

PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

*“...para la obra del ministerio,
para la edificación del cuerpo de Cristo”*

Efesios 4:12



2/16

por **David L. Dawson**

todos los derechos reservados

Copyright © ETS Ministries

**DAVID L. DAWSON OTORGA PERMISO PARA REPRODUCIR
ESTOS MATERIALES PARA TU MINISTERIO PERSONAL.**

NO SE DEBE VENDER.

NO SE DEBE EXHIBIR EN OTRA PÁGINA WEB.

Plsal.org

Director@plsal.org



Guía de Aplicación: Discípulo

Nombre del Alumno _____ Grupo _____ Fecha _____
Tema Administración Personal y Espiritual
Lección Evaluación y Apreciación

| Retrato Del Discípulo | Completado | |
|---|------------|----|
| | Sí | No |
| Apuntes Del Tema | | |
| Repasar Evaluación y Apreciación | | |
| | | |
| | | |
| Estudio Bíblico | | |
| Completar El Amor Genuino en Acción y estar listo para discutirlo | | |
| | | |
| | | |
| Auxiliar Para La Organización Personal y Espiritual | | |
| Hacer 5 APOPE | | |
| Llenar los objetivos en la Evaluación de Objetivos Personales | | |
| | | |
| Lectura Adicional | | |
| Plan de Lectura Bíblica | | |
| | | |
| | | |
| Ministerio: Evangelismo / Seguimiento / Discipulado | | |
| Orar por dos personas para ganar para Cristo | | |
| Orar por tu discípulo | | |
| Llenar el Plan de Discipulado | | |
| Reunirte con tu discípulo | | |
| | | |
| Memorización De Las Escrituras | | |
| Isaías 26:3 | | |
| 1 Pedro 5:7 | | |
| Repasar todos los versículos memorizados | | |



Guía de Aplicación: Convertido

Nombre Del Alumno _____ Grupo _____ Fecha _____
Tema _____ Administración Personal y Espiritual
Lección _____ Evaluación y Apreciación

| Retrato Del Convertido | Completado | |
|---|------------|----|
| | Sí | No |
| Apuntes Del Tema | | |
| Repasar Evaluación y Apreciación | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Estudio Bíblico | | |
| Completar El Amor Genuino en Acción y estar listo para discutirlo | | |
| | | |
| | | |
| Auxiliar Para La Organización Personal y Espiritual | | |
| Hacer 5 APOPE | | |
| Llenar los objetivos en la Evaluación de Objetivos Personales | | |
| | | |
| Lectura Adicional | | |
| Plan de Lectura Bíblica | | |
| | | |
| | | |
| Ministerio: Evangelismo / Seguimiento / Discipulado | | |
| Orar por dos personas para ganar para Cristo | | |
| Orar por una persona para discipular | | |
| | | |
| | | |
| Memorización De Las Escrituras | | |
| Isaías 26:3 | | |
| 1 Pedro 5:7 | | |
| Repasar todos los versículos memorizados | | |



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

Evaluación y Apreciación

APUNTES

INTRODUCCIÓN

LA DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN

Evaluación es el acto de examinarse a uno mismo para ver si cada una de las partes del plan que haya realizado está de acuerdo con el desarrollo de los pasos necesarios para alcanzar la meta.

Es interesante notar que Dios ha estado continuamente haciendo uso de este método desde el principio de la Creación. El relato del Libro del Génesis describe que el Señor hizo cinco evaluaciones de la obra de sus manos. Génesis 1:4, 12, 19, 21, 26, y vio “que era bueno.” En el versículo 31, leemos:

Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana del día sexto.

Génesis 1:31

Así que, cada día, al terminar su obra, Dios hizo una evaluación de ésta y quedó muy satisfecho con lo que vio; al sexto día, Dios hizo una evaluación de toda la obra que había hecho y dijo que era muy buena.

El salmista conocía este aspecto acerca de Dios y le pidió al Señor que hiciera una evaluación de su vida, para que David pudiera ser el hombre que Dios quería que fuera.

La Biblia dice:

Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos; y ve si hay en mí camino de perversidad, y guíame en el camino eterno.

Salmo 139:23-24

A la mayoría de las personas les disgusta que les hagan una evaluación, porque lo consideran como una contribución negativa y no positiva en sus vidas. En muchas ocasiones, cuando los estudiantes tienen un examen para comprobar su habilidad en cierta materia que han estado estudiando, ¡protestan tan cruel aflicción!

