

# PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

*“...para la obra del ministerio,  
para la edificación del cuerpo de Cristo”*

Efesios 4:12



## 2/11

por **David L. Dawson**

todos los derechos reservados

Copyright © ETS Ministries

**DAVID L. DAWSON OTORGA PERMISO PARA REPRODUCIR  
ESTOS MATERIALES PARA TU MINISTERIO PERSONAL.**

**NO SE DEBE VENDER.**

**NO SE DEBE EXHIBIR EN OTRA PÁGINA WEB.**

**Plsal.org**

**Director@plsal.org**



# Guía de Aplicación: Discípulo

Nombre del Alumno \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
Tema El Seguimiento \_\_\_\_\_  
Lección Principios del Aprendizaje \_\_\_\_\_

Retrato Del Discípulo	Completado	
	Sí	No
<b>Apuntes Del Tema</b>		
Repasar Principios del Aprendizaje		
<b>Estudio Bíblico</b>		
Completar El Señorío de Cristo y estar listo para discutirlo		
<b>Auxiliar Para La Organización Personal y Espiritual</b>		
Hacer 5 APOPE		
<b>Lectura Adicional</b>		
Plan de Lectura Bíblica		
<b>Ministerio: Evangelismo / Seguimiento / Discipulado</b>		
Orar por dos personas para ganar para Cristo		
Orar por tu discípulo		
Llenar el Plan de Discipulado		
Reunirte con tu discípulo		
<b>Memorización De Las Escrituras</b>		
Romanos 6:11		
Gálatas 3:26		
Repasar todos los versículos memorizados		



# Guía de Aplicación: Convertido

Nombre Del Alumno \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
Tema \_\_\_\_\_ El Seguimiento  
Lección \_\_\_\_\_ Principios del Aprendizaje

Retrato Del Convertido	Completado	
	Sí	No
<b>Apuntes Del Tema</b>		
Repasar Principios del Aprendizaje		
<b>Estudio Bíblico</b>		
Completar El Señorío de Cristo y estar listo para discutirlo		
<b>Auxiliar Para La Organización Personal y Espiritual</b>		
Hacer 5 APOPE		
<b>Lectura Adicional</b>		
Plan de Lectura Bíblica		
<b>Ministerio: Evangelismo / Seguimiento / Discipulado</b>		
Orar por dos personas para ganar para Cristo		
Orar por una persona para discipular		
<b>Memorización De Las Escrituras</b>		
Romanos 6:11		
Gálatas 3:26		
Repasar todos los versículos memorizados		



# PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

## Principios del Aprendizaje

APUNTES

### UNA DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE

El aprendizaje es el proceso mediante el cual se asimila nueva información que es analizada y conservada en nuestra memoria hasta el momento en que es requerida para ser usada por la mente en sus diferentes funciones.

### ¿QUÉ SIGNIFICA “APRENDER”?

Es importante que entendamos estas funciones:

- **Comunicar un mensaje no quiere decir enseñarlo.**
- **Escuchar un mensaje no quiere decir que se ha aprendido.**

El acto de enseñar y explicar requiere mucho tiempo por parte del maestro... y, aun así, no ofrece ninguna garantía de que el que está escuchando ha aprendido su mensaje. Jesús, el gran Maestro de todos los tiempos, tuvo que enfrentarse con esta realidad.



Entonces, acercándose los discípulos, le dijeron: ¿Por qué les hablas por parábolas? Él respondiendo, les dijo: Porque a vosotros os es dado saber los misterios del reino de los cielos; mas a ellos no les es dado. Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado. Por eso les hablo con parábolas: porque viendo no ven, y oyendo no entienden.

Mateo 13:10-13

La mayoría de las personas que escucharon las parábolas de Jesús, hasta allí llegaron nada más. No entendieron, ni tampoco les importó entenderlas. Solamente aquellos discípulos que vinieron ansiosamente a Jesús con preguntas, fueron los que tuvo oportunidad de enseñarles la verdad encerrada en la profundidad de las cosas que Él les decía.

