1 – 3.* Este profeta, contemporáneo de Isaías, Oseas y Joel, habló y escribió contra ambas naciones de los judíos. Profetiza sus destrucciones mientras los líderes decían que nada les iba a suceder porque Dios estaba entre ellos.

1. ¿Cuáles eran las razones por los juicios venideros? ¿Cómo crees que podía existir tanta iniquidad cuando al mismo tiempo eran muy religiosos? ¿En qué son diferentes o iguales nuestros tiempos modernos?

2. Aunque había muchos falsos profetas en aquel tiempo, ¿qué decía Miqueas de su propia vida? ¿Qué iba a ser la respuesta de Dios a las oraciones de ese pueblo que aborrecía lo bueno y amaba lo malo?

3. ¿Qué hacían los gobernantes? ¿Qué hacían los jefes? ¿Los sacerdotes? ¿Los profetas (falsos)? ¿Suena como el Año 2002?

4. ¿Qué profetizó para Jerusalén que salvó la vida del profeta Jeremías (Jer. 26:18)? Esta profecía ha sido cumplida varias veces pero todavía existe esa ciudad porque hay otras profecías para su futuro glorioso.

24/IX *Miqueas 4 – 7*. El mensaje divino no es sólo de condenación: es de esperanza mesiánica también. Miqueas como Isaías vio claramente que el Cristo era la única esperanza del mundo entero.

1. Es importante notar cómo empieza esta lectura. ¿Cuándo sucederán todas estas cosas? ¿Cuáles serán las condiciones del reino futuro? ¿Quién será el Rey? ¿Qué implica esto en cuanto a la divinidad del Mesías?
2. ¿Qué tenía que suceder primero? ¿Por qué? ¿Qué piensas que esto implica para la Iglesia? (I Pedro 4:17)
3. ¿Cómo demuestra la profecía del lugar del nacimiento del Mesías (véase Mateo 2:6) la humanidad y la divinidad del Príncipe? Recuerda que Asiria es la nación de Iraq en nuestros tiempos, como también Babilonia estaba en este mismo país.
4. ¿Qué es lo que Dios demanda más que sacrificios? ¿Cómo eran Israel y Judá en esos tiempos? ¿Cuáles son los nombres y descripciones de Dios en esta lectura? ¿Qué promesas para el perdón encuentras aquí?

25/IX *Nahum 1 – 3*. Este profeta anuncia la caída de la ciudad y nación de Nínive, el reino asirio que era cruel y sanguinario. Asiria fue la conquistadora de Israel del Norte bajo Senaquerib.

1. ¿Cómo se describe a Dios en esta profecía con dos características paradójicas? Nahum profetiza lo que Jonás hubiera querido ver suceder, pero la misericordia divina les había dado otros 150 años.
2. En medio de profecías de destrucción, hay también algunas promesas de bien para los que confían en el Señor. ¿Cuáles te ayudan a ti? Hay una profecía acerca de uno que sale de Nínive que va a tramar mal contra el Señor. ¿Quién podría ser ese? (Recuerda que Nínive y Babilonia están en el Iraq moderno.)
3. Tebas fue conquistada en 660 a.C., así que era historia para Nahum y sus lectores y un ejemplo vivo de lo que pasaría con Nínive. ¿Cómo crees que esta profecía ayudó a los judíos? ¿Cómo nos ayuda ahora?
4. Esta profecía es un poema en el hebreo, así que el poeta tiene cierta licencia en sus descripciones. ¿Cómo describía a Asiria?

26/IX *Habacuc 1- 3*. Contemporáneo con Jeremías y Sofonías en los días de apostasía en Judá cuando los verdaderos profetas de Dios sólo tenían mensajes de juicio inminente.

1. Habacuc era un preguntón, pero Dios le contestaba y le mostraba una visión sombría. ¿Cuáles eran las primeras preguntas de Habacuc? ¿Cómo le contestó Dios? ¿Cómo se aplica a nosotros en el Siglo XXI?
2. Los caldeos son los babilonios. ¿Cómo les veía en su visión el profeta? ¿Cuáles eran sus preguntas acerca de los caldeos? ¿Cómo le contestó Dios?
3. Hay varios pasajes citados en el Nuevo Testamento. ¿Cuáles son? ¿Cuál es la promesa que Dios dio a Su pueblo aunque entraba en un período de juicio divino? ¿Cómo describe Habacuc a Dios?
4. La oración de Habacuc es un salmo también. ¿Cómo ora a Dios? ¿Qué te parece el compromiso que él demuestra al final de su salmo? Tal vez este es el que nosotros necesitamos en estos días de terrorismo y amenazas de una III Guerra Mundial.

27/IX *Sofonías 1 – 3*. Este profeta era contemporáneo con Nahum y Habacuc y durante los primeros años de Jeremías. Habla mucho del Día del Señor pero también de otro Día de Salvación.

1. Cuando Sofonías dice “toda la faz de la tierra” debemos entender que se refiere a la Tierra de Canaán únicamente. ¿Por qué venía tan grande destrucción de parte del Señor? ¿Por qué es mayor la ira contra Israel?
2. ¿Cuál fue el consejo divino a ese pueblo pecaminoso? ¿Quiénes podrían salvar a su nación? ¿Qué significa esto para nosotros los cristianos en estos tiempos difíciles?
3. ¿Qué sabía Dios de los pensamientos de los moabitas y amonitas? ¿Qué nos enseña este hecho a nosotros? ¿Hasta cuáles países lejanos se extienden estas profecías?

4. Aunque Judá y Jerusalén han sido tan rebeldes, ¿cuáles son las promesas que Dios les hace para un Día futuro? ¿Cuáles de estas promesas son igualmente para la Iglesia? ¿Cuál será una de las señales claras del tiempo del Reino?

28/IX *Hageo 1, 2 y Zacarías 1*. Juntamos estos dos profetas para mostrar cómo profetizaban al mismo tiempo en la época del retorno de los cautivos descrito al final de II Crónicas y al principio de Esdras. Eran contemporáneos con Ezequiel y Daniel quienes quedaban en Babilonia.

1. Hageo profetizó primero. ¿Cuándo recibió sus primeras dos profecías? ¿Qué era el mensaje de Dios? ¿Cuál fue el resultado (Esdras 5:1,2)? Veinticinco años habían pasado desde el regreso de los primeros cautivos a Jerusalén.

2. ¿Por qué habían dejado la obra? Hageo no lo dice pero en los primeros capítulos de Esdras se explica. ¿Cómo se describe la motivación que Dios dio a Zorobabel, Josué y al pueblo para empezar el trabajo otra vez?

3. ¿Por qué sería la gloria del segundo templo tan sencillo mayor que la del primero templo magnificante de Salomón? Véase Lucas 2:22-38 y 41-49.

4. Hageo recibió dos profecías en un mismo día (un mes después de la primera profecía de Zacarías 1:1-6). ¿De qué se trataban? ¿Cómo nos ayudan a nosotros a aportar para la obra de Dios?

5. ¿Cómo se distinguen las primeras profecías de Zacarías de las de su colega Hageo? ¿Cuáles eran sus objetivos, en tu opinión? Estos profetas nunca mencionan que trabajaban como un equipo, pero por las fechas vemos que eran colegas.

29/IX *Zacarías 2 – 5*. Las profecías son mensajes de Dios. Algunas son para un futuro a corto plazo (ya cumplidas). Otras son para un futuro distante, pero cumplidas en la Primera Venida del Mesías. Muchas son para los días del fin, tal vez muy cerca para nosotros.

1. ¿Para cuándo es la profecía de la Gloria para Israel? ¿Por qué son castigados los que atacan a los judíos? ¿Cuál es la promesa clave? ¿Es también para nosotros?

2. ¿Cuál es una estrategia muy usada por Satanás? ¿Quién nos defiende ahora (I Juan 2:1,2)? ¿Qué objetivo tenía este mensaje para Josué? ¿Cómo crees que le ayudó? ¿Qué es un renuevo en un árbol? ¿Quién será? (Isaías 11:1; 53:2)?

3. ¿Cuál era el mensaje para Zorobabel? **NOTA:** Era bisnieto del Rey Josías y heredero del trono pero sólo funcionaba como gobernador. ¿Cómo crees que le ayudó este mensaje?

4. Las últimas visiones son muy misteriosas y probablemente se entenderán sólo cuando han sucedido. ¿Por qué crees que debemos leer pasajes difíciles como estos?

30/IX *Zacarías 6 – 8*. Cuando leemos las profecías de Zacarías, Ezequiel y Daniel estamos en pasajes misteriosos. A veces nos sentimos como extranjeros que apenas hablan un idioma nuevo en una clase universitaria donde discuten la física de Einstein.

1. La visión de los cuatro carros y caballos de distintos colores es un ejemplo de esto. ¿Qué puedes entender de esa visión y su “explicación”? ¿Qué entiendes de la corona simbólica para el sacerdote Josué?

2. Aún las profecías que empiezan con “Así dice el Señor de los ejércitos” son difíciles. Algunos buscaron una respuesta a su pregunta sobre los ayunos de los últimos 70 años. ¿Qué respuesta recibieron? ¿Qué pasa cuando nosotros no escuchamos (ni cumplimos) lo que Dios dice?

3. ¿Cómo será llamada Jerusalén en el Reino Mesianico? Si algo nos parece difícil o imposible para nosotros, ¿cómo le parece a Dios? Lucas 1:37

4. Los profetas tenían una visión mundial muy desarrollada porque veían cómo las naciones serían atraídas a Jerusalén y a los judíos. Pero ¿cuándo? ¿Por medio de quién sucederá esto? No era sólo por el Templo y la Ley sino porque Dios estaría en medio de ellos. ¿Cómo debían vivir a la luz de estas promesas tan grandes?

1/X *Zacarías 9 – 11.* Algunas de las profecías de Zacarías son tan difíciles de entender porque se cumplieron ya y están olvidadas en la historia. Otras son para el futuro que quizás nosotros veamos.

1. Las profecías contra naciones vecinas suenan como los profetas Jeremías y Ezequiel, pero ahora Babilonia no es la gran potencia. ¿Cuál es la nación conquistadora?
2. ¿Cuál profecía acerca de Jesús fue cumplida en la última semana de Su ministerio terrenal? ¿Cómo describe al Mesías? ¿Qué pasó cuando El apareció así? ¿Por qué crees que sucedió esto?
3. Hablaba de bendiciones futuras para Israel pero también de otra dispersión y regreso en el futuro. ¿Cómo explicas tú esta paradoja?
4. ¿Qué otra profecía de Zacarías se cumplió en esa última semana de la vida de Jesús? ¿Cómo entiendes la frase “ese magnífico precio con que me valoraron”? Con las profecías que no entendemos ahora no debemos preocuparnos. Todo se entenderá cuando se cumplen. (Véase Deut. 29:29.)

2/X *Zacarías 12 - 14.* En esta porción final Zacarías utiliza la frase “en aquel día” 15 veces, y otras tres veces habla de él como el “Día del Señor”, el “Día de la batalla” o “un día único”. Recuerda que no es siempre un “día” de 24 horas sino un tiempo corto.

1. ¿Por qué crees que Dios dice que El extiende los cielos, pone los cimientos de la tierra y forma el espíritu del hombre dentro de él? ¿Cuál es Su plan para Jerusalén en Aquel Día? ¿Por qué se lamentarán tanto los judíos cuando miran por fin a su Señor?
2. ¿Qué simboliza la fuente abierta de 13:1? ¿De qué serán lavadas Jerusalén y Judá? ¿Qué tiene que ver las profecías de 13:6,7 con esta fuente? ¿Qué significa ese nuevo pacto: “El es mi pueblo...el Señor es mi Dios”?
3. ¿Cómo será Aquel Día en los eventos importantes que acontecerán? ¿Cuál es la culminación de todos los eventos? ¿Quién es el personaje principal (Apoc. 19:11-21)?
4. ¿Quiénes serán los que estarán en la tierra bajo el Reino Mesiánico? ¿Cómo serán disciplinados los que no obedecen en aquel Reino? ¿Cuál será la característica sobresaliente del Reino de los Cielos?

3/X *Malaquías 1 – 4.* El último profeta que escribió sus profecías es Malaquías. No sabemos nada de él, sólo que es del período pos-exílico, después de la reconstrucción del Templo. Su estilo es “rabínico”: preguntas y respuestas (como Pablo en el Nuevo Testamento).

1. ¿Cuál es la primera pregunta-respuesta? Para entender “aborrecer”, consulta Lucas 14:26 con Mateo 10:37. ¿Qué significa? ¿Por qué está el Señor siempre enojado con Esaú (los edomitas)? Consulta Ezequiel 35:1-9 y Abdías v.10-14.
2. El Señor tiene cinco quejas contra esos judíos del retorno y estas profecías justifican el juicio venidero. ¿Cuáles son estas acusaciones fuertes (caps. 1-3)? Recuerda que en el Primer Pacto con Israel había maldiciones pero en el Nuevo Pacto Cristo nos ha librado de ellas en Su cruz (Gál. 3:13). ¿Qué iba a hacer el Señor al respecto?
3. ¿Cuáles son las dos profecías que anuncian a Juan Bautista? ¿Cuáles son las mesiánicas? ¿Cómo se llama el Mesías en estas profecías? ¿Cuál de sus profecías tiene que ver con Su Primera Venida? ¿Cuál(es) tiene(n) que ver con Su Segunda Venida?
4. ¿Qué hizo Dios para los que fueron fieles, temiendo a Dios y reuniéndose para meditar en Su Nombre en las sinagogas durante los 400 años entre Malaquías y Mateo? Hay silencio completo durante este período inter-testamentario de parte de los profetas y autores inspirados, pero hay libros “apócrifos” (escritos no aceptados en el canon hebreo que llenan el espacio con datos históricos valerosos, aunque no inspirados. Nunca fueron citados en las escrituras de los Apóstoles ni por Jesucristo. Pueden leerse para saber qué pasó pero no para tomar doctrinas para la vida cristiana. Por esto no vamos a comentarlos en este trabajo sino pasar directamente al Nuevo Testamento.)

4/X *Mateo 1 – 4.* Mateo escribió este Evangelio (Buenas Nuevas) para judíos, probablemente en arameo para los que vivían en Siria. Quería convencerles de que Jesús es el Mesías (ungido, consagrado para un oficio santo) y el Rey prometido.

1. La genealogía de Jesús es de Abraham a José. ¿Quiénes son los dos antepasados claves? ¿Cuáles son las

cuatro mujeres mencionadas? ¿Cuántas eran gentiles? ¿Por qué quería José divorciarse de su prometida María? ¿Cuáles instrucciones recibió de Dios en un sueño? (José recibió cuatro sueños y los magos uno como mensajes divinos.)

2. ¿Cómo encontraron los magos al Niño que buscaban? ¿Cómo le llamaron? ¿Dónde lo encontraron? (Nota: no en un establo como siempre se nos dice.) ¿Qué hicieron por Él?

3. ¿Por qué bautizaba Juan a la gente? ¿Por qué quiso bautizarse Jesús? ¿Qué aprendemos acerca de la práctica de ese rito (y otros también)? ¿Qué sucedió cuando lo hizo? ¿Por qué era importante este comienzo?

4. ¿Por qué crees que el Señor fue tentado por el diablo/tentador? ¿Qué tienen en común con nuestras tentaciones? ¿Qué aprendes sobre cómo vencer toda tentación?

5. ¿Quiénes eran Sus primeros discípulos? ¿Qué les prometió? ¿Cómo demostró la realidad de esa promesa en Su propio ministerio? ¿Dónde lo hacía?

5/X *Mateo 5 - 7.* Es mucha lectura pero así cubrimos todo lo que es llamado “El Sermón del Monte”, un ejemplo de las enseñanzas del Señor para Sus discípulos. Sólo podemos tocar unas pocas hoy.

1. ¿Cuántas bienaventuranzas hay? ¿Qué describen? ¿Cómo sería llamado el que las acatará todas? ¿Cuáles son dos descripciones de discípulos verdaderos?

2. ¿Por qué hace Jesús más difíciles los viejos mandamientos de la Ley? ¿Cuál es la meta de un discípulo de Jesucristo?