Algunos de ellos abandonan los estudios definitivamente para evitar los exámenes y las evaluaciones. Sin embargo, la evaluación no debe ser tomada como un proceso negativo... sino constructivo. Pues, ¡está diseñada para ayudarnos!

LA EVALUACIÓN NOS AYUDA A:

APUNTES

- **Considerar dónde nos encontramos en relación con el lugar en que deberíamos estar para poder alcanzar nuestras metas.**

Si la evaluación está diseñada como un proceso constructivo, podremos ver lo siguiente:

De dónde vengo
A dónde voy
Dónde me encuentro ahora

- **Establecer una base como estímulo para corregir lo que sea necesario.**

Ver si nos hemos alejado del camino o no estamos llevando el paso necesario para alcanzar la meta. La evaluación nos servirá de estímulo para corregir lo que estamos haciendo.

- **Establecer una base para la planeación futura.**

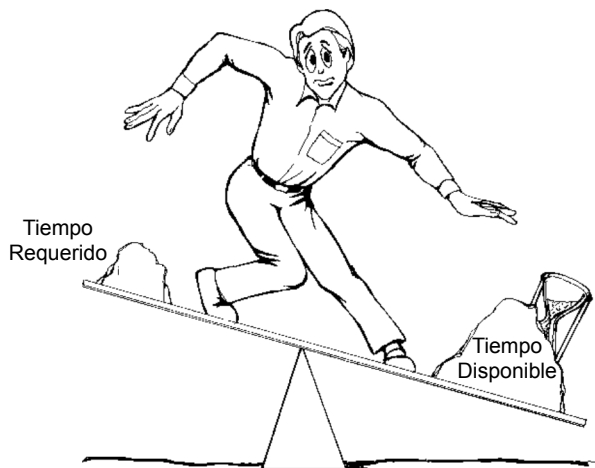
Saber donde estamos en determinado momento para establecer una base sobre la cual podamos planear las cosas futuras.

- **Mantenernos en el camino para alcanzar la meta.**

Ver si nos hemos desviado para regresarnos al camino.

- **Hacer una estimación justa de nuestras habilidades.**

Comprender si estamos estableciendo metas irreales o, si estamos bajo alguna presión, o sobrecargados de trabajo... o simplemente, apenas logrando alcanzar la meta. Una evaluación nos ayudará a encontrar un mejor equilibrio.



UN CONTRASTE ENTRE LA EVALUACIÓN OBJETIVA Y LA EVALUACIÓN SUBJETIVA

Una evaluación debe hacerse siempre tomando como base una meta u objetivo establecidos. Si esto no está bien definido, nos vamos a ver forzados a hacer una evaluación SUBJETIVA y no OBJETIVA. En otras palabras, vamos a tomar como base para hacer una evaluación nuestras emociones, lo que no nos proporcionará una idea clara de lo que estamos haciendo. Pero si el objetivo está bien establecido, debe contener en sí mismo la base necesaria para hacer una evaluación clara, concisa y bien definida.

Los buenos objetivos no son muy fáciles de establecer, pues requieren de mucha reflexión. Pero una vez que se han establecido y escrito en papel, son fáciles de llevar a cabo y calcular porque establecen:

la **intención** del objetivo

la **actividad** requerida para alcanzar el objetivo

el **plan** para alcanzar el objetivo

la base para la **evaluación**

Desafortunadamente, la mayoría de los cristianos viven al margen; no tienen ni metas ni objetivos definidos para sus vidas. Viven de día en día sin saber a dónde van. Son como barcos sin timón en el mar de la vida. Son llevados por el viento y la corriente y no entienden que sus vidas se están disipando en las cosas temporales del mundo, en lugar de invertirlos en las cosas eternas de Dios. Si acaso llegamos a sugerir que dediquen la mitad de un día para estar a solas con Dios y hacer una evaluación sincera de su vida... no obtendremos gran cosa... ni será de gran valor para ellos, porque carecen de la dirección necesaria para hacerse una evaluación.

CÓMO HACER UNA EVALUACIÓN EFICAZ

La evaluación consiste en hacerse una serie de preguntas que nos ayuden a determinar hacia dónde vamos y dónde estamos en este momento. Las preguntas pueden ser más o menos así:

¿CUÁL ES MI OBJETIVO?

Haz una revisión de cada uno de tus objetivos actuales en las siguientes áreas:

Mi caminar con Dios

Mi familia

Mi trabajo o estudios

Mi ministerio

El uso de mis recursos (tiempo, dinero, talentos)

El objetivo más importante de mi vida.