El mismo problema ocurrió cuando Jesús trató de explicarles la proximidad de su muerte.

Y los judíos respondieron y le dijeron: ¿Qué señal nos muestras, ya que haces esto? Respondió Jesús y les dijo: Destruid este templo, y en tres días lo levantaré. Dijeron luego los judíos: En cuarenta y seis años fue edificado este templo, ¿y tú en tres días lo levantarás? Mas él hablaba del templo de su cuerpo. Por tanto, cuando resucitó de entre los muertos, sus discípulos se acordaron que había dicho esto; y creyeron la Escritura y la palabra que Jesús había dicho.

Juan 2:18-22

A pesar de que Jesús les había comunicado una profunda verdad, ni los fariseos ni los discípulos la captaron. Oyeron, pero realmente no escucharon. La verdad les pasó frente a los ojos sin que ellos se dieran cuenta. No fue sino hasta mucho tiempo después, ya que Jesús había muerto y resucitado, que los discípulos pudieron entenderla y comprendieron lo que Él les había dicho.

## **EL APRENDIZAJE: UN ESFUERZO MUTUO ENTRE MAESTRO Y ALUMNO**

Queda claro, entonces, que debe existir una cooperación entre el maestro y el discípulo, si se desea que el aprendizaje se lleve a cabo. Por una parte, el maestro es responsable de asegurarse la atención del discípulo y de facilitarle el material apropiado, de tal manera que el alumno pueda entenderlo. El discípulo, por otra parte, es responsable de prestar atención al maestro y tratar de entender lo que le está comunicando.

El aprendizaje toma lugar solamente cuando el maestro tiene la capacidad de transmitir la idea de su propia mente a la mente del discípulo. No obstante, si la idea que el maestro transmite no es recibida en la misma forma por el alumno, es señal de que no ha habido ninguna clase de aprendizaje... pues el resultado es falta de comunicación y confusión.

El verdadero aprendizaje significa también que, una vez que el material ha sido asimilado por el alumno, éste sea capaz de aplicar el nuevo conocimiento para resolver los problemas pertinentes. Por lo tanto, debemos darnos cuenta de que el simple memorizar y repetir la materia, no es suficiente ni bueno.

## **EL PROCESO DEL APRENDIZAJE EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Cuando la información ha sido asimilada, el cerebro la registra e inmediatamente empieza el proceso del análisis mediante la interpretación de la nueva información, a la luz de los datos que han sido archivados y guardados previamente en el cerebro. A través de su forma organizada, el cerebro trata de guardar la nueva información en el banco de la memoria, no en forma accidental, sino ordenadamente. La nueva

información debe relacionarse sistemáticamente con la que el cerebro ya conoce. Si la información no es clara y no puede ser interpretada para su asimilación y para utilizarla en el futuro, el cerebro hará una de dos cosas:

- Si los datos son sin importancia o ajenos al caso, simplemente, la mente se desconecta o se pone en “blanco.”
- Si los datos son importantes, la mente empezará a formular preguntas y a demandar más información con objeto de assimilarlos y archivarlos para ponerlos en acción en el futuro.

## **LA ASIMILACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LOS CINCO SENTIDOS**

El aprendizaje comienza al asimilar la información que recibimos a través de uno o más de nuestros cinco sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto.

Un bebé que pone su mano en la puerta del horno caliente, sin duda alguna aprenderá a decir la palabra “caliente” por medio de su tacto. Al crecer un poco, aprenderá que por medio del agradable aroma que viene de la cocina, su olfato le está indicando que muy pronto estará lista la comida. El helado, tiene un sabor tan delicioso que su sentido del gusto se inclinará siempre por él. Al oír a su papá dar una orden, aprende que más vale que obedezca... al ver las hermosas flores de su jardín, le indica que la primavera ha llegado. Etc. Constantemente, los humanos absorbemos millones de conceptos a través de los sentidos sin darnos cuenta.