3. ¿Cuáles son los peligros de los actos de piedad pública? ¿Por qué crees que Jesús enseñó a Sus discípulos la oración llamada “El Padre Nuestro”? ¿Cuál es el remedio contra la ansiedad y búsqueda de “cosas”?

4. ¿Por qué es malo juzgar a otros? Hay sólo dos caminos y dos caminos posibles. ¿Cuáles son? ¿Cuáles son los destinos? ¿Cómo podemos reconocer a falsos profetas?

6/X *Mateo 8 – 10.* Abundan los milagros y las señales en estos capítulos donde el evangelista quiere demostrar la autoridad y el poder de Jesús no sólo en lo que dijo sino también en lo que hizo. Esto fue malinterpretado por los líderes religiosos

1. ¿Cuál de los milagros te impresiona más? ¿Por qué? ¿En cuántas diferentes maneras mostró Jesús que tenía poder sanador? ¿Cómo se muestra claramente en 8:17 que no sana por Su muerte en la cruz sino por Su ministerio público estaba quitando las enfermedades?

2. ¿Qué aprendes del llamamiento de Mateo para tu propio discipulado? ¿Cuál era una parte importante de la misión de Cristo? ¿Cómo interpretó Jesús la cita de Oseas 6:6?

3. ¿Cómo veía Jesús a los israelitas de Su tiempo? ¿Cómo ves tú a tus vecinos y amigos inconversos? ¿Qué debemos hacer? ¿Por qué envió Jesús a los Doce en esa misión? ¿Cómo les preparó?

4. Las instrucciones a Sus discípulos obviamente no son para todos en todo tiempo pero ¿qué principios son universales? ¿Cuáles son los sufrimientos que pueden venir? ¿Cuál es el costo de ser Su discípulo (o sea, ser digno de Él)? ¿Cuál es la recompensa?

7/X *Mateo 11 – 13.* Esta lectura comprende el parteaguas en el ministerio de Jesucristo. Las multitudes seguían llegando pero la oposición crecía también. ¿Era el Mesías?

1. Aun Juan Bautista titubeaba. ¿Cómo respondió Jesús a su pregunta dudosa? ¿Cómo le describía a los demás? ¿Por qué criticó severamente a las ciudades galileas? ¿Cuál era Su Gran Invitación?

2. ¿Cómo demostró Jesús que era Señor del sábado? ¿Por qué no buscaba Jesús publicidad? ¿De qué le acusaban los líderes religiosos? ¿Por qué? ¿Por qué pedían “una señal” cuando Él hacía muchísimas señales? ¿Cuál es la Gran Señal de Su señorío? ¿La creyeron?

3. ¿Quiénes son los familiares espirituales de Jesús? ¿Qué crees que estas palabras enseñaron a María y a Sus hermanos y hermanas carnales? ¿Qué te enseñan a ti? Esta es una de las verdades claves de Mateo.

4. Las parábolas son una luz tenue sobre las realidades del Reino de los Cielos. ¿Las entendieron los discípulos? ¿Los incrédulos? ¿Tú las entiendes? Busca entenderlas a la luz del Reino presente más que el venidero. ¿Qué te dicen acerca de ese Reino?

41ª Semana: 8 – 14 de octubre

8/X *Mateo 14 – 16.* En esta lectura vemos a Jesús muy activo y comprometido con Su misión pero también cuidando Su propia vida espiritual – un modelo perfecto.

1. ¿Qué fue lo que motivó a Jesús a buscar un tiempo a solas con Su Padre? ¿Qué fue lo que frustró ese plan? Es así muchas veces con nosotros. Pero ¿cómo logró unas 8 a 10 horas solo (14:22-25)?
2. ¿Qué lección tuvo que aprender Pedro? ¿A qué conclusión llegaron Sus discípulos con toda esta experiencia? (Judas estaba allí también.)
3. ¿Por qué criticó Jesús a los fariseos y saduceos? ¿Cuál era la levadura de ellos? ¿De dónde salen las cosas que nos contaminan espiritualmente?
4. ¿Por qué crees que Jesús alimento dos veces a multitudes de seguidores? ¿Por qué nos dice lo de los sobrantes en ambas ocasiones?
5. ¿Qué encuentras interesante a las respuestas de los discípulos acerca de quién era El? ¿Qué significa el hecho de que la confesión de Pedro no era de origen humano sino divino? ¿Cómo crees que Pedro y los otros apóstoles entendieron lo de la roca, las llaves y atar o desatar? (Véase I Pedro 2:5-8.) ¿Cómo la regó Pedro después de tantos honores?

9/X *Mateo 17 – 19.* Hoy vemos cómo Mateo nos narra la cumbre absoluta de la revelación a los tres apóstoles más avanzados entre los Doce y el fin del ministerio en Galilea.

1. ¿Por qué crees que Jesús permitió a estos tres discípulos tan grande revelación de Su gloria? ¿Cómo entiendes ese mensaje celestial del Padre? ¿Por qué no podían los otros nueve discípulos echar fuera el demonio del muchacho afligido? ¿Qué implica esto para ti?
2. ¿Quiénes son los mayores en el Reino de Dios? ¿Qué crees que pasará a los que ofenden a los pequeños? ¿Por qué era tan difícil para los discípulos entender este principio espiritual? ¿Cómo ves que es un problema igual ahora en la Iglesia?
3. ¿Cómo valora Dios a cada individuo? ¿Hay una relación entre este principio y las enseñanzas sobre cómo reconciliarnos y perdonarnos?
4. ¿Cómo era diferente la enseñanza de Jesús y la de los rabinos judíos sobre el divorcio? ¿Por qué les sorprendió tanto a los discípulos esta respuesta? ¿Por qué crees que hay tantos divorcios hoy entre “cristianos” a pesar de esta enseñanza?
5. ¿Por qué es tan difícil para los ricos ser salvos? ¿Qué promete Jesús a los que dejan las cosas de este mundo para servir en Su Reino?

10/X *Mateo 20 – 22.* Ya entramos en la última semana del ministerio terrenal de Jesucristo. El estaba dando toda clase de pistas acerca de quién era pero casi todos no las captaron hasta después. Ahora entendemos lo que fue misterio.

1. ¿Qué piensas que es la lección de la parábola de los obreros que recibieron igual salario por muy diferentes jornadas? ¿Cómo piensas que Su comentario repetido dos veces sobre “primeros” y “últimos” se ha demostrado en la historia eclesiástica?
2. ¿Cuáles profecías mesiánicas se cumplieron en Su extraña entrada a Jerusalén con Sus discípulos galileos? ¿Por qué desafiaron Su autoridad? ¿Cómo se defendió hábilmente?
3. ¿Qué demuestran las parábolas sobre los obreros malos y los convidados a la fiesta de bodas? ¿Qué representa aquel hombre no vestido de boda?
4. ¿Cuáles grupos religiosos trataban de atrapar a Jesús con preguntas tramposas? ¿Cómo se libró de ellos? Según ellos, ¿de quién sería hijo el Mesías futuro?

11/X *Mateo 23 – 25.* La última semana de Jesús con Sus discípulos y las multitudes era un tiempo de muchos desafíos y necesidades espirituales.

1. En su denuncia de los escribas y fariseos Jesús aparece en severidad y disgusto como justo Juez. ¿Qué les llamó? ¿Cuáles eran sus pecados específicos? ¿Cómo vio el futuro de Jerusalén?
2. Los apóstoles piden pistas y señales acerca de tres eventos futuros. ¿Cuáles eran? Uno ya sucedió. ¿Cuál era? ¿Cuál esperamos nosotros ansiosamente? ¿Qué tiene que suceder primero? ¿Cómo debemos esperarlos?
3. ¿Qué advertencia hay para los líderes? ¿Qué te enseña la parábola de los diez vírgenes? ¿Qué te enseña la de los talentos? ¿Qué es la lección sobre el juicio de las naciones en el Reino Mesianico?
4. ¿Cómo ves al mundo presente a la luz de estas parábolas y enseñanzas? ¿Cómo ves a la cristiandad presente? ¿Cómo te ves a ti mismo?

12/X *Mateo 26 – 28.* Esta lectura larga es necesaria para entender todo lo que sucedió tan rápidamente en aquella Pascua de redención espiritual para todos.

1. Simón debe haber sido un amigo de Jesús y probablemente uno que fue sanado por El. ¿Qué hizo la mujer mencionada? ¿Quién era ella? (Compara Juan 12:1-8.) ¿Cómo crees que Judas fue afectado por esa escena?
2. ¿Cuáles traiciones y negaciones predijo Jesús? ¿Cómo entiendes tú la conversión de la Pascua anual en una celebración regular para cristianos? ¿Cómo luchó Cristo Jesús para no acobardarse ante los terribles eventos que se aproximaban?
3. ¿Cómo se demuestran las falsedades de los juicios que los judíos y romanos hicieron en cuanto a Jesús? ¿Por qué pensaban que tenía que morir? ¿Cómo le mataron? ¿Cuál era la forma usual?
4. ¿Cuándo resucitó Jesús? ¿A quiénes se manifestó primero? ¿Por qué? ¿Qué quiere Jesús que nosotros hagamos hasta que El venga?

13/X *Marcos 1 – 3.* Cambia el estilo en estos autores abruptamente. Los detalles de Mateo se podan en Marcos para darnos “la esencia” de las Buenas Noticias de Jesucristo. Una palabra muy utilizada por Marcos es “inmediatamente” o su equivalente. Parece que está apurado el autor.

1. ¿Cuáles eran las grandes diferencias entre el ministerio de Juan Bautista y Jesús? ¿En qué eran semejantes? ¿Cuáles eran los propósitos del ministerio de Juan? ¿Por qué vino Jesucristo?
2. ¿Por qué recibió tanta oposición de los fariseos, escribas y herodianos (saduceos)? ¿De qué le acusaban? ¿Por qué incurrieron ellos en el único pecado imperdonable?
3. ¿Quiénes eran Sus primeros cinco discípulos? ¿Por qué eligió a los Doce? ¿Qué autoridad les dio a ellos? ¿Por qué lo hizo?
4. ¿Por qué es más importante la relación espiritual que las relaciones de sangre (familia natural) para Jesucristo? ¿Cómo crees que esa actitud les afectó a María y a sus hermanos?

14/X *Marcos 4 – 6.*

Pasamos rápidamente por la historia de Jesús en Marcos: poco diálogo y mucha acción. Marcos escribió para el mundo romano gentil que sólo buscaba el camino que funcionara mejor.

1. Las tres parábolas que relata Marcos tienen que ver con el mismo principio. ¿Cuál es? ¿Cuál era el propósito diferente de cada parábola?
2. ¿Cuáles eran los síntomas del endemoniado gadareno? Son síntomas que en grado agudo o en grado menor marcan a los que han dejado entrar al diablo en sus vidas. ¿Cuáles eran los cambios visibles en él después de ser liberado? ¿Por qué crees que los ciudadanos de esa comarca pidieron que se fuera Jesús lejos de allí?
3. ¿Qué notas tú de la actitud de los aldeanos de Nazaret hacia su ciudadano más famoso? ¿Por qué no pudo hacer Jesús muchas señales entre ellos? ¿Será lo mismo entre los que nacen en iglesias buenas y oyen mucho acerca de Jesús toda su vida pero no le aceptan?
4. ¿Qué hizo Jesús con tormentas de lago en dos ocasiones? ¿Qué hizo con la gente hambrienta en dos ocasiones? (Marcos sólo menciona una aquí, otra está en el capítulo 8.) ¿Por qué crees que hizo los mismos milagros dos o más veces?
5. ¿Cuál es tu impresión de Jesús en la versión de Marcos? ¿Qué es lo que Jesús trataba de lograr en la vida de Sus discípulos con Sus enseñanzas y milagros? ¿Qué crees que El quiere de ti ahora?

15/X *Marcos 7 – 9.* Los verdaderos discípulos de Jesús son los que entienden y hacen Sus palabras en sus vidas. Los religiosos hacen sus propios mandamientos.

1. ¿Qué es lo que ellos pensaban que contamina a los hombres? ¿Qué es lo que Jesús dijo que contamina al hombre? ¿Qué pensaba Jesús de las tradiciones de hombres? ¿Cuáles son algunos mandamientos de hombres hoy? ¿Cómo mostró Jesús que todo alimento es bueno?

2. ¿Por qué crees que el ciego de Betsaida fue sacado de la ciudad para curarle (Mateo 11:21)? ¿Por qué crees que no vio perfectamente hasta el segundo toque de Jesús? ¿Por qué es peligroso hacer doctrinas de experiencias como ésta?

3. ¿Por qué llamó Jesús “Satanás” a Pedro? ¿Qué nos enseña esto? ¿Cuándo somos más débiles y vulnerables a los engaños satánicos? ¿Por qué empezó a hablar de Su muerte y resurrección después de este incidente? (Es interesante notar que Marcos escribió de lo que aprendió de Pedro, según las tradiciones antiguas.)

4. ¿Por qué se avergonzará Jesús de algunos que dicen ser discípulos en Su Segunda Venida? ¿Cuáles son los santos ángeles mencionados en esa venida?

5. ¿Quiénes serán los mayores en Su Reino? ¿Por qué no debemos rechazar a otros que aman a Jesús aunque no son como nosotros? ¿Qué debemos hacer con nuestras propias debilidades?

16/X *Marcos 10 – 12.* Es impresionante cuántas cosas nos relata Marcos de los últimos 10 días del ministerio terrenal de Jesucristo. Cuán importante era ese corto tiempo. Nos muestra el valor de retiros y campamentos de discipulado.

1. Las multitudes probablemente eran peregrinos galileos en ruta a la celebración de la Pascua en Jerusalén. ¿Cuáles enseñanzas importantes salieron en esos días? ¿Cómo sabía Jesucristo todo lo que le iba a suceder en Jerusalén?

2. ¿Qué significa “Hijo de David” cuando el ciego así lo llama? ¿Qué significaba para las multitudes cuando Él entró montado en un burro? ¿Cuáles eran las expectativas de esa multitud?

3. ¿Cuáles dos lecciones sobre la oración aprendes del incidente de una higuera estéril que fue maldito? ¿Por qué no hay más fe hoy de la que Jesús describe? ¿Por qué demandaban saber cuál era Su autoridad?

4. ¿Qué aprendes de la parábola sobre los obreros malos? ¿Por qué le hacían preguntas tramposas los miembros de diferentes sectas del judaísmo?

5. ¿Qué aprendes del valor que Dios pone a las ofrendas de los pobres comparadas con las de los ricos? ¿Por qué es así?

17/X *Marcos 13, 14.* Tomamos sólo dos capítulos para poder meditar en los tremendos eventos de los días de esa última semana. Hay muchísimas lecciones personales que necesitamos asimilar.

1. Recuerda que Jesús está contestando dos preguntas con Sus respuestas en el capítulo 13 (Mateo tiene tres preguntas). ¿Cómo puedes identificar los eventos que sucederían pronto y durante la vida de los apóstoles? ¿Cómo puedes identificar los eventos de los Últimos Tiempos (la Gran Tribulación, el Arrebatamiento, la Segunda Venida en poder y gloria)?

2. ¿Cuáles son las exhortaciones que se dirigen a nosotros? ¿Cuáles son las que eran para ellos? (Algunas sirven para los judíos en los Últimos Tiempos.)

3. ¿Cuáles actitudes opuestas demostraban la mujer en Betania y Judas el traidor? ¿Quién era esa mujer (Juan 12:3)? ¿Por qué era ese acto una buena obra? ¿Cuándo predijo Jesús la traición y quién era ese traidor? ¿Cómo identificó Judas a su Maestro? ¿Qué te enseña ese hecho?

4. Algunos escépticos dicen que Jesús nunca dijo que era el Hijo de Dios. ¿Qué testimonio dio ante el Sumo Sacerdote y el Sanedrín? ¿Cómo lo interpretaron ellos? ¿Por qué era aun más terrible la negación trinitaria de Pedro? ¿Qué aprendes de esa experiencia triste?

18/X *Marcos 15, 16.* La historia de la crucifixión y la resurrección se repite en cada Evangelio porque es la esencia de las Buenas Nuevas (según Pablo en I Corintios 15:1-4). Necesitamos repasar esta historia de amor a menudo para fortalecer nuestra propia fe, esperanza y amor hacia Dios.