Los objetivos mencionados, ¿han sido escritos en forma clara y concisa para que tu

INTENCIÓN
ACTIVIDAD
PLAN
PROGRESO

puedan ser medidos?

¿HASTA QUÉ PUNTO HE ALCANZADO LA META?

¿Dónde estoy?

¿Dónde debo estar?

¿Estoy a tiempo o atrasado?

El PLAN que estudiamos en la primera lección puede servirte en este momento. Debes escribir lo que estás haciendo diaria o semanalmente y las horas que has invertido para mantenerte en el camino correcto. Si esta parte esta bien hecha, no te costará trabajo saber dónde estas.

¿CUÁLES OBSTÁCULOS ME IMPIDEN ALCANZAR LA META?

- ¿Cuáles son los obstáculos que me están estorbando?
- Sé honesto en este punto.
- Debes identificar cuál es el problema real y no confundirlo con un síntoma o con algo superficial.

Muchas veces las personas dicen: "Este es mi problema," cuando en realidad no lo es en el mayor porcentaje de los casos. Lo han confundido con un síntoma. A menos que descubras la raíz del problema y la remuevas, no podrás resolverlo.

Suponte que a mí las rosas me producen alergia y que tengo un rosal en



APUNTES

mi jardín. ¿Me voy a deshacer del problema cortando cada rosa que brote? Si hago esto, lo único que conseguiré es hacer el rosal más saludable, pues solo lo he estado podando. Pero si verdaderamente quiero deshacerme del problema, lo que debo hacer es traer una pala y sacar el rosal desde la raíz de una vez y para siempre. La rosa es el síntoma, el problema es la raíz. Desafortunadamente, muchos hermanos en Cristo sólo cortan las rosas.

¿CÓMO PUEDO SUPERAR A LOS OBSTÁCULOS?

Es posible que haya varias cosas que pueden ser utilizadas para vencer un problema en particular. Haz una lista de todas las que te vengan a la mente y escoge entonces de entre ellas la que mejor te ayude a vencer el obstáculo en una forma realista.

A veces creemos que solamente hay una solución para cada problema. Pero no siempre es verdad. Debemos hacer lo posible por tratar de encontrar de tres a cinco soluciones para cada problema que tenemos. Si no lo logramos, es porque realmente no estamos pensando. Si vamos a dominar los obstáculos, necesitamos pensar cuidadosamente en las posibilidades. De otra manera, vamos a enfrentarnos con que la llamada solución nos ha resuelto un problema, pero... ¡Nos ha creado otros dos!

¿CUÁL ES MI PLAN ESPECÍFICO PARA LOS PRÓXIMOS DÍAS, SEMANAS, MESES?

Considera cuidadosamente este nuevo plan correctivo; asegúrate que es REALISTA, RAZONABLE y que te proporcionará ÉXITO para dar en el blanco.

Determina un método que te obliga a disciplinarte, ya que no le has dado a este asunto la prioridad necesaria.

Haz de esto un asunto especial de oración. Si deseas tener éxito en alcanzar los objetivos que consideres de valor, DEBES vivir bajo la estructura de los planes y las actividades que has establecido. Así evitarás estar bajo presión y cargado de metas que nunca vas a alcanzar... y podrás experimentar más libertad y flexibilidad.

Quiero hacer una sugerencia. Si ya estás experimentando la victoria en tus objetivos alcanzados, una evaluación cada tres meses de todo lo que estás haciendo es suficiente. Si estás luchando todavía, debes aumentar la frecuencia de tus evaluaciones a cada tres semanas. Si lo que estás experimentando es derrota, no debes relegar la evaluación más allá de tres días. Si no tomas esta medida de corrección, lo único que conseguirás es vivir derrotado. Esto hará que te sientas desesperanzado, y abandonarás todo. Naturalmente, esto es exactamente lo que Satanás quiere que pase.

Recuerda que el hombre con éxito desea hacer lo que el hombre sin éxito NO desea hacer; esto es, hacer una evaluación de sí mismo y poner en práctica la corrección necesaria para su vida.

LOS PELIGROS DE LA EVALUACIÓN

LA TENDENCIA DE COMPARARTE CON OTROS

Asegúrate de hacer una evaluación que mida el resultado de tus objetivos y habilidades y NO el de otras personas.

La Biblia nos recuerda que:

Porque no nos atrevemos a contarnos ni a compararnos con algunos que se alaban a sí mismos; pero ellos, midiéndose a sí mismos, por sí mismos, y comparándose consigo mismos, no son juiciosos.