Sin embargo, hay niños que nacen con uno de sus sentidos atrofiado y, por esta causa, el proceso de aprendizaje es muy lento al principio. No obstante, la misma deficiencia los fuerza a desarrollar los otros sentidos más de lo normal para sustituirla. Si una persona naciera con los cinco sentidos atrofiados, sería imposible que aprendiera alguna cosa de otra persona y no podría sobrevivir y, si viviera, su vida sería muy triste, pues sería como un vegetal.

En el estudio sobre evangelismo, estudiamos por medio de la Ley de Stevens, que los cinco sentidos son vitales para tomar decisiones. Ahora podremos entender mejor por qué esto es verdad. Ya que el proceso de hacer decisiones radica en la mente, depende mucho de la información que ha sido o está siendo asimilada y analizada. Esta asimilación, tiene lugar debido a la intervención de los cinco sentidos.

## **LA ASIMILACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL “SEXTO SENTIDO”**

Además de los sentidos naturales que posee, cada uno de los hijos de Dios -los nacidos de nuevo- tienen la bendición de un “sexto sentido,” debido a que el Espíritu Santo viene a morar en ellos.

Pero Dios nos las reveló a nosotros por el Espíritu;  
porque el Espíritu todo lo escudriña, aun lo profundo

de Dios. Porque ¿quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Así tampoco nadie conoció las cosas de Dios sino el Espíritu de Dios. Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido, lo cual también hablamos, no con palabras enseñadas por sabiduría humana, sino con las que enseña el Espíritu, acomodando lo espiritual a lo espiritual. Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender porque se han de discernir espiritualmente.

1 Corintios 2:10-14

Este pasaje significa exactamente lo que dice. Las únicas personas que pueden gozar de una relación personal con Dios y entender la verdad espiritual, son aquéllas que tiene el Espíritu de Dios morando en ellos. Cuando un individuo invita a Cristo a entrar en su vida, la tercera persona de la Trinidad —el Espíritu Santo— viene a hacer morada con él y establece una nueva relación entre el individuo y Dios. Al crecer la relación, la persona descubre que alguien ha encendido un “foco espiritual” en su mente y corazón. Las cosas de Dios y las enseñanzas de la Biblia, que le eran antes tan vagas y distantes, han adquirido ahora un concepto personal. Este es el trabajo del Espíritu Santo; Él da un entendimiento especial para las cosas profundas de Dios, el cual crece cada día. Por lo tanto, el Espíritu Santo es “nuestro sexto” sentido para aprender y discernir las cosas de Dios.

## **EL ELEMENTO PRINCIPAL DEL APRENDIZAJE: EL ESPÍRITU SANTO**

Considera lo que los siguientes pasajes enseñan acerca de la obra de iluminación del Espíritu Santo en nuestros corazones:

Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, Él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho.

Juan 14:26

Pero cuando venga el Espíritu de verdad, el os guiará a toda verdad; porque no hablará por Su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir. Él me glorificará; porque tomará de lo mío, y os lo hará saber. Todo lo que tiene el Padre es mío; por eso dije que tomará de lo mío, y os lo hará saber.

Juan 16:13-15

Es muy importante que el maestro cristiano conozca la importancia de este sexto sentido cuando trate de impartir la verdad espiritual. Si el Espíritu de Dios no se hace presente en el que está escuchando, no hay modo alguno de que éste entienda lo que el maestro enseña. Si el maestro se da cuenta que no le entiende y no está discerniendo la

verdad espiritual, debe comprobar si su experiencia de salvación fue verdadera. La razón puede ser que no entiende porque realmente nunca ha recibido a Cristo.

## **LOS FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL APRENDIZAJE LA COMPRESIÓN**

La comprensión se lleva a cabo al asimilar la información que es:

- **Interesante**
- **Pertinente**
- **Lógica**

Si una persona desarrolla el proceso de la comprensión comenzando por lo que no sabe hacia lo que sabe, se dará cuenta de que entender alguna cosa en sí, es fácil.