1. ¿Por qué remitieron a Jesús a Pilato, el odiado gobernador romano? (Véase Juan 18:28-31.) ¿Por qué pidió la gente que Pilato soltara a Barrabás en vez de a Jesús? ¿Por qué no quería Pilato crucificarle?

2. ¿A qué horas fue crucificado Jesús? Nota: Los judíos contaban las horas de madrugada (6:00 a.m.) al atardecer (6:00 p.m.). ¿A qué horas murió? ¿Cuántas horas de oscuridad hubo? ¿Qué otro fenómeno inusitado ocurrió en el Templo? ¿Qué hubieras pensado con estas señales (y el temblor – Mateo 27:51)?

3. ¿A qué horas sepultaron a Jesús? ¿Por qué? ¿Por qué esperaban las mujeres hasta el tercer día embalsamar el cuerpo de Jesús? ¿A quién apareció Jesús primero? ¿Hasta cuándo apareció a Sus apóstoles? ¿Por qué crees que fue así? (Véase el orden en I Corintios 15:5-9.)

4. ¿Por qué crees que los apóstoles dudaban de los testimonios de las mujeres y los dos discípulos? ¿Qué les mandó Jesús? ¿Qué señales de autoridad les dio para convencer al mundo de Su Evangelio?

19/X *Lucas 1, 2.* Lucas escribe a un cristiano gentil en un griego excelente y con muchos datos históricos para dar la mejor cronología de los cuatro Evangelios. Era un médico y parte del equipo apostólico de Pablo a veces. Su relato es de entrevistas con testigos oculares y fue escrito alrededor de 60 d.C.

1. ¿Por qué crees que es importante saber detalles íntimos del anuncio que el arcángel Gabriel hizo a Zacarías y a María? ¿Qué te llama la atención del encuentro de Elizabet (Isabel) y María? ¿Cómo entiendes la profecía doble de Zacarías cuando recobró el habla?

2. Sólo Lucas explica porqué estaban José y María en Belén en vez de en Nazaret. ¿Por qué fue necesario que naciera en Belén pero que creciera en Nazaret? Sólo Lucas nos relata algo de la niñez de Jesús. ¿Qué te impresiona de esa historia?

3. ¿Qué lecciones prácticas aprendes de esta lectura sobre la vida de fe? ¿Cuáles eran las expectativas de los que creían que el Niño Jesús iba a ser el Cristo?

20/X *Lucas 3 – 5.* Lucas es extremadamente ordenado en su evangelio. Esto ha ayudado a los historiadores a ubicar bien los eventos en orden cronológico y armonizar los cuatro Evangelios.

1. ¿Cuál era el propósito primordial del ministerio de Juan Bautista? ¿Qué significaba el arrepentimiento para la gente que le escuchaba? ¿Cómo les aclaró que él no era el Mesías? ¿Qué cosas tenía que hacer Jesús antes de empezar Su ministerio? ¿Qué edad tenía cuando comenzó?

2. La genealogía que Lucas nos da es la de María quien era del linaje de David: no de los reyes sino por otro hijo de David. ¿Quién era? ¿Por qué es importante que tanto José como María fuesen del linaje de David? Nota: por algunas razones de herencia, los yernos fueron contados como hijos de sus suegros; así José tuvo dos genealogías, la de su padre y la de su suegro.

3. ¿Qué papel tenía el Espíritu Santo en la vida de Jesús? ¿Cuál fue la clave de Su victoria sobre las tres tentaciones que Satanás le hizo en el desierto? ¿Cómo explica esto Su ministerio tan lleno de milagros? ¿Por qué querían matarle los conciudadanos de Nazaret?

4. Parece que Simón Pedro tuvo varios encuentros con Jesús pero un evento cambió su vida. ¿Cuál fue? ¿Cómo le llamó Jesús al apostolado? ¿Quiénes eran los primeros apóstoles antes de nombrar a 12 a ese cargo? ¿Cómo se llama Mateo en este evangelio?

5. ¿Cómo explicó Jesús el porqué Sus discípulos no ayunaban? ¿Puede ser útil el ayuno para nosotros? ¿Cómo ves tú una explicación al porqué el cristianismo tenía que ser una iglesia aparte del judaísmo? ¿Cómo se explica aquí porqué los judíos antiguos y modernos han rechazado el cristianismo?

21/X *Lucas 6 – 8.*

Lucas presenta una historia más balanceada de la vida de Jesús. Tanto Sus enseñanzas como Sus obras eran importantes para él. Ahora estamos viendo a Jesús en el apogeo de Su popularidad y el comienzo de la oposición.

1. ¿Cuáles eran las cosas que causaron más problemas con los fariseos y escribas? ¿Qué respuestas tenía Jesús a sus críticas? ¿Qué hizo Jesús antes de nombrar a los 12 apóstoles? ¿Qué hizo después para enseñar a Sus discípulos?

2. ¿Cuáles milagros llamaron mucha la atención de los judíos? ¿Por qué crees que Juan Bautista dudaba? ¿Qué hizo Cristo para contestarle? ¿Cuál era la opinión de Jesús acerca de Juan Bautista?

3. Jesús comía igualmente con pecadores y con fariseos. ¿Qué lección enseña el Señor al fariseo Simón? ¿Cómo? Lucas, más que Mateo y Marcos, presenta cómo Jesús trataba y apreciaba a las mujeres. ¿Qué ves de esto en esta lectura? ¿Qué piensas de Su trato con Su madre y hermanos?

4. Aunque el ministerio de la enseñanza y prédica del Reino siempre fue prioritaria con Jesús, siempre tenía misericordia para con los enfermos. ¿Qué es lo que Lucas quiere probar con el relato de tantos milagros? ¿Qué aprendes acerca de El en estos milagros?

22/X *Lucas 9 – 11.* La historia de Jesucristo es fascinante y Lucas la describe muy elegantemente como para hacer que su amigo Teófilo quedara motivado a ser un discípulo fiel.

1. Jesús envió a dos grupos de evangelistas a dos diferentes partes del país. ¿Cuáles eran las cosas comunes de las dos misiones? ¿Cuáles eran las diferencias? ¿Qué efecto tuvo en los misioneros? ¿Qué efecto tuvo en Jesús? ¿Qué quiere que hagamos en el día de hoy?
2. ¿Cuáles son los requisitos del discipulado? ¿Por qué reprendió a Juan y Jacobo? ¿Cómo se aplica esto a nosotros hoy día? ¿Por qué no quieren seguirle algunas personas?
3. ¿Cuál es la lección principal de la parábola del Buen Samaritano? ¿Cómo podría ayudar al abogado (intérprete de la Ley) entender que él no podría ganar la vida eterna por sus esfuerzos? ¿Qué lección aprendes del incidente de Marta y María?
4. ¿Cuál era el propósito de enseñarnos el Padre Nuestro? ¿Qué otras enseñanzas hay sobre la oración? ¿Qué has notado acerca de la vida de oración que llevaba Jesús? ¿Cuáles son las condiciones para recibir lo que pedimos?
5. ¿Cómo sabemos que Jesús no hacía Sus obras por el poder de Belzebú? ¿Por qué no vieron los judíos que Sus milagros eran de Dios? ¿Qué otro tipo de “señal” buscaban? ¿Por qué denuncia a los fariseos y escribas como hipócritas y guías ciegos de ciegos?

23/X *Lucas 12 – 14.* En camino a Jerusalén para terminar Su ministerio terrenal, Jesús sigue discipulando a Sus apóstoles. Muchas enseñanzas claves fueron dadas en esos últimos días de discipulado.

1. ¿Cuáles son los temas que Jesús trató con Sus discípulos frente a las multitudes? ¿Por qué lo hacía públicamente y no en privado? ¿Por qué causa Jesús divisiones familiares y sociales?
2. ¿Qué enseñó Jesús acerca de las ideas equivocadas de porqué suceden tragedias a ciertas personas? ¿Qué tiene que ver la esterilidad con el discipulado?
3. ¿Qué sentía Jesús por el rechazo de Jerusalén? ¿Por qué iba allí cuando sabía que le odiaban los líderes religiosos?
4. ¿Qué aprendes de la parábola sobre la Gran Cena? ¿Por qué pone Jesús tan altos los requisitos para el discipulado? ¿Cómo entiendes las dos ilustraciones que dio para mostrar el costo de ser Su discípulo? ¿Dónde estás tú fallando?

24/X *Lucas 15 – 17.* Siguen las lecciones sobre el discipulado en ruta a Jerusalén. Algunos de estos temas no son muy populares hoy día. Es tiempo de emplearlos otra vez.

1. ¿Qué enseñan las dos parábolas sobre la Oveja y la Moneda Perdidas? ¿Cómo las complementa la del Hijo Pródigo? ¿Qué aprendes tú de Dios en estas tres parábolas? ¿Cuál es la parte que nos toca aquí?
2. Una de las parábolas más difíciles de entender es la del Mayordomo Infiel que fue alabado por su astucia. ¿Qué quiere Jesús que aprendas tú aquí? ¿Cómo debemos considerar el dinero como discípulos de El? ¿Cuál era la actitud de los fariseos hacia el dinero?
3. ¿Cuáles lecciones aprendes sobre la vida y la muerte de la historia de Lázaro y el hombre rico? Antes de la muerte de Cristo y Su resurrección, ¿dónde estaban los justos después de la muerte? II Corintios 5:1-8 nos dice donde están ahora los creyentes que han muerto.
4. ¿Por qué pidieron los apóstoles que Jesús les aumentara la fe? ¿Cuál debería ser nuestra actitud hacia Dios como siervos suyos? ¿Cuál debe ser la actitud hacia el Señor quien nos ha salvado y bendecido tanto?
5. Los fariseos tenían dos preguntas en cuanto al Reino de Dios. ¿Cuáles eran? ¿Cómo las contestó Jesús? ¿Cómo crees que se aplican a nosotros hoy día?

25/X *Lucas 18 – 20.* Lucas nos trae a los últimos días de Cristo con una serie de enseñanzas hermosas de gran importancia. Vamos a tocar brevemente las más prácticas.

1. ¿Que te enseña la parábola del juez injusto y la viuda? ¿Y la del fariseo y el publicano? ¿Por qué crees que los apóstoles hicieron su pregunta: ¿Quién podrá salvarse? ¿Cómo entiendes Su respuesta?

2. ¿Qué te enseña la historia de Zaqueo? ¿Cuál es la enseñanza de la parábola de las 10 minas (salario de 100 días)? ¿Por qué crees que Jesús lloraba sobre Jerusalén después de un recibimiento tan maravilloso?
3. ¿Qué te enseña la parábola de los obreros malvados? ¿A qué se refiere la profecía de la piedra rechazada? ¿Cómo pensaban atrapar a Jesús con la pregunta sobre la legitimidad de pagar impuestos a los romanos?
4. ¿Cómo entiendes la respuesta de Jesús a la pregunta de los saduceos sobre la vida matrimonial en la resurrección? ¿Cómo resuelves tú el enigma de la profecía de David donde llama al Mésias por el Nombre de Dios? ¿Cómo puede ser también hijo de David?

26/X *Lucas 21, 22.* Los últimos dos días de la vida más maravillosa en toda la historia humana fueron llenos de actividades importantes. Vamos a considerar algunas de ellas.

1. Recuerda que Jesús hablaba de dos eventos en las profecías del capítulo 21: el futuro lejano y el futuro próximo. ¿Qué eventos serían cumplidos dentro de los próximos 40 años? ¿Cuáles son para el tiempo del fin? ¿Cuáles deberían ser nuestras actitudes y actividades en estos tiempos?
2. ¿Quiénes eran los encargados de preparar la Pascua? ¿Cómo la celebró Jesús y Sus apóstoles? ¿Estaba Judas presente con ellos? ¿Qué significa esta escena para ti? ¿Cómo debemos recordarla? ¿Cuál es el Nuevo Pacto que está en Su sangre?
3. ¿Qué fue lo que prometió Jesús a Sus apóstoles en Su regreso y Reino? ¿Incluía a Judas? (Consulta Hechos 1:15-26.) ¿Qué predijo acerca de Pedro? ¿Cómo deberían estas dos predicciones de Jesús animarnos en nuestras debilidades y fracasos?
4. El arresto y los juicios de Jesús fueron verdaderas travesías de la justicia y muestran como los hombres “buenos” hacen burla de la verdad. ¿Por qué crees que Pedro negó a Jesús tres veces cuando había jurado que no lo haría? ¿Por qué sentenció el Sanedrín a Jesús a la pena de muerte? ¿Era justo esto?

27/X *Lucas 23, 24.* Llegó el fin de una época con la muerte de Jesús y el comienzo de una nueva época en Su resurrección. La Ley se cumplió en El y la gracia empezó a reinar por medio de El.

1. ¿Por qué remitieron a Jesús a Pilato? ¿Por qué Pilato lo remitió a Herodes? ¿Qué trató de hacer Pilato tres veces durante su juicio de Jesús? ¿Por qué se lo entregó a la muerte por fin? ¿Cómo se cumplían las profecías del Salmo 22 en la crucifixión? ¿Qué insultos y blasfemias tenía que sufrir en la cruz?
2. ¿Cuál fue la diferencia entre los dos malhechores crucificados con Jesús? ¿Qué significó Su promesa al ladrón arrepentido? ¿Cuántas horas estuvo Jesús en la cruz (Marcos 15:25)? ¿Cómo era la muerte de Jesús diferente a la de los dos ladrones (Juan 19:31-37)?
3. ¿Cuándo resucitó Jesús? ¿Quiénes eran testigos de la tumba vacía? ¿Quiénes fueron los que le vieron ese primer día de la semana (domingo)? ¿Por qué crees que no podían creerlo Sus discípulos? ¿Cómo convenció Jesús por fin a todos?
4. ¿Cuál es la última gran comisión del Señor a Sus apóstoles? ¿Cómo demuestra esta orden que es el Señor? ¿Cómo crees que la Iglesia ha respondido a este mandato? ¿Qué implica esto para nosotros en el día de hoy?

28/X *Juan 1, 2.* Juan escribió su evangelio unos 60 años después de los eventos ocurridos y después de los otros evangelios. Contiene unas cosas iguales pero muchas cosas que únicamente él narra como testigo ocular.

1. 1:1-18 es el prólogo del libro. ¿Cuál es el tema principal de este prólogo? ¿Cuáles son los nombres y títulos que da a Jesús? ¿Qué buscaba lograr con estos datos?
2. ¿Quiénes eran los primeros discípulos de Jesucristo? ¿Cómo fueron atraídos a El? ¿Por qué crees que más discípulos de Juan no le siguieron a Jesús? ¿Qué decía Juan de Jesús? ¿Cómo le reconoció como el Cristo?
3. Juan sólo menciona siete milagros específicamente en su evangelio. ¿Cuál era el primero? ¿Qué te impresiona de ese milagro? ¿Qué es la lección principal? ¿Quiénes supieron la verdad acerca de ese milagro?
4. ¿Por qué limpió Jesús el Templo de los cambistas y vendedores de animales? ¿Qué pidieron los líderes? ¿Qué respondió el Señor? ¿Qué significa esto para ti?

29/X *Juan 3, 4.* Dos entrevistas con dos tipos de personas muy diferentes nos enseñan dos lecciones claves para los evangelizadores de nuestros tiempos.

1. ¿Qué sabes de los fariseos del tiempo de Jesús? (Recuerda Lucas 18:9-14.) ¿Por qué crees que vino Nicodemo de noche para hablar con Jesús? ¿Qué le dijo Jesús que él no podía entender? ¿Cómo lo entiendes tú? ¿Cuál es la palabra clave para ser salvos? ¿Cuál es la lección clave aquí?
2. ¿Qué dijo Juan cuando trataron de crearle celos hablando del mayor éxito de Jesús? ¿Por qué debemos creer en Jesucristo? ¿Cuál es otra palabra que implica creer pero es una acción?
3. ¿Cómo logró Jesús que se interesara la mujer samaritana en Su misión y mensaje? ¿Por qué era doblemente extraño que Jesús hablara con ella? ¿Qué le ofreció a ella que le interesó tanto? ¿Qué hizo ella que mostró que creía ya en Cristo?
4. ¿Cuál fue el segundo milagro que Juan escogió para reportar? ¿Qué es tan extraordinario en ese milagro? ¿Cuál era la diferencia de la primera fe del oficial del rey y la segunda?