2 Corintios 10:12

Las Escrituras nos dicen que seríamos muy imprudentes si hacemos esto. Si tomas a una persona con un I.Q. (nivel intelectual) de 130 (o como lo pone la Biblia: un hombre de cinco talentos,) y le pides algo al nivel de un hombre con un I.Q. de 100 (hombre de dos talentos,) es que algo no marcha bien. Es claro que uno de ellos es más capaz que otro. Uno estará desarrollando su trabajo con todo lo que tiene, y el otro lo hará solamente con un 70% de su capacidad. Ambos, ciertamente, no merecen la misma evaluación.

LA TENDENCIA DE POSTERGAR

No la pospongas, ni la evites.

Muchas personas se esperan mucho para hacerse una evaluación... o bien, lo hacen cuando ya es demasiado tarde. Pero si usas una agenda, te ayudará a corregir los errores a tiempo.

Recuerda: LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO CONSTRUCTIVO DISEÑADO PARA AYUDARTE A CONSEGUIR LAS METAS DESEADAS.

No hay nada que motive más al hombre que el éxito.

LA TENDENCIA DE BASARTE EN TUS SENTIMIENTOS

Si no tienes objetivos que pueden ser medidos, no pierdas el tiempo tratando de hacerte una evaluación. Redime el tiempo estableciendo ciertos objetivos que puedas medir para que más adelante tengas algo específico en qué poder basar tu propia evaluación.

En esta lección sugerimos establecer objetivos claros en por lo menos doce áreas de tu vida. Hacer esto asegurará que los principios de **LA RUEDA** se hagan una realidad en tu vida, en vez de ser una filosofía teórica. Puedes comenzar ahora completando los doce objetivos de la Evaluación de Objetivos Personales (EOP). Al terminar el Libro Tres, tendrás que evaluarte en esos doce objetivos.



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

EVALUACIÓN DE OBJETIVOS PERSONALES

Nombre _____ Fecha(s) _____

| OBJETIVO DE LA VIDA | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA VIDA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| MEMORIZACIÓN | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| LECTURA BÍBLICA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

EVALUACIÓN DE OBJETIVOS PERSONALES

Nombre _____ Fecha(s) _____

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| ESTUDIO BÍBLICO | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| ORACIÓN | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| EVANGELISMO | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

EVALUACIÓN DE OBJETIVOS PERSONALES

Nombre _____ Fecha(s) _____

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| SEGUIMIENTO | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| EJERCICIO Y DIETA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| FAMILIA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

EVALUACIÓN DE OBJETIVOS PERSONALES

Nombre _____ Fecha(s) _____

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| ESCUELA / TRABAJO | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| IGLESIA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |
| MAYORDOMÍA | objetivos | |
| | estado actual | |
| | obstáculos | |
| | maneras de superar los obstáculos | |
| | plan de ejecución | |



PERFECCIONANDO A LOS SANTOS

ESTUDIO BÍBLICO: EL AMOR GENUINO EN ACCIÓN

Los seres humanos tienen ideas muy diferentes acerca del amor. Todas estas ideas quedan muy cortas comparadas con las profundas y vívidas cualidades del amor verdadero del que tanto hablan las Sagradas Escrituras.

¿QUÉ ES EL AMOR GENUINO?

1. ¿Cuáles son algunas de las características del amor verdadero? 1 Corintios 13:4-8

| LO QUE EL AMOR ES | LO QUE EL AMOR NO ES |
|-------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Lee cuidadosamente 1 Juan 4:8-12.

a. ¿Qué hecho importante acerca de Dios puedes ver en el versículo 8? _____

b. ¿Cuál es la diferencia entre decir “Dios es Amor” y “El Amor es Dios”?

c. ¿Qué hizo Dios para demostrarnos su amor? Versículos 9-10 _____

d. ¿Por qué debemos amar? Versículos 11, 19 _____

e. ¿Pueden existir juntos el amor y el temor? ¿Por qué? o ¿Por qué no? Versículo 18

3. De lo que has estudiado hasta aquí, haz un resumen acerca de lo que realmente es el amor.

EL OBJETO DE TU AMOR

4. ¿A quiénes deben amar los cristianos?
Deuteronomio 6:5 _____
Lucas 6:27 _____
1 Pedro 4:8 _____

5. Lee Juan 13:34-35. ¿Por qué crees que Jesús puso tanto énfasis en la demostración del amor?

6. Lee 1 Juan 3:16-18. Haz un resumen con tus propias palabras de cómo se debe demostrar el verdadero amor.

Muchas personas sólo aprenden a existir con otras, y se dicen entre sí: “Si tu pones de tu parte, yo pongo de la mía.” Esta clase de convenio no es amor. Dios desea que digamos: “YO te amaré aunque no reciba nada a cambio.” Dios perfeccionará en nosotros esta manera desinteresada de dar y amar, en nuestras actitudes y acciones.