El maestro que tiene como objetivo ayudar a sus estudiantes a conseguir la comprensión de todo lo que les enseña, verá que la tarea no es sencilla. Pues requiere que él domine el material que va a enseñar y que sea sensible a las diferentes necesidades que presenten sus alumnos.

Si el maestro siente que los alumnos no han captado cierto tema, debe estar consciente de no seguir adelante hasta que todos hayan entendido bien. Para lograrlo, debe atacar el problema desde otro ángulo o por medio de una técnica más creativa, hasta que haya sido completamente asimilado. Desde luego, esta no es una tarea sencilla y va a necesitar más tiempo y esfuerzo de su parte. Sin embargo, este procedimiento, proporcionará a todos los involucrados, la satisfacción de haber tenido éxito en conseguir y entender lo que se deseaba.

Porque mandamiento tras mandamiento, mandato  
sobre mandato, renglón tras renglón, línea sobre  
línea, un poquito allí, otro poquito allá.  
Isaías 28:10

## **EL REPASO**

La información debe repasarse:

- **En forma práctica**
- **Después de algún tiempo**

Esto tiene que ser así para poder recordar la información con un 100% de precisión. Mientras más uso hagamos de nuestras facultades para aprender una cosa, menor será el tiempo que necesitemos para dominar la materia a la perfección. Las facultades que nos ayudan en esta área son las siguientes:

## **LA RETENCIÓN**

La habilidad de retención después de un período prolongado, está basada en el interés original del estudiante para lograr su comprensión en el tiempo que ha dedicado a estudiar, y en las veces que ha sido transmitido.

Todos los que hemos sido, o somos estudiantes, hemos presentado exámenes en un determinado momento de nuestras vidas. Si alguien nos fuera a pedir hoy información de lo que en aquel tiempo aprendimos, estaríamos completamente imposibilitados para proporcionarlo. Simplemente, la información se quedó aletargada mucho tiempo en el cerebro y al no ser utilizada, fue transferida del consciente al sub-consciente... y en la mayoría de los casos, allí se quedó encerrada. Para recordarla y traerla nuevamente al consciente, nos tomaría mucho tiempo y esfuerzo, y en algunos casos, se tendría que volver a aprender.

Las únicas formas de retención son:

### **Repasarlo y Transmitirlo**

## **LA REPRODUCCIÓN**

La habilidad para transmitir un material que ha sido asimilado en forma precisa está basada en nuestra comprensión y en el tiempo que hemos utilizado para estudiarla y transmitirla a otros.

Transmitir nuestros conocimientos a otras personas, es la acción que fuerza al cerebro a procesar los datos recibidos para que sean transferidos. Este procedimiento requiere de un repaso de lo que se ha aprendido, lo que a su vez ayuda a la retención.

Alguien ha dicho:

**Los pensamientos se desenredan al articularlos y al apuntarlos.**

## **LA APLICACIÓN PERSONAL**

El aprendizaje que no se utiliza queda inactivo en nuestra mente debido a que no se tiene necesidad de él. Por lo tanto, la aplicación del material que se ha aprendido hace que sea de valor personal para quien lo ha aprendido.

Llamó Moisés a todo Israel y les dijo: Oye, Israel, los estatutos y decretos que yo pronuncio hoy en vuestros oídos; aprendedlos y guardadlos, para ponerlos por obra.

Deuteronomio 5:1

Cuando Jesús mandó a los Once a hacer discípulos, los envió con el propósito de que se entregaran a una vida de servicio, y no a una vida de simple conocimiento.

Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos

los días, hasta el fin del mundo. Amén.  
Mateo 28:20

APUNTES

Queda entendido que la clase de enseñanza que Jesús desea aquí, no es el conocimiento de la mente nada más. El maestro debe trabajar con su discípulo hasta que el contenido de la enseñanza esté tan bien asimilado, que el mismo alumno lo pueda transmitir a otra persona.