30/X *Juan 5, 6.* Un milagro clave de Jesús se hizo en el tiempo festival, probablemente Su segunda Pascua, y en el día de reposo. Estos hechos le causaron muchos problemas.

1. ¿Cuántos años tenía el paralítico en cama? ¿Por qué estaba en el estanque de Betesda? Piensa en la escena: una multitud de enfermos, un día sábado y Jesús y Sus discípulos pasando por allí. ¿Cuál fue Su defensa, más tarde, por haber sanado a ese paralítico? Esa sería la misma explicación por no haber sanado a todo el resto de los enfermos.
2. ¿Cómo mostró Jesús que Él trabajaba en equipo con Su Padre siempre? ¿Cuáles son los tres tiempos que abarca la salvación (v.24)? ¿Cómo será la resurrección de los muertos? ¿Cuáles son los cuatro testigos de que Jesús es el Enviado de Dios?
3. El milagro de la multiplicación de cinco panes y dos pescados para alimentar a 5000 personas produjo una reacción muy fuerte en algunos. ¿Qué querían hacer con Jesús? ¿Qué hizo Él al respecto? ¿Cuál fue el quinto milagro que relata Juan para mostrar que Jesús es el Señor del universo?
4. A raíz de la alimentación de los 5000, líderes religiosos vinieron de Judea a Capernaúm para investigarle. ¿Qué dijo Jesús acerca de sí mismo en ese diálogo? ¿Por qué se ofendieron los judíos? ¿Por qué volvieron atrás algunos de Sus “discípulos”? ¿Por qué no volvieron atrás los verdaderos discípulos?

31/X *Juan 7, 8.* Juan usa muchos diálogos al lado de milagros importantes para mostrarnos lo que Cristo enseñaba acerca de sí mismo y cómo esto produjo fe en algunos y rechazo en otros.

1. ¿Por qué no creían Sus mismos hermanos carnales en Él todavía? ¿Qué buscaban ellos? ¿Qué buscaba Jesús? Todavía es así: muchos son como aquellos hermanos en el día de hoy y Jesús sigue igual también. ¿Quiénes son los únicos que van a saber que Jesús es en realidad el Mesías enviado por Dios?
2. ¿Por qué crees tú que Jesús se comparaba con el agua para los sedientos? ¿Quién es la única fuente de agua viva? ¿Cuándo iba a dar esa agua? ¿Qué creían los alguaciles acerca de estas palabras de Jesús?
3. ¿Por qué crees que Jesús no condenó a la mujer adúltera? ¿Por qué se fueron sus acusadores? ¿Quién es Jesús para los que le siguen? ¿Cómo experimentas tú esta verdad?
4. ¿Quiénes son los verdaderos discípulos de Jesús? ¿Cómo se identifican entre nosotros? ¿Quiénes son los que no son hijos de Dios por la fe en Cristo? ¿Cómo se identifican ellos?
5. ¿Cómo pudo decir Jesús que Abraham vio Su día? ¿Qué significa Su palabra, “Antes que Abraham viniera a ser (naciera), Yo soy”? ¿Qué reacción produjo Su uso de esa frase en la gente? ¿Por qué? (Recuerda Exodo 3:14.)

1/XI *Juan 9, 10.* Otro milagro en Jerusalén hecho en el día sábado fue motivo de mucha controversia y división en las opiniones de los judíos (los que eran nativos de Judea y Jerusalén).

1. ¿Por qué preguntaron los discípulos la causa de la ceguera del hombre nacido ciego? ¿Qué te enseña la respuesta de Jesús? ¿Por qué crees que le untó con lodo y le mandó ir hasta el estanque de Siloé (“enviado”) para lavarse?
2. ¿Cuál era la falla en la lógica de los judíos que el ex-ciego pudo ver? Hasta el día de hoy ésta es la falla de los judíos. ¿Cómo llegó a creer el ex-ciego en Jesús como el Hijo de Dios? Siempre

dicen los escépticos que “Jesús nunca dijo que era el Hijo de Dios” y que Pablo lo inventó. ¿Cómo podemos responder a esta vieja excusa para no creer?

3. ¿Qué aprendes de la alegoría del pastor y el redil? ¿Cómo puede ayudarte esto en tu vida cristiana? ¿Cuál es la gran diferencia entre el asalariado y el Buen Pastor? ¿Quiénes son “las otras ovejas”?

4. ¿Cuáles promesas daba Jesús a Sus ovejas? ¿Cómo es que Jesús y el Padre son Uno pero el Padre es mayor? ¿Cómo entendieron Sus enemigos este dicho? ¿Qué reacción provocó en ellos? ¿Por qué crees que los religiosos fanáticos son tan violentos con sus enemigos?

2/XI *Juan 11, 12.*

Los eventos de la última jornada antes de la Pascua fueron muy importantes como señales mesiánicas y la última oportunidad para los líderes religiosos. Su decisión fue rechazar a Jesús y no aceptarle como el Mesías. Vamos a ver el porqué aquí.

1. ¿Por qué crees que Jesús amaba tanto a Lázaro, Marta y María? ¿Cuál fue la reacción de las hermanas cuando Jesús “llegó tarde”? ¿Qué aprendes tú de esta historia para tu vida cristiana? ¿Quién es Jesús según este pasaje? ¿Cuál es Su promesa a nosotros?

2. ¿Cuál fue el resultado de la resurrección de Lázaro para muchos de la región? ¿Cuál fue el resultado para los líderes religiosos? ¿Cuál es el peligro que tú ves en una religión aceptada por el gobierno? ¿Cómo vieron los líderes esa entrada mesiánica a Jerusalén?

3. Jesús empezó a decir que “la hora” había llegado. ¿A qué se refería? ¿Cuáles eran los eventos más importantes de esa hora? ¿Qué lecciones tiene para nosotros en nuestra vida diaria (vs.24-26)? ¿Qué significa “ser levantado” en este contexto? (Consulta Juan 3:14.)

4. ¿Por qué es necesario creer en Jesús para creer en el Dios verdadero? Si alguien dice que cree en Dios pero no en Jesucristo, ¿cómo puedes mostrarle que eso es ilógico y que está engañado? ¿Cómo sabemos si tenemos vida eterna o no?

3/XI *Juan 13 – 15.* Ahora Juan nos relata mucho de lo que pasó en las últimas horas de la vida terrenal de Jesús. Muchas son las enseñanzas profundas de aquellas horas. Era un curso de diplomado muy especial para los apóstoles.

1. ¿Cuáles son las lecciones principales que aprendes del relato dado por Juan acerca de la última Pascua celebrada en el aposento alto? ¿Cómo explica Juan la traición increíble de uno de los Doce?

2. ¿Cómo ves las relaciones y contribuciones del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en este pasaje? ¿Cuál es nuestra parte en la realización de esta relación con Dios? ¿Qué aprendes acerca de la oración aquí?

3. ¿Qué te enseña la alegoría de la vid y los pámpanos? ¿Cuál es el propósito principal de nuestra vida cristiana en cuanto al Plan Eterno de Dios? ¿Quiénes son los amigos de Dios? ¿Qué implica esto para ti?

4. ¿Por qué tenemos que sufrir el odio de muchas personas en el mundo? ¿Cómo podemos cambiar el sufrimiento en bendiciones espirituales? ¿Quién nos ayudará en lograr esto?

4/XI *Juan 16 – 18.*

Sólo Juan nos relata estos eventos íntimos de esa última noche con Sus discípulos. Juan se describe a sí mismo como “aquel discípulo que Jesús amaba” y tal vez es el que entendió más estas enseñanzas tan avanzadas.

1. ¿Por qué crees tú que nos conviene tener el ministerio del Espíritu Santo en vez de la presencia personal de Jesús ahora? ¿Cuál es el papel del Espíritu en la evangelización? ¿En la enseñanza de la Iglesia?

2. ¿Qué más aprendes de la oración en Su Nombre? ¿Cuál es la seguridad que tenemos que seremos oídos? ¿Estás aprovechando ese privilegio como debes?

3. ¿Cuáles son los temas mayores de la oración del Señor por Sus discípulos? ¿Cómo se aplica a nosotros hoy día? ¿Cómo sabemos que le veremos en el Cielo? ¿Qué es “el mundo” en esta oración? ¿Cuál es nuestra relación con El?

4. ¿Qué quería hacer Pilato con Jesús? ¿Por qué? ¿Por qué dijo Jesús que Su Reino no viene con la espada? ¿Por qué crees que la Iglesia ha desobedecido este principio tanto en su historia? ¿Para que dijo Jesús que había nacido y venido a este mundo?

5/XI *Juan 19 – 21.* La crueldad de las autoridades romanas y judías es increíble, tomando en cuenta el carácter y las buenas obras de Jesús. Su inocencia y Su bondad brillaban aún en estas circunstancias.

1. ¿Cuántas veces admite Pilato que Jesús era inocente e indigno de la pena de muerte? ¿Por qué crucificó a Jesús, entonces? ¿Cuándo fue crucificado Jesús (día y hora)? ¿Por qué encargó a Juan, el apóstol amado, el cuidado de Su madre?
2. ¿Por qué le traspasó con lanza el corazón de Jesús? ¿Qué cosa extraña relata Juan de esto? ¿Quiénes se preocupaban del entierro del cuerpo de Jesús? ¿Quiénes fueron los primeros en ver a Jesús resucitado? ¿Por qué se manifestó a ellos y no a todos?
3. ¿Por qué incluye Juan la experiencia de Tomás en su evangelio? ¿Te ayuda esto a ti a seguir cuando tienes dudas? ¿Cuál es la comisión de ministerio que Juan recuerda más? ¿Cómo nos ayuda hoy?
4. ¿Qué piensas que es la importancia de la historia de la pesca milagrosa? ¿Qué aprendes de las tres preguntas que Jesús hizo a Pedro?

6/XI *Hechos 1 – 3.* El comienzo de la Iglesia es una historia fascinante e importante. Obviamente Lucas cambia el énfasis de la persona física de Jesús a las obras de Su Espíritu.

1. ¿Durante cuántos días estuvo Jesús en Su cuerpo resucitado entre Sus discípulos? Luego, ¿cómo describe Lucas Su regreso al Cielo? ¿Qué debemos hacer hasta que El regresa a la tierra? ¿Qué poder necesitamos? ¿Cuál es la meta de la Iglesia?
2. ¿Por qué crees que Dios esperó hasta la fiesta judía de Pentecostés (50 días después de la Pascua) para darles Su promesa, aquel bautismo con el Espíritu Santo? ¿Cómo se manifestó esa experiencia a los vecinos y gente que estaba en Jerusalén? ¿Cómo se manifestó en los discípulos? ¿Qué impresión recibieron los incrédulos? ¿Cómo lo explicó Pedro? ¿Qué resultado maravilloso ocurrió?
3. ¿Cómo era la vida de comunidad en aquella primera iglesia de Jerusalén? ¿Cómo impactaba a los judíos no convertidos? ¿Por qué crees que no vemos lo mismo hoy día en las iglesias?
4. ¿Por qué crees que Pedro y Juan pensaron en sanar a aquel parálitico mendigo en la puerta del Templo? ¿Cómo aprovechó Pedro para predicar el Evangelio? ¿Cuál era el tema común de sus primeros dos sermones? ¿Cuál era la respuesta necesaria para los que creían?

7/XI *Hechos 4 – 6.*

Los primeros meses fueron de mucho crecimiento, primero solamente por los apóstoles pero luego por los laicos, la gente común que testificaba. En estos capítulos vemos el cambio de añadidura a multiplicación espiritual

1. ¿Por qué fueron arrestados Pedro y Juan? ¿Cómo se defendían ante las autoridades religiosas? ¿Por qué es tan exclusivista el Evangelio?
2. ¿Cómo trataron de frenar los principales sacerdotes el crecimiento de esa secta? ¿Qué hicieron los apóstoles frente a sus amonestaciones? ¿Cómo les ayudó Dios? ¿Cuál fue el resultado en la Iglesia en Jerusalén?
3. ¿Por qué fue tan severo Pedro con Ananías y Safira? ¿Cómo crees que sabía Pedro lo que ellos habían hecho? ¿Cuál fue la reacción en la Iglesia a estos eventos? ¿Cómo ves tú el ministerio de los apóstoles en este tiempo?
4. ¿Por qué fueron arrestados todos los apóstoles esta vez? ¿Cuál fue su defensa esta vez? ¿Cómo se salvaron de la muerte?
5. ¿Por qué había necesidad de obreros para el ministerio de la distribución diaria de alimentos? ¿Cómo lograron esto? ¿Cómo se describían Esteban y otros siervos de la Iglesia? ¿Por qué se metió en problemas Esteban?

8/XI *Hechos 7 – 9.*

El primer mártir cae y la primera persecución sucede tal como prometió Jesús. Pero Dios hizo grandes cosas para cambiar la persecución en bendición.

1. ¿Cómo se defendió Esteban de las mentiras en su contra ante las autoridades religiosas? ¿Cuál fue su contraacusación más efectiva? ¿Qué te enseña esta historia triste acerca de persecuciones religiosas?

2. ¿Qué sucedió en Samaria que necesitara la visita de Pedro y Juan? ¿Qué aprendes de su conflicto con Simón el engañador? ¿Qué estaba enseñando Dios a la Iglesia con estos eventos?
3. ¿Qué aprendes sobre la evangelización del relato de Felipe y el eunuco? ¿Cuáles eran los puntos claves del mensaje de Felipe?
4. ¿Cómo aprendió Saulo de Tarso que estaba muy equivocado? ¿Qué preguntaba él y cómo le contestó Jesucristo? ¿Por qué crees que fue necesario enviar a Ananías con Saulo?
5. ¿Cómo era el ministerio de Pedro en esos días? ¿Por qué habla Lucas tanto de Pedro en esta parte?

9/XI *Hechos 10 – 12.* Pedro es usado una vez más en una forma clave para la extensión del Reino – algo tan importante que Dios no podía encomendarlo a ningún otro. Pero aún así fue muy difícil para Pedro lograrlo.

1. ¿Cómo armó Dios la conversión de Cornelio, su familia y sus amigos? ¿Cómo convenció a Pedro y los otros testigos judíos que era una conversión legítima? ¿Cuál fue la conclusión de Pedro?
2. ¿Cómo se defendió ante los creyentes que demandaban la circuncisión de los gentiles antes de cualquier trato con ellos? ¿Cómo nos ayuda a nosotros esta explicación para aclarar a los que nos cuestionan sobre por qué hacemos lo que hacemos?
3. ¿Cómo llegó el evangelio a Antioquía y a los primeros gentiles? ¿Qué hizo la Iglesia en Jerusalén al darse cuenta de ello? ¿Qué vio Bernabé de bueno en ese grupo? ¿Qué vio de necesidad? ¿Qué hizo al respecto?
4. ¿Por qué permitió Dios la muerte de Jacobo pero libró a Pedro? ¿Qué te enseña acerca de cómo debemos entender las cosas difíciles de la vida cristiana? ¿Qué te enseña acerca de los milagros divinos?

10/XI *Hechos 13 – 15.* Uno de los eventos más importantes en la historia de la Iglesia había ocurrido en Antioquía (11:20-26) y en esa ciudad se desarrolló un modelo especial de la Iglesia para el mundo gentil, o sea, “las naciones” que Dios quería alcanzar.

1. ¿Cómo nació el equipo apostólico a las naciones? ¿Por qué dice que fueron enviados por la Iglesia y por el Espíritu Santo? ¿Por qué crees que fueron a Chipre primero? ¿Qué frutos llevaron allá?
2. ¿Cuál es el modelo de estrategia que tú observas en el ministerio de Pablo y Bernabé? ¿Cuál era la razón de volver a ciudades donde habían evangelizado y discipulado? ¿Por qué crees que volvieron a Antioquía?
3. ¿Por qué hubo problemas entre los que vinieron con Pablo y Bernabé de Jerusalén a Antioquía? ¿Cómo resolvieron estos problemas? ¿Qué aprendes de esto para la resolución de problemas doctrinales con los hermanos?
4. ¿Por qué no son necesarias la circuncisión y la observancia de la Ley para los gentiles? ¿Por qué, entonces, les pedían ciertas observancias de prohibiciones en cuanto al estilo de vida?
5. ¿Por qué se separaron Pablo y Bernabé? ¿Fue una separación doctrinal o de visión? ¿Qué aprendes de este acontecimiento para tu vida?