AMA CON HUMILDAD

7. La humildad se presenta cuando se tiene la perspectiva correcta hacia Dios y hacia ti mismo. ¿Qué te enseñan los siguientes versículos al respecto?

Jeremías 9:23-24 _____

1 Corintios 10:18 _____

Filipenses 2:3 _____

8. Lee 1 Pedro 5:5-6 Considera lo que Dios piensa acerca del que es humilde. ¿Por qué crees que Dios pone en tan alta estimación la humildad en la vida de una persona?

9. Considera Romanos 12:3.

a. ¿Qué error debes ser cuidadoso en evitar? _____

b. ¿Cuáles piensas que son los resultados de sobrestimarte a ti mismo?

c. ¿Cuáles piensas que son los resultados de subestimarte a ti mismo? _____

Cualquiera preocupación de sí mismo es orgullo.

EL ORGULLO

**Sobreestimándonos:
“¡La obra de Dios no se puede
realizar sin mí!”**

**Subestimándonos:
“Soy inútil. No puedo contribuir
nada a la obra del Señor.”**

10. ¿De qué nos advierten los siguientes versículos?

2 Corintios 10:12 _____

Santiago 3:16 _____

11. Lee Proverbios 8:13. _____

a. ¿Cuál es la actitud de Dios hacia el orgullo? _____

b. ¿Cuáles son las formas más comunes en que el orgullo se revela en tu vida? _____

c. ¿Qué medida específica crees que Dios quiere que tú asumas en estas áreas? _____

12. Haz un resumen de la relación que existe entre el amor y la humildad.

AMA CON PALABRAS

13. ¿Qué pueden hacer unas palabras amables? _____

Proverbios 12:25 _____

Proverbios 16:24 _____

Proverbios 22:11 _____

14. ¿Cuáles pecados se te ha advertido que debes evitar?

Proverbios 10:19 _____

Proverbios 17: 9 _____

Proverbios 22: 2 _____

15. Lee 1 Tesalonicenses 2:1-2. Pablo siente un gran amor por los Tesalonicenses (versículo 8) y lo manifiesta a través de su discurso. ¿En qué forma habló Pablo a estos creyentes?

Versículo 3 _____

Versículo 4 _____

Versículo 5 _____

Versículo 11 _____

AMA CON BUENAS ACCIONES

El amor no es un sentimiento interno sino un acto de la voluntad. El amor sólo puede verse mediante la acción que produce.

16. ¿Cuál es la relación que existe entre la salvación y las buenas obras? Efesios 2:8-10

¿Por qué crees que el cristiano debe practicar las buenas obras?

17. ¿Cuál debe ser la primera motivación detrás de tus acciones? 1 Corintios 10:31

18. Considera 1 Juan 3:17. ¿Serías capaz de quitarte tu abrigo y dárselo a un hermano necesitado? A lo mejor en este momento te acuerdas de alguna situación en la que pudiste haber ayudado a un hermano y no lo hiciste. ¿Qué vas a hacer para reparar esto y para cuando se te presente otra oportunidad?

19. ¿Qué debes recordar cuando haces buenas obras?

Gálatas 6:9-10

Tito 3:8

**El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia,
el amor no es jactancioso, no se envanece;
No hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor;
No se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad.
Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.
El amor nunca deja de ser; pero las profecías se acabarán,
y cesarán las lenguas, y la ciencia acabará...
... Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres;
pero el mayor de ellos es el amor.**

1 CORINTIOS 13:4-8,13

RECUERDA ESTOS PUNTOS

Agrega un par de oraciones a las siguientes declaraciones, resumiendo las cosas más importantes que hayas aprendido en esta lección.

¿CUÁL ES EL AMOR GENUINO?

La Escritura revela y demuestra el amor de Dios.

EL OBJETO DE TU AMOR

La Escritura nos enseña que el amor debe ser el sello de distinción de todos los creyentes en Jesucristo.

AMA CON HUMILDAD

La humildad es el punto de partida del amor.

AMA CON PALABRAS

El amor se demuestra por medio de lo que decimos.

AMA CON BUENAS ACCIONES

Nuestras acciones demuestran la realidad de nuestro amor.