## **CONCEPTOS IMPORTANTES**

### **EL TEMOR DE DIOS**

El día que estuviste delante de Jehová tu Dios en Horeb, cuando Jehová me dijo: Reúneme al pueblo, para que yo les haga oír mis palabras, las cuales aprenderán, para temerme todos los días que vivieren sobre la tierra, y las enseñarán a sus hijos.

Deuteronomio 4:10

### **LOS MANDAMIENTOS DE DIOS**

Tus manos me hicieron y me formaron; Hazme entender, y aprenderé tus mandamientos.

Salmo 119:75

En este versículo, vemos como la comprensión y el aprendizaje van juntos.

### **PRACTICAR EL BIEN**

Aprended a hacer el bien; buscad el juicio, restituid al agraviado, haced justicia al huérfano, amparad a la viuda.

Isaías 1:17

### **APRENDER LA DOCTRINA BÍBLICA**

Y los extraviados de espíritu aprenderán inteligencia, y los murmuradores aprenderán doctrina.

Isaías 29:24

### **APARTARSE DE TODA MALDAD**

Así dijo Jehová: No aprendáis el camino de las naciones, ni de las señales del cielo tengáis temor, aunque las naciones teman.

Jeremías 10:2

## **LA OBEDIENCIA**

Y aunque era Hijo, por lo que padeció aprendió la obediencia...

Hebreos 5:8

## **EL CONTENTAMIENTO**

No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación.

Filipenses 4:11

## **LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS**

Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas.

Mateo 11:29

## **CONCEPTOS ADICIONALES**

### **LOS SABIOS AUMENTARÁN SU CONOCIMIENTO**

Oirá el sabio, y aumentará el saber, y el entendido adquirirá consejo.

Proverbios 1:5

### **DIOs PuEDE Dar La HABILIDaD Par a aPr En- DER**

A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños.

Daniel 1:17

### **LA BIBLIA FUE ESCRITA PARA ENSEÑARNOS**

Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.

Romanos 15:4

APUNTES



# PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

## ESTUDIO BÍBLICO: EL SEÑORÍO DE CRISTO

### JESUCRISTO ES SALVADOR Y SEÑOR.

William Barclay escribió: “De todos los títulos que se le han dado a Jesús, el título de Señor es el que se ha usado mucho más, el que se ha extendido por todos lados, y el que teológicamente, es muy importante. No sería ir muy lejos si se dice que la palabra Señor, ha venido a ser un sinónimo del nombre de Jesús.”

Tomado de “Jesús, Como Fue Visto” (New York: Harper and Row, 1962) página 408.

### EL SEÑOR JESUCRISTO

1. Los títulos de una persona, revelan una información muy importante acerca de ella.  
¿Qué títulos se le dan a Jesús en los siguientes versículos?

Juan 13:13 \_\_\_\_\_

Hechos 2:36 \_\_\_\_\_

Apocalipsis 19:16 \_\_\_\_\_

Haz un resumen de lo que revelan estos títulos acerca de Jesucristo. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Jesucristo es Señor de ... (Relaciona la referencia con la declaración correspondiente:)

**LA CREACIÓN  
DE VIVOS Y MUERTOS  
TODOS LOS CRISTIANOS - LA IGLESIA**

**COLOSENSES 1:16-17  
COLOSENSES 1:18  
ROMANOS 14:9**

**Cristo debe tener dentro de nuestros corazones,  
el mismo primer lugar que tiene en el universo.**

3. Escribe tu propia definición de la palabra Señor de acuerdo con lo que pienses puede aplicarse a Jesucristo. (El uso de un diccionario puede facilitarte el trabajo.)