11/XI *Hechos 16 – 18.* El segundo viaje misionero extendió el evangelio a Europa por primera vez: de Asia Menor saltaron a Grecia, un salto cultural muy importante.

1. ¿Qué hacían Pablo y Silas al principio de su gira misionera? ¿Quiénes fueron añadidos al equipo en su paso por Asia? ¿Cómo crees que el Espíritu de Jesús cerraba la puerta a su ministerio en Asia para luego enviarles a Macedonia?
2. ¿Cuáles fueron las iglesias establecidas en Macedonia y Acaya? ¿Qué aprendes de los métodos estratégicos de los apóstoles en Grecia? ¿Qué aprendes de cómo guía Dios en estos capítulos?
3. Atenas fue un centro de religión pagana muy importante que Pablo trató de penetrar solo y no pudo lograr mucho, así que siguió a otros lugares mejores. ¿Cómo trató Pablo de interesar a los atenienses en el Evangelio de Cristo? ¿Cuál fue el problema más grande para ellos?
4. ¿Cómo logró Pablo establecer una iglesia fuerte en Corinto, una ciudad mundialmente famosa por su inmoralidad? ¿Por qué se quedó un año y medio en Corinto, a diferencia de su costumbre de antes?
5. Volvió a Asia con Aquila y Priscila. ¿Por qué dejó a estos colaboradores en Efeso? ¿Por qué no se quedó Pablo donde tenía una puerta abierta? ¿Qué hizo cuando salió de Efeso?

12/XI *Hechos 19 – 22*. El tercer viaje misionero de Pablo empezó desde Antioquía otra vez, pero ahora viajó solo por todas las regiones de los otros viajes en Asia Menor (hoy día Turquía).

1. Cuando llegó a Efeso, ¿qué encontró? ¿Cuál es la importancia de este evento para ayudarnos a entender bien los peligros del ecumenismo moderno? ¿Cuánto tiempo se quedó en Efeso? ¿Cómo fue su ministerio en esa región? ¿Qué problemas hubo?

2. ¿Por qué quería Pablo visitar otra vez las iglesias de Macedonia y Acaya? **NOTA:** Esta es la fecha cuando escribió la Carta a los Romanos (Rom. 15:22-29). ¿Por qué crees que tantas personas viajaban con él?

3. ¿Qué aprendes de las despedidas de Pablo y sus amigos en Troas y los ancianos de Efeso en Mileto? ¿Qué le estaba diciendo el Espíritu en cada lugar? ¿Por qué no siguió los consejos de sus amigos?

4. ¿Por qué crees que Pablo tomó un voto ritual en el Templo con sacrificios animales inútiles? ¿Cómo se defendió de las acusaciones falsas ante la multitud enfurecida? ¿Cómo se salvó de la tortura romana? ¿Qué nos enseña esto en cuanto a los derechos civiles?

13/XI *Hechos 23 – 25*. Las apariencias de Pablo ante muchos diferentes grupos y autoridades fue parte del plan de Dios para Su siervo desde el principio (9:15). Vemos en todos ellos cómo la justicia y la verdad se sacrifican por los intereses particulares.

1. ¿Cómo se defendió Pablo ante el concilio judío? ¿Qué clase de plan hicieron los fanáticos religiosos para acabar con Pablo? ¿Cómo se salió de eso?

2. Tanto las autoridades romanas como las judías usaban mentiras y engaños para sus fines. ¿Cómo vemos el cuidado de Dios en todo este rollo? ¿Por qué, siendo inocente, fue detenido por dos años en Cesarea? ¿Qué piensas que Pablo hacía en ese tiempo?

3. Cuando se cambió la gobernatura romana, ¿qué pasó con el caso pendiente de Pablo? ¿Cómo resolvió Pablo su situación estancada por la política en las cortes provinciales?

4. En todos los testimonios de Pablo hay algunas cosas que siempre contaba. ¿Cómo era su vida antes de conocer a Cristo? ¿Cómo llegó a conocerle a Él personalmente? ¿Cómo era su vida después de ese evento? ¿Puedes contar lo mismo?

14/XI *Hechos 26 – 28*. Agripa era un rey puesto por Roma sobre la región de Palestina. El gobernador romano era la autoridad civil y comandante de los romanos que ocupaban los países conquistados.

1. ¿Por qué quería Pablo defenderse ante Agripa? ¿Cuál fue la conclusión de este rey acerca de la culpabilidad de Pablo? ¿Por qué no fue puesto en libertad?

2. Los viajes marítimos eran muy peligrosos en aquellos días. ¿Cómo trataba Pablo de evitar un desastre? ¿Por qué no siguió su consejo el centurión? ¿Qué aprendes de la vida de Pablo en aquellos peligros?

3. ¿Cómo fue su ministerio en Malta cuando fueron naufragados allá? ¿Cómo ves tú que Dios usa los errores y los desastres para Sus propósitos y gloria?

4. ¿Cómo era el ministerio de Pablo en Roma? ¿Por cuánto tiempo estuvo allí? Siempre quería llegar a Roma, pero no como preso. ¿Qué crees que fueron los beneficios para la Iglesia universal (y nosotros) de los años de prisión de Pablo? Véanse Fil. 1:12-19 y Ef. 3:1-13.

5. **NOTA:** Lucas termina aquí su relato y es obvio que no murió Pablo en Roma en estos días. Probablemente fue libertado y tuvo otros viajes como a Creta (Tito 1:5) y a España (una colonia romana muy grande).

15/XI *Romanos 1:1 – 3:20*. La carta de Pablo a los romanos es la primera de las 14 que él escribió y una de las más importantes porque muestra el Evangelio que predicó en todo lugar.

1. ¿Cuáles eran los nombres que él usó para el mensaje de Buenas Noticias? ¿Por qué quería Pablo ir a Roma? ¿Por qué era Pablo tan confiado en cuanto al Evangelio?

2. Antes de poder aceptar las Buenas Noticias uno necesita aceptar las malas acerca de la humanidad y cada uno de nosotros. ¿Cómo fue que la humanidad se alejó tanto de Dios en el principio? ¿Cómo explica esta verdad la presencia de tanta maldad en el mundo?

3. ¿Por qué está sin excusa aún el judío que ha sido iluminado por la Ley, los profetas y el Templo? ¿Cómo es que la circuncisión vale o no vale para el judío? ¿Qué piensas en cuanto al bautismo del cristianismo en este mismo sentido?

4. ¿Por qué es culpable el gentil que nunca ha oído de la Ley de Moisés ni de Jesucristo? ¿Por qué nadie puede ser salvo por su propia justicia? ¿Para qué fue dada la Ley, entonces?

16/XI *Romanos 3:21 – 5:21*. Las Buenas Noticias para los Pecadores podría ser el título de esta sección que describe lo que Dios ha hecho para nuestra salvación eterna.

1. ¿Cuál es el método que Dios usa para manifestar Su justicia aparte de la Ley? ¿Cómo puede ser justo y no condenar a pecadores? ¿Destruye este método la validez de la Ley? ¿Por qué?

2. ¿Por qué es Abraham el ejemplo perfecto del Antiguo Testamento para convencernos de que la salvación es por la fe y no por obras? ¿Por qué es David otro buen ejemplo? ¿Qué es lo que creían estos dos? ¿Por qué somos los gentiles hijos de Abraham también?

3. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación y la reconciliación? ¿En qué podemos gloriarnos? (Contrasta 3:27 con 5:2-5 y 11.) ¿Cómo podemos estar seguros del amor de Dios siendo aún pecadores?

4. Adán fue el padre de la raza humana. Cristo es el Segundo Adán que forma una nueva raza espiritual. ¿Qué heredamos de Adán? ¿Qué recibimos de Jesucristo? ¿Cuáles son las palabras claves que Pablo usa para mostrar esta diferencia?

17/XI *Romanos 6 – 8*. Esta porción de Romanos puede llamarse “Las Buenas Noticias para los Salvos”. Aunque Pablo llama a los cristianos “los santos”, muchas veces no vivimos tan santamente. Aquí Pablo habla de cómo podemos vivir santamente.

1. La pregunta de muchos es que si la gracia de Dios se manifiesta donde hay pecado, ¿por qué no seguir pecando? ¿Cuál es la respuesta? ¿Qué es nuestra parte para vivir lo que sabemos que es la verdad? ¿Qué pasa si no vivimos de acuerdo con lo que sabemos? ¿Cuál es la clave de la vida santa?

2. ¿Qué te enseña la ilustración del matrimonio? La primera parte de Romanos 7 habla del problema del que sabe pero no cree todavía. ¿Cómo es su vida? Después de creer en Cristo Pablo seguía teniendo problemas. ¿Cuáles eran sus frustraciones? ¿Cómo se sentía?

3. Capítulo 8 da la respuesta a todos los problemas del capítulo 7. ¿Cuál es la dinámica que hace funcionar las verdades del capítulo 6? ¿Cómo te ayuda esto en tus luchas diarias? ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en la vida cristiana?

4. La última parte del capítulo 8 muestra tremendas seguridades para la vida. ¿Cuáles son las que más te ayudan a enfrentar las dudas y preguntas que suceden cuando las cosas van diferentes a lo que habíamos esperado? ¿Cómo nos hace Dios más que vencedores?

18/XI *Romanos 9 – 11*. Todos los que hemos leído el Antiguo Testamento y vemos cómo el Nuevo Testamento es la continuación de lo que Dios ha hecho tenemos las preguntas: ¿Qué pasó con Israel? ¿Qué pasa ahora? ¿Qué pasará? Pablo nos muestra el lugar de Israel en el Plan Eterno de Dios.

1. ¿Qué demuestra el deseo extraño de Pablo de ser anatema (maldito) de Cristo si por ello sus paisanos fuesen salvos? ¿Qué ventajas tenían los judíos? ¿Qué argumentos usa Pablo para mostrar que la salvación nunca fue por familia o religión? ¿Qué es lo que demuestra la salvación de los gentiles?

2. ¿Cuál ha sido el problema mayor de los judíos para que no acepten a Cristo como su Salvador? ¿Cuáles son los únicos requisitos para ser salvo? ¿Por qué necesita Dios a los hombres para Su Plan?

3. ¿Cómo son los judíos actuales referentes a Cristo? ¿Cuántos judíos podemos esperar que crean ahora? ¿Cuándo van a creer grandes números de judíos?

4. ¿Qué lecciones hay para nosotros los cristianos en días de apostasía (abandono de la fe en Jesús)? ¿Qué ejemplo usa Pablo para mostrar la necesidad de seguir en Cristo? ¿Cómo describe Pablo el Plan Divino? ¿Quién es Dios para los que creemos en Su Hijo Jesucristo?

19/XI *Romanos 12:1 – 15:13*. En esta lectura se escuchan ecos del Sermón del Monte, mostrando la existencia de un escrito evangélico para estas fechas (56-57 d.C.). En esta sección práctica se nota que el Evangelio exige congruencia en una vida de amor.

1. ¿Cuál debe ser nuestra actitud y compromiso en vista de la misericordia divina? La independencia espiritual es un error de muchos. ¿Cómo combatía Pablo esta tendencia en su enseñanza? ¿Cómo debe ser la vida comunitaria del Cuerpo? ¿Cómo debe ser nuestra relación con los de afuera?
2. ¿Por qué es correcto obedecer leyes de los gobiernos no cristianos? ¿Por qué crees que el amor es el cumplimiento de toda la Ley? ¿Cómo debe ser la Iglesia en este mundo oscuro?
3. ¿Cómo debe el amor guiarnos en nuestras relaciones con cristianos que no están de acuerdo con nosotros sobre cosas no esenciales? ¿Cuáles son las cosas esenciales donde no podemos tolerar diferencias? ¿Qué caracteriza el Reino de Dios?
4. ¿Cuáles son los elementos básicos necesarios para glorificar a Dios con una Iglesia unida? ¿Cómo ayudaría esta unidad a ganar a los no-cristianos a Cristo? ¿Cuáles dos nombres de Dios aparecen en el capítulo 15? ¿Cómo te ayudan?

20/XI *Romanos 15:14 – I Cor. 2:14*. En esta lectura podemos comparar dos estilos de escribir del Apóstol Pablo. I Corintios fue escrito antes que Romanos y era dirigida a sus hijos espirituales. Romanos fue escrito para preparar una visita a Roma.

1. ¿Cuáles eran los planes de Pablo para el futuro cercano? ¿Los de largo alcance? ¿Cómo se contestó la oración de Pablo y lo que pedía que los romanos oraran? ¿Qué nos enseña de la oración?
2. Pablo conocía a muchos cristianos en Roma. ¿Quiénes eran los especialmente reconocidos y saludados? ¿Cuántas iglesias caseras identificas?
3. ¿Cuáles eran las cosas loables entre los corintios? ¿Cuáles eran las cosas tristes que lamentaba? ¿Por qué crees que suceden estas cosas en los grupos que tienen muchos dones y manifestaciones del poder de Dios?
4. ¿Qué es la diferencia entre la sabiduría de este mundo y la de Dios? ¿Por qué predicó Pablo un mensaje que el mundo considera locura? ¿Por qué es el mensaje de la cruz un mensaje de poder y salvación para los que creemos?

21/XI *I Corintios 3 – 5*. Salen más problemas entre los corintios. La Biblia no esconde los pecados de sus héroes o de los cristianos como suelen hacer los libros de religiones inventados por los hombres. Aprendamos de ellos.

1. ¿Cómo calificaba el nivel espiritual de la iglesia en Corinto? ¿Cuáles eran sus razones por esto? ¿Cuál era la enseñanza básica que sacaba de la parábola de la iglesia como labranza de Dios? ¿Cuál era la del edificio?
2. ¿Cuáles son las consecuencias para los edificadores de su elección de materiales caros o materiales baratos? ¿Cómo ves que este pasaje no puede ser usado para enseñar la existencia de un lugar llamado “Purgatorio”? ¿Cuál es el verdadero Templo de Dios ahora?
3. ¿Por qué es muy difícil y problemático el llamamiento de apóstol? ¿Por qué no debemos jactarnos de dones o llamamientos? ¿Cuáles son las bendiciones de ser apóstoles?
4. ¿Por qué crees que Pablo les regaña por el problema sexual entre ellos? ¿Qué les ordenaba hacer al respecto? ¿Cuál es la diferencia entre comer con pecadores incrédulos y los que se llaman cristianos? ¿Cuándo debemos juzgar y cuándo no debemos juzgar (Mateo 7:1-6)? ¿Quién juzgará a los incrédulos? ¿Quién debe juzgar a los cristianos?

22/XI *I Corintios 6 – 8*. Pablo y su equipo estuvieron en Corinto casi dos años pero esta iglesia, compuesta de muchas pequeñas iglesias caseras, tenía muchos problemas. Los corintios fueron notorios como borrachos, mujeriegos y tramposos. Por esto hay mucha instrucción moralista en esta carta.

1. ¿Cuáles eran las dos maneras en que Pablo les dijo que deberían resolver sus pleitos y agravios entre hermanos? ¿Qué afirma ser el papel de los cristianos en el Reino Mesianico? ¿Quiénes no heredarán el Reino? ¿Qué pasa a esa

clase de gente cuando cree en el Señor Jesucristo?

2. La prostitución era un grave problema en Corinto y estaba relacionada con el culto idólatra a Afrodita. ¿Cuál es el verdadero problema con la prostitución para el cristiano? ¿Cuáles verdades nos deben guardar de ese pecado y todos los pecados de la carne?

3. Se ve que el sexo y la sexualidad eran inquietudes entre los corintios. ¿Qué aconseja Pablo a los no casados? ¿A los casados? ¿Por qué está en contra del divorcio y segundo matrimonio? ¿Por qué sólo sirve para pocos el celibato? ¿Para quiénes lo recomienda?