---

---

4. Examina Filipenses 2:9-11.

a. ¿Cómo ha exaltado Dios a Jesucristo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo lo exaltará toda persona? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿En qué forma reconocen los ángeles el Señorío de Cristo según está escrito en Apocalipsis 5:11-22?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Lee 1 Corintios 6:19-20.

a. ¿Cómo llegaste a ser posesión de Dios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Por lo tanto, ¿qué debes hacer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Jesucristo, el Señor de Señores**, ha existido siempre y siempre existirá. Sin embargo, en la actualidad, no todas las personas lo reconocen como su Señor, sin alterar por esta razón el hecho de su Señorío. Un día, todos los seres que han sido creados, reconocerán que Jesús es el Señor, pero el privilegio de reconocer y obedecer Su Señorío, está ahora, al alcance de todos. Deja que Cristo sea el Señor de tu vida, haciendo una decisión que sea diariamente seguida de la práctica.

### **Haz La DECISIÓN DE RECONOCER su SEÑORÍO**

7. ¿Cuál es el lugar que debe tener Cristo en la vida del creyente? Colosenses 1:18.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Cristo está presente en todos los cristianos;  
Cristo es importante para algunos cristianos;  
Pero muy pocos cristianos reconocen su preeminencia.**

8. ¿Qué se nos ordena hacer en Romanos 12:1? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

¿Por qué debes hacerlo? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9. Marca las oraciones siguientes que puedas aplicar a ti mismo.

a. Por lo general, yo pienso o creo que ...

\_\_\_\_\_ En realidad, Jesucristo no entiende mis problemas.

\_\_\_\_\_ Él quiere que haga cosas que no puedo hacer.

\_\_\_\_\_ Quizá me obligue a hacer una carrera que no quiero hacer.

\_\_\_\_\_ Tal vez evite que me case.

\_\_\_\_\_ Tal vez me quite el gozo de mis posesiones; aficiones, o amigos.

\_\_\_\_\_ Él me ayuda en los problemas grandes, pero no en los pequeños.

b. ¿Tienes algunos otros temores que no permitan que le des a Cristo acceso a todas las áreas de tu vida?

---

---

---

---

c. ¿Cómo desaparecen estos temores en la declaración de Jeremías 29:11?

---

---

---

Una clara y definida actividad de la voluntad, está encerrada en el hecho de reconocer el Liderazgo de Jesucristo, ya que Él es el Señor de todo. En el momento de decir "Acepto," a la hora de su matrimonio, la novia coloca a su esposo en el pedestal de sus afectos. En los años subsecuentes, la novia, hará un despliegue, con absoluto detalle, de todo lo que para ella estaba implicado, en el momento de poner en acción su voluntad. Una entronización similar de Cristo debe ser el resultado de una acción similar de la voluntad, ya que la misma acción de colocar a Cristo en el trono de nuestra vida, indica la destitución de nuestro yo.

—J. OSWALD SANDERS

Tomado de: "Buscando al que es Santo" (Gran Rapids, Michigan: Zondervan, 1972,) página 65.

10. Considera las preguntas siguientes marcando el cuadro correspondiente:

	<b>YO</b>	<b>JESÚS</b>
¿Quién sabe perfectamente qué es lo mejor para mi vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Quién es mas capaz de hacer lo que es mejor para mi vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Quién desea en todo momento lo que verdaderamente es mejor para mi vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

---

---

11. Medita en lo que significa el Señorío de Cristo. Ora con el propósito que Dios ponga en tu corazón lo que realmente es. ¿Haz decidido reconocer a Jesús como el Señor de tu vida?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **RECONOCER SU SEÑORÍO EN TU VIDA DIARIA**

12. Las buenas intenciones nunca garantizan buenos resultados. Un buen principio no indica un final exitoso. Por lo tanto, hacer decisiones es solo el principio. Una vez que ya has decidido reconocer a Cristo como Señor de tu vida, vas a poder comprobar que Él es tu Señor cuando sometes a su voluntad hora tras hora de tu vida, y le obedeces en todos los asuntos de la vida diaria. Algunos de estos asuntos, están representados en el siguiente diagrama.

# TU PRÁCTICA DEL SEÑORÍO DE CRISTO



Toma algunos minutos para evaluar la forma en que practicas el hecho de que Jesús sea el Señor de tu vida. Una buena forma para determinarlo es preguntándote: “¿Estoy dispuesto a hacer cualquier cosa que Cristo quiera de mí en este asunto?” o “Seré capaz de dar gracias a Dios por cualquiera cosa que suceda respecto a este asunto?”

a. ¿Hay algunas áreas en la ilustración que muestren que no estás permitiendo al Señor tomar el control? \_\_\_\_\_

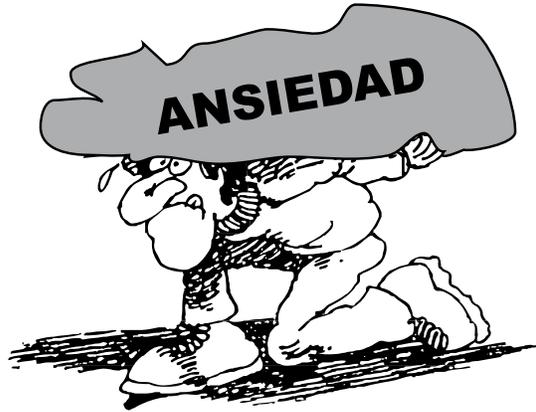
b. ¿Además de las anteriores, hay algunas otras áreas en tu vida que indiquen que no estás permitiendo a Cristo tomar el control? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué es lo que puedes hacer para reconocer el Señorío de Cristo en estas áreas de tu vida? \_\_\_\_\_

No debemos estar preocupados por las cosas que haríamos por el Señor si tan sólo tuviéramos más dinero, tiempo, o educación. Por el contrario, debemos tomar la decisión de hacer lo que podemos con lo que tenemos en este momento. Lo que realmente importa, no es lo que somos o no somos, sino si Cristo nos controla, o no.

13. Cada vez que tomas el control de tu vida te sientes ansioso e infeliz. ¿Qué dijo Pedro que debes hacer? 1 Pedro 5:6-7

Basándote en el versículo anterior, escribe en el cuadro, cuál es la solución de este hombre.



14. ¿Qué pasa cuando las cargas y las preocupaciones no son entregadas a Cristo? Marcos 4:18-19

---

---

---

¿Cómo consideras que esto tiene lugar?

---

---

15. En Lucas 9:23, ¿cuáles son las tres cosas que una persona ha sido llamada a hacer para poder seguir a Cristo? (Escríbelas con tus propias palabras).

---

---

---

---

---

---

---

16. Lee Colosenses 3:23-24. Subraya la respuesta que sea la mejor y explica por qué lo es.

Pablo dijo que un cristiano debería:

SERVIR A CRISTO CON MÁS SINCERIDAD DE COMO SIRVE A LOS DEMÁS.

NUNCA TRATAR DE MEZCLAR SU RELIGIÓN EN LOS ASUNTOS DE LA VIDA DIARIA.

HACER TODO CON TODO EL CORAZÓN, PORQUE EN ESTA FORMA REALMENTE ESTÁ SIRVIENDO A CRISTO.

17. De acuerdo con Lucas 6:46, ¿qué forma es buena para evaluar si realmente Jesús es el Señor de tu vida?

---

---

18. Lee Lucas 18:28-30.

a. ¿Qué habían hecho los apóstoles? \_\_\_\_\_

---

---

b. ¿Qué les contestó Jesús? \_\_\_\_\_

---

---

19. En lo personal, ¿qué significa para ti el Señorío de Cristo?

---

---

---

---

---

---

---

---

## **RECUERDA ESTOS PUNTOS**

- Las Escrituras declaran que Jesucristo es EL SEÑOR. Es digno de llevar este título por ser quien es, y por lo que ha hecho.
- Debido a que Jesucristo es EL SEÑOR, la responsabilidad del cristiano es reconocer Su autoridad todos los días en todos los aspectos de su vida.
- Varios aspectos de la vida del creyente no son sometidos al control de Cristo. El cristiano debe, por lo tanto, someter estas áreas de su vida a Cristo y estar dispuesto a reconocer siempre que el control de Cristo sobre su vida es para su beneficio y felicidad.