4. Era una sociedad donde casi toda la carne que se vendía en las carnicerías al lado de templos idólatras había sido ofrecida a ídolos. ¿Cuáles problemas había a causa de este hecho? ¿Cuáles eran las soluciones? ¿Qué es similar en nuestra cultura hoy día?

23/XI *I Corintios 9 – 11.* “Es obvio en esta carta que Pablo tenía una agenda de asuntos que tratar. Cartas de ellos con preguntas, visitas de algunos de ellos e informes de sus colaboradores le dieron muchos temas que tratar.

1. Pablo tenía que defender su apostolado donde otras influencias habían entrado en Corinto y Galacia. ¿Cómo se defendía aquí? ¿Qué derechos tenía un apóstol que Pablo prescindía? ¿Cuál era su estrategia de ministerio?

2. ¿Por qué debemos leer mucho el Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento? A pesar de haber tenido todas las mismas experiencias en el Exodo, ¿por qué algunos no llegaron a la Tierra Prometida? ¿Qué nos enseña esto?

3. ¿Cuáles son los peligros de tomar parte en cultos Idólatras? ¿Qué dice Pablo acerca de la carne ofrecida a ídolos aquí? ¿Cuál debería de ser nuestra meta en cuanto a cómo no ofender con lo que hacemos?

4. Pablo estaba en contra del liderazgo de las mujeres sobre los hombres. ¿Por qué? ¿Es cultural esto? ¿Cuál era su consejo?

5. ¿Cuáles eran los abusos entre ellos de la celebración de la cena del Señor? ¿Cómo se debería celebrar? ¿Cuáles eran las consecuencias de sus abusos entre ellos?

24/XI *I Corintios 12 – 14.* Otros asuntos problemáticos aparecen aquí en el uso y abuso de las manifestaciones y los dones del Espíritu Santo. Así es hoy día la causa de muchas divisiones.

1. Pablo establece primero que hay dones, ministerios, operaciones y manifestaciones de Dios por Su Espíritu en un cuerpo sano. ¿Cuáles de las manifestaciones has visto tú? ¿Cuál(es) has experimentado? ¿Cuáles son las lecciones acerca de estos movimientos del Espíritu que tú has observado? ¿Cuáles son los posibles peligros?

2. ¿Cuál es el camino mejor que Pablo les dio? ¿Por qué es más importante que todo lo demás? ¿Dónde estás fallando más en tu vida?

3. De las dos manifestaciones mencionadas en el capítulo 14, ¿cuál es la más importante? ¿Por qué? ¿Cuáles son los posibles abusos de los dones y manifestaciones en un grupo?

4. ¿Puedes imaginar a tu grupo funcionando como la reunión descrita en 14:26-35? ¿Quiénes de tus amigos harían cuáles de estas funciones? ¿Por qué crees que es tan difícil tener reuniones libres y a la vez ordenadas? ¿Cómo crees que sería factible?

25/XI *I Corintios 15, 16.* Pablo se despide de sus amados amigos corintios con uno de los pasajes más importantes de toda la Biblia, más unos saludos personales muy cariñosos.

1. ¿Cuál era el “Evangelio Completo” que Pablo les había predicado y que ellos habían aceptado y creído? ¿Por qué dudan muchas personas de la resurrección? ¿Cómo probó Pablo la resurrección de Cristo?

2. ¿Qué sería el cristianismo si la resurrección no fuera cierta? ¿Qué demuestra la resurrección de Jesús? ¿Cómo será nuestra resurrección? ¿Por qué es tan importante nuestra resurrección en el Plan Eterno de Dios? ¿Qué nos motiva ser y hacer?

3. ¿Por qué habla Pablo de ofrendas? ¿Cómo deben ser nuestras aportaciones? ¿Cuáles eran los planes de Pablo para el futuro cercano?

4. ¿Cómo demuestra Pablo su interés en el ministerio de otros siervos de Dios? ¿Cómo deberían ser nuestras relaciones con cristianos de otros grupos?

26/XI *II Corintios 1 – 3*. Una segunda carta normalmente es una continuación de algunos asuntos de la primera carta que necesitaban aclaraciones. Aquí vemos pronto la relación entre las dos cartas y los motivos de la segunda.

1. ¿Cuáles son los nombres de Dios que Pablo menciona en los primeros versículos? ¿Cómo nos ayuda conocer a Dios así? ¿Cuál era la experiencia personal que ayudó a Pablo a aprender estas lecciones?
2. Algunos dudaban de su sinceridad. ¿Cómo contestó Pablo esta duda? ¿Qué nos enseña Pablo acerca de Dios en esto? ¿Por qué postergaba Pablo su visita? ¿Qué debían hacer con el hermano arrepentido?
3. Un ministerio paulino en Troas no reportado en Hechos nos muestra cómo necesitamos las epístolas para conocer el tremendo ministerio de él. ¿Por qué fue cortado ese ministerio? ¿Qué nos enseña acerca del ministerio? ¿Cómo debería ser nuestra vida diaria como testimonio vivo de Cristo?
4. ¿Cuáles son las diferencias entre el ministerio del pacto antiguo y el nuevo? ¿Por qué puede decir Pablo que nosotros ya no tenemos un velo cuando leemos el Antiguo Testamento? ¿Qué debería suceder en nosotros cuando leemos las Escrituras con la ayuda del Espíritu de Dios? ¿Es un evento o un proceso?

27/XI *II Corintios 4 – 7*. Estamos tomando estos capítulos juntos porque es difícil cortar la lectura y están relacionados en lo que podríamos llamar “la sección ministerial”.

1. ¿Cómo veía Pablo el hecho de ser un apóstol? ¿Qué obligaciones sentía acerca de la Palabra de Dios? ¿Cómo veía él el hecho de tener o no tener “resultados” con la gente? ¿Cómo entendía su identificación con la muerte de Cristo?
2. ¿Cuáles eran sus convicciones acerca de los sufrimientos que había pasado? ¿Cómo veía él la muerte para los cristianos? ¿Cuál era su ambición? ¿Qué es el Tribunal de Cristo?
3. ¿Por qué trataba de persuadir a los hombres? ¿Qué le motivaba a vivir para Dios? ¿Quién es una nueva criatura? ¿Quiénes son embajadores de Cristo? ¿Cuál es su mensaje?
4. ¿Por qué no debemos juntarnos en una unión permanente con incrédulos? ¿Cuál debería ser nuestra meta como herederos de las grandes promesas divinas?
5. ¿Cómo crees que Pablo les había causado tristeza a los corintios? (Repasa la primera carta.) ¿Cuál es la diferencia entre una tristeza que es de parte de Dios y la del mundo? ¿Qué noticias buenas le había dado Tito de parte de ellos?

28/XI *II Corintios 8 – 10*.

Ya Pablo empieza a prepararlos para una visita pronto. Esta sección explica lo que iba a hacer y lo que esperaba de ellos. Siempre es bueno aclarar los planes.

1. Pablo andaba levantando una ofrenda para la ayuda económica de los cristianos pobres de Judea. ¿Cómo describió la gracia de los macedonios? ¿Qué esperaba de los corintios? ¿Qué hicieron para asegurar la integridad en el asunto de dinero? ¿Qué nos enseña esto?
2. ¿Cuáles otros principios observas en estos capítulos acerca de cómo ofrendar y apoyar? ¿Cómo motivó Pablo su generosidad? ¿Qué resulta de esta clase de comunión?
3. ¿Por qué tiene que defender Pablo su autoridad apostólica otra vez? ¿Cuáles eran las críticas y opiniones de algunos acerca de Pablo, sus cartas y sus visitas?
4. ¿Qué es la autoridad apostólica? ¿Hasta dónde se extiende esa autoridad? ¿Por qué no es bueno compararnos con otros?

29/XI *II Corintios 11 – 13*.

Llegamos al fin de las cartas a los corintios. Nos gustaría saber si salieron de su carnalidad y confusión pero no hay más información directa. Puesto que la carta a los romanos fue escrita desde Corinto, se supone que Pablo fue bien recibido.

1. ¿Cuáles eran los temores que Pablo expresó en estos capítulos en cuanto a la iglesia corintia? ¿Cuál es la meta de Satanás? ¿Cómo trata de lograr sus objetivos con nosotros? ¿Cómo lo ves hoy día?
2. ¿Por qué menciona Pablo otra vez y con más detalles sus sufrimientos como apóstol? Algunas de estas aventuras no se incluyen en el libro de los Hechos que es más bien un resumen de los ministerios apostólicos.
3. ¿Por qué estaba debilitado (enfermo es otro significado de esta palabra griega) y no librado aunque pidió que se la quitara? ¿Qué aprendió Pablo de esto? ¿Cómo te puede ayudar esta verdad?
4. Pablo quiere prepararlos para su tercera visita. ¿Cómo lo hace? ¿Cuál era su deseo para ellos? ¿Cuál era su esperanza para ellos? ¿Quién tiene autoridad para ayudarte como Pablo hizo con los corintios? Si no tienes a nadie, búscalo.

30/XI *Gálatas 1 – 3.* Como con los corintios, Pablo tuvo que defender no solamente su apostolado sino su mensaje. Esto ocurre bastante hoy día por el contacto con tantos grupos cristianos, cada uno con su énfasis muy particular.

1. ¿Cómo defendió Pablo su apostolado? ¿Cómo defendió su mensaje? ¿Quiénes eran los líderes más importantes entre los judíos? ¿Cómo entiendes los dos apostolados que la iglesia primitiva reconoció? ¿Cuáles serían las diferencias, ya que no hay diferentes evangelios?
2. ¿Por qué era tan importante para Pablo corregir a Pedro públicamente? ¿Qué fue lo que le hizo ver a Pedro y a los demás? ¿Qué aprendes sobre cómo arreglar diferencias?
3. ¿Cuál era la síntesis del evangelio predicado por Pablo y su equipo? ¿Cómo sería el cristianismo hoy día si Pablo no hubiera sido tan firme? ¿Cómo probó Pablo que la justificación no es por la Ley? ¿Cómo probó que es por la fe?
4. ¿Qué es lo que no entienden los que tratan de justificarse por la Ley? ¿Cómo nos libra Cristo de esa condición por Su cruz? ¿Quiénes son los hijos de Abraham, “El Creyente”?

1/XII *Gálatas 4 – 6.* Las cartas paulinas suelen dividirse en una parte profundamente teológica y Cristo-céntrica, luego una parte práctica. Aquí vamos a ver muchas cosas muy claras para poner por obra en nuestras vidas.

1. Hay dos categorías de hijos. ¿Cuáles son? ¿Cuál debemos de ser en Cristo? ¿Qué implica esto para nosotros? ¿Cuál es la tendencia peligrosa que Pablo veía en ellos? ¿Cómo se ve esto hoy día?
2. ¿Cuál es la lección que debemos sacar de la alegoría de los dos hijos de Abraham y sus madres? ¿Cuál era la aplicación obvia para los gálatas? ¿Cómo se aplica a nosotros hoy día? ¿Cuál es el peligro de la libertad? ¿Cuál es el limitante para la libertad?
3. ¿Cómo se puede vivir la vida que agrada a Dios? ¿Qué pasa si no vivimos así? ¿Cuál es la vida que Dios quiere ver en nosotros? ¿Qué tiene que ver la cruz de Cristo con esta nueva vida?
4. ¿Cómo debemos vivir en comunidad con otros cristianos? ¿Cuál es la ley de las consecuencias de nuestras acciones que Pablo saca de la agricultura? Así que, ¿cuál es la actitud necesaria acerca de cómo elegimos vivir en este mundo?

2/XII *Efesios 1 – 3.* Pablo escribió esta carta cuando estaba preso, al mismo tiempo que escribió a los colosenses y a Filemón. Representa su entendimiento más maduro sobre la salvación y la Iglesia. Es una joya de enseñanza cristiana.

1. ¿Cuáles son las bendiciones espirituales que ya hemos recibido y por eso ahora nunca se piden? (Fíjate en los verbos del tiempo pasado.) ¿Cuáles son las bendiciones espirituales que debemos estar pidiendo siempre? (Fíjate en las oraciones.)
2. ¿Cómo éramos todos antes de conocer a Dios por medio de Cristo? ¿Cómo fue cambiado nuestra vida espiritual? ¿Cómo se describe Dios aquí? ¿Cómo estábamos los gentiles antes de conocer a Cristo?
3. ¿Cuáles son las descripciones de la Iglesia que vemos en el capítulo 2? ¿Qué implican estas descripciones alegóricas para nosotros ahora? Siempre es bueno comparar lo que éramos con lo que ahora somos. ¿Lo estás experimentando?
4. ¿Cuál era el Gran Misterio que se estaba revelando mayormente por Pablo y su equipo de misioneros? ¿Cuál es el objetivo mayor de Dios para la Iglesia de Cristo?

3/XII *Efesios 4 – 6*. La aplicación de todo lo que ha venido diciendo Pablo sobre la Iglesia es lo que sigue.

1. ¿Por qué crees que la Iglesia universal de Cristo está tan dividida y enemistada? ¿Cuáles son las bases absolutas de la unidad? ¿Por qué no deberíamos permitir que otros asuntos nos dividan? ¿Qué parte tienen los líderes en la unidad y la edificación de la Iglesia?
2. ¿Cuál es la respuesta paulina a cómo crecer en el discipulado y la semejanza a Cristo? ¿Cómo entiendes tú ese proceso continuo de santificación? ¿Qué tienen que ver los pecados con nuestra comunión en el Espíritu Santo? ¿A quién debemos imitar? ¿Cómo?
3. ¿Por qué no podemos andar como los del mundo sin afectar nuestra comunión con Dios? ¿Cómo sería la vida de uno que deja al mundo y sigue a Cristo? ¿Cómo se ve la plenitud del Espíritu en el hogar y en el trabajo?
4. ¿Por qué necesitamos una armadura divina? ¿Cuándo debemos ponerla? ¿Cuál pieza te parece ser más importante? ¿Cuál te falta más? ¿Qué aprendes de esta sección acerca de la importancia de la oración unos por otros?

4/XII *Filipenses 1 – 4*.

Una de las cartas más positivas en la Biblia fue escrita desde la prisión en la casa del César. Pablo había aprendido unas lecciones grandiosas en sus años de prisión y aquí nos comparte muchas de ellas.

1. Las palabras gozo, regocijarse, gozarse y alegrarse aparecen muchas veces. ¿Cómo podía Pablo gozarse en tales situaciones? ¿Por qué no temía la muerte? ¿Qué te enseña esta carta acerca de los sufrimientos de toda clase?
2. ¿Cuál era la cualidad cristiana que él quería que ellos mostraran? ¿Cómo les motivó a vivir así? ¿Cómo debería el cristiano ser obediente sin ser legalista? ¿Cómo debemos ser diferentes al mundo alrededor?
3. ¿Cómo veía Pablo su vida pasada como judío? ¿Cuáles eran sus nuevas metas? ¿Las había alcanzado ya? ¿Cuál es nuestro destino final? ¿Cómo y cuándo se alcanzará?
4. ¿Cuál es el antídoto paulino para la ansiedad? ¿Por qué no se preocupaba en cuanto al futuro y su sostén económico? ¿Qué había aprendido? ¿Por qué les agradece? ¿Qué les promete para sus necesidades?

5/XII *Colosenses 1:1 – 4:1*. Esta carta fue escrita al mismo tiempo que la carta a los efesios y enviada junta con la que iba a Filemón con los mismos mensajeros. Hay cosas en común con Efesios pero los temas son diferentes.

1. Esta carta es muy Cristo-céntrica. Expone no sólo Quién es Cristo sino todo lo que El hizo, hace y hará por nosotros. ¿Cómo ora por ellos? ¿Qué ha hecho Cristo? ¿Qué posición debería tener para nosotros? ¿Por qué debe ser El nuestro mensaje?
2. ¿Por qué necesitamos estar bien fundados en Cristo para todo lo que somos y hacemos? ¿Por qué debemos evitar a los que tratan de convencernos de sus filosofías e ideas religiosas? ¿Por qué podemos vencer a Satanás en Cristo?
3. Colosenses 2 y 3 son como Romanos 6 y 8 que hablan de cómo podemos tener victoria consistentemente. ¿Cuál es el secreto de la nueva vida? ¿Cómo vencemos la carne (naturaleza humana heredada de Adán)?
4. ¿Cómo debemos practicar esta vida en las responsabilidades diarias (familia y trabajo)? ¿Cuáles son las cosas similares y las diferentes en comparación con Efesios 5:20 – 6:5?

6/XII *Colosenses 4:2 – I Tesalonicenses 2:20*. Colosenses es una de las últimas cartas de Pablo. Probablemente I Tesalonicenses es la primera. Es muy interesante notar las diferencias de estilo y material.

1. La oración fue siempre uno de los énfasis mayores en las cartas paulinas. ¿Qué aprendes acerca de la oración en Colosenses 4? Las relaciones siempre fueron importantes para Pablo. ¿Por qué crees que fue así? ¿Qué te enseña

acerca del ministerio a otros?

2. Repasa Hechos 17:1-9 para entender el contexto de esta carta escrita desde Corinto (Hechos 18). ¿Qué demuestra la introducción de su carta acerca de la experiencia cristiana de los tesalonicenses? ¿Cuál fue el impacto de su conversión en Grecia?

3. ¿Cómo describió Pablo su cuidado por ellos en su corto ministerio entre ellos? ¿Qué te enseña esto a ti para ayudarte a disciplinar a otros? ¿Qué importancia tiene la vida del discipulador? ¿Cómo puede un ministro cristiano considerar a su fruto espiritual?

4. ¿Qué sufrimientos habían padecido muy temprano en su nueva vida? ¿A quiénes estaban imitando al sufrir pacientemente?

7/XII *I Tesalonicenses 3 – 5.* Para una carta a nuevos cristianos ésta es muy amplia en doctrinas importantes. Tal vez es un buen ejemplo del tipo de discipulado de Pablo.

1. ¿Qué temía Pablo que pudiera haber sucedido? ¿Cómo se alivió de ese temor? ¿Qué te enseña acerca de cómo cuidar a nuevos cristianos? ¿Qué oraba por ellos?

2. ¿Qué esperaba de ellos en sus relaciones sexuales como esposos cristianos? ¿Cuáles son los peligros actuales en esta área de nuestra generación?

3. ¿Cómo consolaba Pablo a los que estaban preocupados por algunos cristianos que habían muerto (dormido en Cristo)? ¿Qué les enseñó acerca de los cristianos muertos y vivos en la venida de Cristo?

4. Hay que notar una diferencia entre Su venida **por** los santos y **con** los santos. ¿Cuál es la que anuncia aquí?

5. ¿Cómo deben convivir los cristianos siempre? ¿Cómo debería de ser la vida personal para gozar de comunión con el Espíritu? ¿Cuál es la meta divina para nosotros?

8/XII *II Tesalonicenses 1 – 3.*

La segunda carta de Pablo a los tesalonicenses fue escrita para aclarar puntos de la primera y animarles a seguir bien. Es una buena lección en la enseñanza.

1. ¿Qué es lo que va a pasar a los que rechazan el Evangelio y se oponen a la obra de Dios en el Día del Señor? ¿Qué pasará con los que creen en aquel día? ¿Qué pide por ellos?

2. ¿Qué va a pasar en el mundo después de los eventos enseñados en I Tesalonicenses 4:13-18? ¿Quién es la pieza principal en el plan de Satanás para poner un falso reino en toda la tierra? ¿Qué va a pasar a ese hombre? ¿Cómo crees que podrá lograr un engaño tan universal?

3. ¿Por qué no debemos nosotros tener miedo de los eventos de ese tiempo? ¿Qué debemos estar haciendo mientras esperamos esos días? ¿Quién nos ayudará a estar firmes y ser fieles hasta el fin?

4. Algunos ya no estaban trabajando bien porque creían que Cristo iba a volver muy pronto. ¿Por qué es un error tener esa actitud? ¿Cómo les motivaba Pablo a trabajar y vivir bien? ¿Qué debemos hacer con los que no viven así?

9/XII *I Timoteo 1 – 3.* Hoy empezamos con la primera de tres cartas pastorales, llamadas así porque Pablo está pastoreando a sus compañeros Timoteo y Tito como un mentor y líder en la obra.

1. ¿Dónde estaba Timoteo cuando recibió esta carta? ¿Cuál era su responsabilidad allí? ¿Cuál era una de las doctrinas peligrosas que había en esos días? ¿Para quién es la Ley ahora?

2. ¿Por qué creía Pablo que había sido escogido como predicador y apóstol a los gentiles? ¿Cómo explica su conversión de enemigo a servidor de Jesucristo? ¿Cómo llama Pablo a Dios en esta introducción?

3. ¿Qué instrucciones da en cuanto a la oración? ¿Qué requisito hay para que el hombre ore en público? ¿Qué límites puso Pablo a las mujeres en reuniones públicas? ¿Por qué?

4. ¿Cuáles son los requisitos para ser escogido y permanecer en la función de obispo (o anciano) en las iglesias? ¿Para diáconos?

5. ¿Qué es el misterio de la piedad (religión)? ¿De quién habla aquí? (Parece un canto litúrgico.)

10/XII *I Timoteo 4 – 6.* Un líder joven necesita de un consejero con más experiencia para hacer bien su trabajo. La iglesia de Efeso tenía ciertos problemas que requerían atención y Pablo le ayuda a Timoteo a manejar las situaciones difíciles.

1. ¿Cuál es el origen de muchas doctrinas heréticas? ¿Qué estaban enseñando algunos? ¿Cuáles otros peligros había entre las iglesias? ¿Los tenemos hoy? ¿Cómo debía Timoteo cuidar su propia alma?
2. Los tratos de líderes con la gente de todas las edades es importante. ¿Cuál es la clave (Mateo 12:49,50)? Probablemente lo que sucedió en Jerusalén (Hechos 6) con las viudas era el modelo para las iglesias gentiles también. ¿Cuáles eran las recomendaciones de Pablo? ¿Cómo debía manejar acusaciones contra otros líderes?
3. Pablo no trató de eliminar la esclavitud en el Imperio Romano (más de la mitad de la población era parte del problema), pero ¿qué trató de hacer con ella?
4. Uno de los problemas mayores en los grupos es el amor al dinero. ¿Quiénes son especialmente tentados en esta área? ¿Qué es lo que Pablo quería que Timoteo buscara? ¿Qué gran oportunidad tienen los ricos?

11/XII *II Timoteo 1 – 4.* La segunda carta de Pablo a Timoteo es un buen ejemplo de cómo un mentor debe animar a un joven obrero que estaba experimentando problemas.

1. ¿Cuál crees que era el estado de ánimo de Timoteo en ese momento? ¿Cómo ves que Pablo le anima? ¿Cómo estaba Pablo en ese tiempo de sus prisiones?
2. ¿Qué quería Pablo que Timoteo hiciera para seguir impactando al mundo? ¿Qué ejemplos de la vida real usa para instruirle en su ministerio?
3. ¿Qué predecía Pablo acerca de los últimos tiempos? ¿Cómo ves que Timoteo fue ganado para Cristo? ¿Qué te enseña esto para tu vida? ¿Cómo puede el obrero prepararse para los tiempos difíciles que le esperan?
4. ¿Qué debía hacer Timoteo para preparar a los que él estaba ayudando? Ya estaba preparado Pablo para su muerte. ¿Qué le daba confianza y ánimo al enfrentar esa realidad final?

12/XII *Tito 1 – 3.* Otro joven apóstol del equipo paulino necesitaba los consejos del viejo mentor cuando estaba en Creta.

1. ¿Para qué le dejó Pablo allí solo? ¿Qué reputación internacional tenían los cretenses? ¿Cómo podía Pablo esperar que tales personas llenaran los requisitos para ancianos o que vivieran a la altura de las normas que él ponía?
2. ¿Qué queja tienen los que dependen de las obras contra los que creemos que somos salvos por la gracia? ¿Cómo demuestra Pablo que debería ser totalmente al contrario?
3. ¿Cuál es la esperanza del cristiano? ¿Cómo demuestra Pablo en cada capítulo la unidad del Padre y el Hijo en nuestra salvación?
4. ¿Por qué son tan importantes las buenas obras en cada capítulo? ¿Cuál es la diferencia entre las obras del 3:5 y las de 3:8,14?

13/XII *Filemón y Hebreos 1, 2.* Pablo escribió una carta personal a Filemón y puede ser el autor de la carta no firmada "A los Hebreos". El estilo es diferente pero también sus lectores ya no son los gentiles convertidos sino los judíos mesiánicos.

1. ¿Cuál fue el asunto que necesitaba ser arreglado por Filemón? ¿Cómo le motivó Pablo a hacer lo correcto? ¿Por qué le interesaba a Pablo? ¿Qué estilo de liderazgo vemos aquí?
2. ¿Quién es Jesucristo según la introducción de Hebreos (1:1-3)? ¿Qué ha hecho Cristo por nosotros? ¿Dónde está Él ahora? ¿Qué valor tiene el mensaje de Cristo al lado de cualquier maestro, profeta, filósofo o líder humano?
3. ¿Quién es Jesús según el resto del capítulo 1? ¿Qué relación tienen los ángeles para con Él? ¿Qué es su función para con nosotros?
4. Adán perdió no sólo el Paraíso sino el dominio que tenía sobre la creación, pero ella ha sido retomada por Cristo Jesús. ¿Qué era necesario para Él para lograr esta gran victoria? ¿Qué es la importancia de estos dos capítulos para nosotros?

14/XII *Hebreos 3 – 5.* Los cristianos judíos de aquellos tiempos son muy parecidos a los cristianos gentiles de hoy en que son miembros de un sistema religioso que ha perdido la visión de Quién es el Cristo y confían más en la religión que en El.

1. ¿En qué es superior Jesucristo sobre Moisés? ¿Por qué era importante probar esto? ¿Cómo se aplica a nosotros en nuestros tiempos?
2. Las palabras creer, fe y obediencia tienen la misma raíz griega, lo mismo las palabras incredulidad y desobediencia. ¿Cómo lo demuestra el autor, refiriéndose a la historia antigua de Israel?
3. ¿Cuál es nuestro reposo como cristianos? ¿Por qué hay tanto énfasis en entrar a este reposo? ¿Qué nos podría impedir entrar en él? ¿Qué papel tiene la Palabra de Dios en este asunto?
4. ¿Por qué es Jesús el único Gran Sumo Sacerdote que puede salvarnos y mantenernos salvos? ¿Qué necesitamos hacer para llegar directamente al Padre? ¿Qué recibimos de El?
5. ¿Por qué no podía el autor darles enseñanzas profundas todavía? ¿Por qué no es aceptable el no progresar en el discipulado y crecimiento espiritual?

15/XII *Hebreos 6 – 8.* En uno de los pasajes más difíciles de entender en toda la Biblia, el autor introduce el concepto de la superioridad del sacerdocio del ministerio de Jesús y del Pacto Nuevo sobre el Antiguo Pacto dado por Moisés.

1. ¿Cuáles son las doctrinas rudimentarias? ¿Por qué es imposible perder la salvación y luego ser salvos otra vez (como algunos creen)? ¿Cómo se describe una verdadera experiencia de gracia? ¿Cómo se describe una falsa experiencia?
2. ¿Por qué estaba el autor seguro de que ellos tenían la verdadera? ¿Cómo podemos estar seguros de que somos salvos? ¿Qué importancia tiene el hecho de que Cristo fue resucitado y ascendido al Cielo? ¿Qué es El ahora para nosotros los que creemos?
3. ¿Qué interpretación daba el autor al significado del nombre de Melquisedec y su oficio? ¿Cómo era un prototipo de Jesucristo como Gran Sumo Sacerdote en el Cielo? ¿Por qué es superior Su sacerdocio?
4. ¿Por qué es superior el Nuevo Pacto? ¿Cuáles son sus mejores promesas? ¿Por qué ya no sirve un testamento anterior cuando se hace uno nuevo? ¿Qué tiene que ver esto con la división de la Biblia en dos Testamentos?

16/XII *Hebreos 9, 10.* Hoy tomamos sólo dos capítulos porque es una parte tan importante, la médula del libro. También es una parte muy difícil de interpretar.

1. El Pacto Nuevo es superior al Viejo en todo sentido. ¿Por qué se describe el Tabernáculo? ¿Era el Templo igual al Tabernáculo? ¿En qué sentido? ¿Dónde fue ofrecido el sacrificio que nos salva y hace perfectos? ¿Quién lo ofreció? ¿Cuántas veces fue ofrecido?
2. ¿Por qué es superior el sacrificio de Jesús sobre todos los sacrificios de animales? ¿Cuál es la prueba de que ese sacrificio único era suficiente? (1:3; 4:15; 8:1; 10:12)
3. ¿Por qué es superior el Nuevo Pacto sobre el Viejo? ¿Qué significa para ti el hecho de que donde hay perdón de pecados ya no existe ni se demanda sacrificio por el pecado? ¿Qué nos enseña esto sobre el verdadero significado de la Cena del Señor? (Repasa I Cor. 11:23-26 y Lucas 22:19,20.)
4. ¿Por qué debemos reunirnos regularmente en comunión con otros creyentes? ¿Cuáles son los peligros de no cuidar nuestra alma? ¿De qué castigo nos está advirtiendo este pasaje?
5. Recuerda que los judíos de esos primeros años del cristianismo estaban en peligro de volver al judaísmo tal como nosotros hoy somos tentados a creer en otras filosofías. No seamos apóstatas de la fe en Jesucristo.
6. ¿Por qué crees que Dios demanda la perseverancia? ¿Qué nos espera si perseveramos?

17/XII *Hebreos 11 – 13*. Hoy nos toca el Salón de la Fe y la parte práctica de Hebreos. Es una mina rica de verdades para la vida.

1. ¿Cuál es la definición de la fe? ¿Por qué es tan importante para nuestra relación con Dios? ¿Cómo se evidencia en una vida? ¿Es garantía de que todo saldrá bien siempre?
2. ¿Cómo resume el autor su concepto de la fe en el diario vivir? ¿Qué pasa si no andamos como debemos andar? ¿Cuáles son los peligros mayores que debemos evitar?
3. ¿Cómo se comparan las realidades del Antiguo Pacto con nuestra realidad en el Nuevo Pacto? ¿Cómo expresamos nuestra fe diariamente? ¿Cuál es la promesa que nos debería animar?
4. ¿Cómo debemos tratar a los líderes espirituales? ¿Por qué? ¿Quién es el que nos capacita para obedecer y cumplir el Plan de Dios?

18/XII *Santiago 1 – 3*. El libro llamado Santiago es especialmente judío en su enfoque (como Hebreos) y se parece al libro de Proverbios por su estilo y sus temas recurrentes.

1. ¿A quién se dirige Santiago? ¿Cuál es el bien de las pruebas y las tentaciones? ¿Qué necesitamos para sobrellevarlas? ¿De qué debemos tener cuidado cuando leemos o escuchamos la Palabra?
2. ¿Cuál era uno de los problemas comunes en las congregaciones? ¿Cómo lo llamaba Santiago? ¿Qué aprendes tú del pasaje sobre la fe y las obras?
3. ¿Cuál es uno de los más graves problemas de cada uno de nosotros? ¿Cuál crees que es la forma de vencer esa debilidad?
4. ¿Cuáles son las dos clases de sabiduría? ¿Cómo se distinguen? ¿Cómo se demuestra que somos justos?

19/XII *Santiago 4 – I Pedro 1*. Las epístolas generales (Hebreos hasta Judas) tienen enseñanzas muy generales. Son muy prácticas para todos los cristianos.

1. ¿Por qué hay tantos conflictos en el mundo? ¿Cuál es la solución para los cristianos? ¿Por qué debemos ser separados del espíritu del mundo? ¿Cómo podemos vencer a ese espíritu malo?
2. ¿Cómo se parecen las enseñanzas de Santiago al Sermón del Monte? Además de la desobediencia a las prohibiciones bíblicas, ¿qué otro pecado es posible? ¿Cuáles son los pecados comunes de los ricos de este mundo?
3. ¿Cómo debe la Iglesia cuidar de sus miembros? ¿Qué es la oración de fe? ¿Qué obligación tenemos hacia los que se desvían del camino?
4. ¿Cómo describe Pedro la obra de la Santa Trinidad en nuestra salvación? ¿Cómo se prueba la fe de los cristianos? ¿Cuál es la meta de Dios para la vida de Sus hijos?
5. ¿Cómo se ve el Plan Eterno de Dios aquí? ¿Qué hace El para lograr ese Plan en nosotros? ¿Cuál es la base de nuestra seguridad?

20/XII *I Pedro 2 – 5*. Se ve que Pedro escribía a los que padecían de muchos sufrimientos por ser cristianos. Esta carta nos da mucha ayuda para vencer los sufrimientos y nos prepara para los sufrimientos venideros.

1. ¿Cómo describe Pedro a los cristianos nuevos? ¿Qué necesitan para crecer? ¿Cómo describe a Cristo? ¿Cómo describe a la Iglesia? ¿Cómo debemos vivir como individuos en la sociedad en que estamos?
2. ¿Cuál debería ser la conducta de siervos, esposas y esposos? ¿Por qué es así? ¿Qué puedes decir a los que afirman que un cristiano nunca debe estar sufriendo? ¿Qué es lo más importante para nuestro testimonio cristiano en cualquier situación?
3. ¿Qué nos enseña el ejemplo de Cristo cuando sufrimos? ¿Puedes explicar cómo el sufrimiento puede ser la voluntad de Dios a veces? ¿Cuál es tu versículo favorito en todo este pasaje sobre el sufrimiento?

4. ¿Cuáles son los deberes de los líderes cristianos? ¿Cuáles son los peligros espirituales que deberían evitar? ¿Quién nos quiere hacer daño? ¿Qué promesas tenemos para consolar y fortalecernos en el sufrimiento?

21/XII *II Pedro 1 – 3*. Esta carta fue escrita a los mismos lectores de la primera carta. Había nuevas amenazas contra la Iglesia que Pedro observaba. Esta vez el peligro estaba dentro de sus comunidades. Es otra carta muy necesaria para nuestros tiempos.

1. Según Pedro, ¿qué es lo único que se necesita para poder tener una vida espiritual? ¿Para qué sirven las grandes promesas? ¿Cómo crecemos en esta experiencia de gracia? ¿Qué pasa si no crecemos en ella?

2. ¿Sobre qué basamos nuestra fe en Cristo? ¿A quiénes usa Satanás para engañarnos, desviarnos y confundirnos? ¿Cómo los podemos identificar? ¿Conoces algunos como ellos?

3. Se ve que esta carta fue la segunda escrita a los mismos de I Pedro. ¿Por qué les advierte de los burladores? ¿Qué nos debería motivar a vivir la verdad sobre el fin del mundo?

4. ¿Cuáles son los últimos consejos de Pedro? ¿Cómo podemos crecer en estas cosas?

22/XII *I Juan 1:1 – 3:12*. Nota la semejanza del prólogo aquí y el del Evangelio de Juan. Nota la diferencia en sus propósitos en esta carta (1:1-4) y en el Evangelio (20:30,31).

1. ¿Por qué les escribe su testimonio personal este autor inspirado? ¿Quién es Dios aquí? ¿Qué implica esto para nosotros si queremos tener comunión continua con El? ¿Qué debemos hacer para restaurar nuestra comunión?

2. ¿Quién es Jesucristo para nosotros? ¿Cómo se describe el andar que agrada a Dios? ¿Cuáles son las tres edades espirituales? ¿Cuáles son las características de cada edad? ¿En cuál estás?

3. ¿Quién nos enseña todas estas cosas? ¿Quién está tratando de engañarnos? ¿Cómo podemos distinguir la diferencia? ¿Por qué quiere Dios que seamos justos y puros? ¿Cómo seremos cuando Jesucristo regresa al mundo?

4. ¿Cuál es la definición de pecado? ¿Cómo puede el cristiano vivir sin pecar (aunque sea solamente por ratos)? Nota el uso de la palabra “práctica” en ese pasaje. ¿Qué significa esto para ti? ¿Cómo te ayuda a permanecer más en Cristo?

23/XII *I Juan 3:13 – 5:21*. Nota como Juan hace tanto énfasis en el amor en estos capítulos. Nota también cómo usa las dos palabras “saber/conocer” que son dos maneras de percibir la verdad. Que Dios nos ayude a practicar las dos formas.

1. Muchas veces Juan usa la frase “En esto...” para introducir las evidencias de la verdad. ¿De cuáles cosas podemos estar seguros?

2. La obediencia y la fe están muy relacionados. ¿Qué otra virtud es una evidencia de esa fe obediente? ¿Cómo trata de confundir nuestra fe el enemigo? ¿Por qué podemos vencerle siempre?

3. ¿Por qué dice Juan que es incongruente decir que creemos si no amamos a Dios y a los demás hijos de Dios? Cuando afirma que Dios es amor, ¿qué significa para ti? ¿Por qué no tenemos que temer el juicio?

4. ¿Cuáles son las seguridades que tenemos de que somos hijos de Dios? ¿Cuáles son las evidencias que Dios nos da para creer en Cristo? ¿Quién puede afirmar que tiene la vida eterna ahora mismo?

5. ¿Cómo sabemos si Dios nos escucha en nuestras peticiones? El asunto del pecado que causa muerte ha causado confusión para muchos. Recuerda tus lecturas del Antiguo Testamento y casos como Hechos 5:1-11 y I Corintios 11:30.

24/XII *II Juan, III Juan y Judas.* Estas cartas breves se conservaron como parte del ministerio apostólico de aquella primera generación de cristianos.

1. II Juan es un resumen de I Juan escrita a una “señora elegida”. Comparando v.1 con v.13, ¿qué conclusión sacas sobre la frase? ¿Cuáles son los temas comunes entre I Juan y ésta? ¿Cómo entiendes el peligro de no recibir el galardón completo? (I Cor. 3:14,15)

2. III Juan se dirige a un líder llamado Gayo. ¿Qué fama tenía él en otras iglesias? ¿Cuál era el problema con Diótrefes? Este problema se ve mucho hasta la fecha. ¿Quién era Demetrio?

3. Judas, hermano de Santiago, era también de esa primera generación. ¿Cuál era su gran preocupación? Obviamente escribió después de II Pedro porque la cita mucho. ¿Cómo podemos oponernos a las enseñanzas falsas sin causar divisiones en los grupos? ¿Qué debemos hacer para no caer en error? ¿Quién nos protegerá?

25/XII *Apocalipsis 1 – 3.* “Apocalipsis” significa revelación o descubrimiento de algo escondido. Juan es el autor aceptado por casi todos los teólogos conservadores. Las evidencias internas señalan una semejanza grande con los otros escritos de Juan. No esperes que esta guía te conteste todas tus preguntas. No va a ser fácil entenderlo todo, pero el mensaje central es clarísimo.

1. ¿De quién es la revelación? ¿Cómo y por qué lo recibió Juan? ¿Cuáles eran las descripciones de Dios y del Hijo de Dios? ¿Cuáles tres cosas tenía que escribir? (Un bosquejo del libro: I. Capítulo 1; II. Capítulos 2,3; III. Capítulos 4-22.)

2. Las siete iglesias representaban las iglesias de aquella época y las de cualquier tiempo, pero también parece que describen las siete etapas de la historia de la Iglesia. ¿Qué tienen en común las siete cartas? ¿Cuáles son las diferencias de las iglesias?

3. ¿Por qué crees que cada carta manda que se escuche al Espíritu? ¿Cómo podemos hacer esto hoy? ¿Qué piensas que significa la frase “el que vence”? ¿Te consideras un vencedor?

4. ¿Cuál de estas descripciones más describe a los cristianos que tú conoces? ¿Qué crees que Jesús diría al grupo donde te reúnes con otros cristianos?

26/XII *Apocalipsis 4 - 7.* Con gran humildad debemos tratar de entender las escenas celestiales y los eventos terrenales descritos en Apocalipsis. De aquí en adelante Juan escribe lo que vio pero recordemos que todo era “lo que ha de suceder”.

1. ¿Cómo pudo Juan ver las cosas invisibles de la dimensión celestial? ¿Quién es “El que Está Sentado en el Trono”? Sin preocuparnos por los detalles tan misteriosos, ¿qué estaba sucediendo en el Cielo? ¿Por qué es Digno de la adoración?

2. La siguiente escena es igualmente misteriosa pero nos enseña una gran verdad acerca de la Segunda Persona de la Trinidad. ¿Cómo se llama y cómo se describe? ¿Por qué es Digno de ser adorado por todos los ángeles?

3. Los seis sellos del libro se abren por Cristo y comienzan seis etapas de lo que se llama La Gran Tribulación. ¿Cómo empieza todo con el primer sello? Nota: compárese con II Tes. 2 para saber su identidad. ¿Cómo termina con el sexto?

4. ¿Quiénes son los 144,000 sellados? Nota: las 12 tribus no son las mismas de otros pasajes. ¿Cuál tribu falta? ¿Cuál cambia de nombre? ¿Quiénes son los incontables redimidos alrededor del Trono? ¿Qué hacen? ¿Qué hace Dios por ellos?

5. Algunos entienden que éstos son la Iglesia fiel que sufre martirio durante la Gran Tribulación. Otros creen que son los que creerán durante ese período y ya están en el Cielo. ¿Cuál crees tú? Estemos abiertos a que Dios nos enseñe Sus verdades.

27/XII *Apocalipsis 8 – 10.* El segundo ciclo de siete eventos catastróficos (los primeros cuatro son malos; los últimos son mucho peores) empieza cuando el Cordero abre el séptimo sello y hay silencio en el Cielo. Esta vez siete trompetas anuncian los eventos venideros en la Gran Tribulación.

1. Nota la repetición de las palabras “como” y “semejante a” que los profetas apocalípticos usan cuando describen sus visiones. ¿Qué implica esto para la interpretación correcta? ¿Por qué crees que una tercera parte del mundo y las criaturas son destruidas o dañadas?

2. Lo que se ve y se oye en visiones es para enseñar verdades, no para describir exactamente las realidades celestiales. ¿Qué aprendes acerca de Dios y Quién es El? ¿Qué aprendes de nuestro mundo? ¿Qué aprendes acerca de los hombres?

3. Los “ayes” son mucho peores que los eventos anteriores. Aún así, ¿qué hace Dios para los que han creído durante la Tribulación? ¿Cómo responden los que no creen?

4. Obviamente el poderoso ángel es uno de esos “fuera de serie”. ¿Qué piensas que es su contribución a los eventos que vendrán?

28/XII *Apocalipsis 11 – 13.* Se cierra el segundo ciclo de siete etapas de eventos durante la Gran Tribulación y hay un paréntesis para dar el trasfondo y cómo se desarrolla el reino del Anticristo.

1. Los dos testigos son personajes proféticos de gran poder. ¿A quiénes se asemejan en sus obras poderosas de la historia de Israel en el Antiguo Testamento? ¿Qué crees que será el resultado de sus labores? (Véase 12:17.) Hay dos templos mencionados en el capítulo 11. ¿Cuáles son? ¿Dónde está el Arca del Pacto?

2. El capítulo 12 es una visión simbólica de la contribución de Israel al Plan de Dios a través de su historia. ¿Cuáles son las evidencias que muestran que la mujer no es la Virgen María? ¿Quién es el enemigo principal de Israel (y de la Iglesia ahora)? ¿Cómo es vencido?

3. Aparece la primera bestia del mar. ¿En qué se parece a Satanás (descrito antes como dragón)? ¿Por qué adoran al dragón? (Recuerda Mateo 4:9.) ¿Quiénes no le adoran? ¿Qué pasa a los que no le adoran? Esta bestia es el Anticristo.

4. Aparece una segunda bestia de la tierra. ¿Qué te llama la atención acerca de esta bestia? ¿Por qué se le llama el Falso Profeta (19:20)? Es el que marca a los hombres con la marca de la bestia (666). ¿Qué sucede a los que no reciben esa marca?

29/XII *Apocalipsis 14 – 16.*

Todos los eventos descritos en los capítulos 6 al 18 pertenecen al período llamado La Gran Tribulación o “el tiempo de angustia para Jacob” (Jer. 30:7) y “la última semana” de las profecías de Daniel 9:27. “Los santos” en Daniel y Apocalipsis son los judíos.

1. Una vez más aparecen los 144,000 sellados. ¿Qué nueva información tenemos aquí? ¿Cuáles son los tres mensajes de los tres ángeles? Estos eventos suceden en la tierra. ¿Qué hacen los otros tres ángeles?

2. Antes de empezar los siete ángeles su trabajo de las plagas de la ira de Dios, ¿qué sucede en el Cielo? ¿Cuál es la canción de Moisés? Apocalipsis es muy parecido a Exodo 6 – 12. ¿Cuáles semejanzas ves?

3. La escena se está preparando para algún gran evento. ¿Cuál es la actitud de los incrédulos durante las plagas? ¿A quién crees que se dará la exhortación de Cristo que está entre paréntesis (16:15)?

4. ¿Para qué crees que sirve el Templo en el Cielo? ¿Quién es el Gran Sumo Sacerdote de ese Templo?

30/XII *Apocalipsis 17 – 19.* Todo llega al clímax para la Babilonia religiosa/civil y la Babilonia comercial en donde el Anticristo establecía su poder. Por fin llega el Día tan profetizado en toda la Biblia: La Segunda Venida de Cristo.

1. Recuerda que las profecías de Juan son visiones simbólicas. ¿Cuáles son las evidencias que tú ves para creer que la ciudad que será juzgada no es la Babilonia del Antiguo Testamento? (I Pedro 5:13) ¿Cómo se parece al Imperio Romano? ¿Qué significa “era, no es y vendrá”?

2. La segunda Babilonia es otra ciudad. ¿Cuáles son sus características? ¿Por qué es juzgada también? ¿Qué te enseña esto a ti? ¿De qué se asombran todos al ver su juicio? Hace pensar en los ataques terroristas en ciudades norteamericanas. ¿Cómo se asemeja lo que vimos y lo que Juan describe?

3. Las adoraciones en el Cielo prorrumpen con la destrucción de Babilonia. ¿Por qué? ¿Con quién se va a casar el Cordero de Dios (II Cor. 11:1-3)? ¿Por qué no debemos adorar a ningún ángel?

4. ¿Cómo regresará Cristo a la tierra? ¿Cuál es el fin del Anticristo y su Profeta Falso? ¿Cuál es el fin de su ejército?

31/XII *Apocalipsis 20 – 22.* Aquí termina la Biblia y el relato del Plan Eterno de Dios. Nadie puede decir que lo entiende todo, pero sí hemos visto que podemos entender mucho para nuestro provecho ahora y felicidad eterna. Ojalá que podamos decir que conocemos a Dios mucho mejor.

1. ¿Cuál es el largo castigo para Satanás? ¿Por qué será soltado después? ¿Qué hará? ¿Cuál es su destino final? ¿Cómo crees que logrará seducir a los que han beneficiado tanto del Reino Mesíasico de paz? ¿Qué te enseña acerca de la naturaleza humana?

2. ¿Cuál es el destino de todos los que no están inscritos en el Libro de la Vida del Cordero? ¿Cómo se llama este evento? ¿Cuándo ocurre? ¿Dónde estarán los redimidos durante este acontecimiento?

3. ¿Qué es la Nueva Jerusalén? ¿Dónde estarán Dios y el Cordero referente a ella? ¿Qué tendrá? ¿Qué no necesitará? ¿Cuál es la diferencia entre los nuevos cielos y la nueva tierra y el Cielo?

4. ¿Cómo se identifica Cristo? ¿Qué promete El? ¿Quiénes reinarán con Cristo?

5. ¿Cuál es el propósito de esta profecía? ¿Qué sucederá al que añade o quita de ella? ¿Que debemos desear?

Ya hemos terminado la Biblia en nuestro paseo devocional. Apenas hemos empezado a sacar enseñanzas y bendiciones de sus páginas. Cada año puedes hacer esta lectura con mucho provecho y creciente entendimiento. Ojalá que empieces mañana el Nuevo Año en Génesis, haciendo tus propias preguntas, meditando en Su Persona y Su voluntad cada día. Yo voy a estar haciendo lo mismo. ¡Que Dios nos ayude a buscar el crecimiento en Su gracia y conocimiento!

Abrazos,
Samuel Clark